

**UNIVERZITET U TUZLI
FILOZOFSKI FAKULTET**

**STUDIJSKI PROGRAM
PRVI CIKLUS STUDIJA
PSIHOLOGIJA**
(u primjeni od akademske 2018/2019.g)

dr. Tihomila Markovića 1, 75 000 Tuzla,
Tel.: 00387 (0)35 306 330, 306 331, Fax.: 306 332,
<http://www.ff.untz.ba>
studentska služba: 035/306-365

1. UVODNI DIO

1.1. Razlozi pokretanja i cilj studijskog programa

Razlozi za pokretanje studija psihologije proizilaze iz velikog interesa i potreba društva za psiholozima, koji su se kao struka dokazali u vrlo različitim sferama društvenih djelatnosti. Danas skoro da i nema društvenih djelatnosti ili sistema gdje psihologija nije direktno ili indirektno uključena. Njen dijapazon djelovanja proteže se od udovoljavanja nekim općim društvenim potrebama, pa do udovoljavanja potrebama na razini individa. Ključne odlike savremenog društva u kome živimo su stalne i dinamične promjene u svim sferama života pojedinca. Iako je u osnovi svake promjene i reforme nastojanje da se unaprijedi ljudski život, veoma često su promjene i transformacije na ličnom i socijalnom nivou povezane s brojnim krizama koje se manifestuju u životima pojedinca i/ili šire zajednice. U tom procesu stalnih promjena i unapređenja uloga psihologije je prepoznata kao ključno naučno područje koje daje poseban doprinos u humanizaciji ljudskih odnosa, rješavanju ljudskih problema, unapređivanju ljudskih kompetencija i vještina. U skladu sa potrebama, a slijedeci opšte trendove u društvu, pokreće se inicijativa za osnivanjem studijskog programa Psihologija na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli.

Savremena psihologija spada istovremeno u temeljne i primijenjene naučne discipline. Kao društvena nauka, psihologija proučava složene oblike ponašanja i interakcija između pojedinca i različitih društvenih skupina. Osim proučavanja psihičnih procesa kao što su percepcija, učenje, pamćenje, motivacija i njihove biološke osnove, psihologija nastoji objasniti psihofiziološku osnovu kompleksnijih formi ponašanja, razvoja i opadanja različitih sposobnosti u funkciji dobi, individualnih razlika, kao i društvene utjecaje na pojedinca. U područje interesa psihologijskih istraživanja treba spomenuti i devijantna ponašanja, te ponašanje masa i pojedinih društvenih skupina. Posebno u novije vrijeme, psihologija se bavi proučavanjem posljedica različitih prirodnih i društvenih kataklizmi na ljude. U njen predmet istraživanja spadaju i efekti novih tehnologija na ljude, kao što su informatične, komunikacijske i proizvodne tehnologije (robotika), te internet, genetska manipulacija i sl.

Tokom prvog ciklusa studija, studenti psihologije dobivaju opća znanja iz različitih područja psihologije, kao što su metodologija istraživanja u psihologiji, opća, biološka i razvojna psihologija, psihologije ličnosti, psihopatologije, kao i osnove socijalne, kliničke i školske psihologije, te psihologije rada i psihometrije.

Temeljni cilj studija psihologije jest sticanje istraživačkih i stručnih kompetencija u psihologiji u okviru kojih će studenti moći primijeniti znanja iz metodologije naučnih istraživanja pri rješavanju većine postavljenih problema; kritički interpretirati naučnu i stručnu literaturu; primijeniti statističko rezonovanje u pripremi i provedbi empirijskih istraživanja i praktičnom radu; razumjeti temeljne spoznaje u psihologiji kao fundamentalnoj i primijenjenoj znanosti. Studij psihologije omogućuje studentima sticanje znanja iz određenog područja primijenjene psihologije (na primjer iz industrijske ili školske ili kliničke psihologije) te stručnih znanja i vještina potrebnih za rad u praksi; djelotvorno rješavanje stručnih problema na temelju profesionalnih znanja i vještina .

Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli od akademske 2000/2001. godine egzistira odsjek Pedagogija-psihologija. Tokom godina edukacije, studij je završio veliki broj diplomiranih pedagoga-psihologa ili bachelora pedagogije-psihologije. Određeni broj studenata danas ima problema sa zapošljavanjem, koji proizilaze iz zasićenosti navedenim kadrom, ali također i zbog postojećih zakonskih odrednica koje u zvanju pedagog-psiholog ne nalaze potrebne kvalifikacije za radno mjesto psihologa. Većina diplomiranih pedagoga-psihologa ili bachelora psihologije zapošljava se u školskim i predškolskim ustanovama. U skladu s navedenim, postojeći studijski program ne odgovara u potpunosti aktuelnim potrebama, stručnim kompetencijama i stručnim zvanjima studenata za zanimanje psihologa, te se zbog toga i pokreće procedure uvođenja novog studijskog programa.

1.2.Usklađenost sa misijom Univerziteta i predlagača studijskog programa

S obzirom da je u toku akreditacija Univerziteta u Tuzli, odnosno akreditacija studijskih programa, neusklađenost sadašnjeg dvopredmetnog studijskog programa (Pedagogija-Psihologija) sa jednopredmetnim programima pedagogije i psihologije je bazični problem zadovoljavanja kriterija akreditacije ovoga studijskog odsjeka. Kriteriji akreditacije studijskih programa obavezuju predlagače studijskih programa u sljedećem:

- a) udovoljavanju opštim ciljevima studijskog programa (željene završne kvalifikacije svršenih studenata na nivou studijskog programa);
- b) ciljevi studijskog programa treba da u obzir uzimaju međunarodnu dimenziju;
- c) profiliranje studijskog programa u odnosu na obrazovne ciljeve, kao i na domaće i/ili inostrane studijske programe zbog usklađivanja ciljeva sa kompetencijama koje odgovaraju I i II ciklusu studija i Evropskom kvalifikacijskom okviru;

- d) usklađivanje obrazovnih ciljeva sa stručnim propisima/legislativom;
- e) usklađivanje ciljeva sa potrebama i zahtjevima datog polja rada/struke;

Kako bi se udovoljilo navedenim zahtjevima akreditacije studijskih programa na Univerzitetu u Tuzli nužno je studij psihologije uskladiti sa strukturom studija preporučenom Bolonjskom deklaracijom, te okvirom EuroPsy koji predstavlja usaglašene evropske standarde edukacije i profesionalnog osposobljavanja psihologa, a koji preporučuje EFPA (European Federation of Psychologist's Association).

1.3. Uporedivost studijskog programa sa srodnim akreditiranim programima na VŠU u Bosni i Hercegovini i zemljama EU, radi mobilnosti studenata.

Odsjek za psihologiju ima dugogodišnju tradiciju i egzistira na drugim javnim Univerzitetima u Bosni i Hercegovini, regionu, zemljama Evropske Unije. Studij psihologije koji se ovdje predlaže utemeljen je na savremenim naučnim spoznajama u području psihologije, koje su osnova za naučni i praktični rad u područjima u kojima je psihologija zastupljena. Konceptija studija usklađena je s evropskom koncepcijom studija psihologije (EFPA, Europsy), koja se osniva na Bolonjskoj deklaraciji. Osnivanjem odsjeka za psihologiju, Univerzitet u Tuzli bi osigurao kompatibilnost sa ostalim studijima psihologije u Bosni i Hercegovini, ali i u Evropi.

Svi akreditirani programi psihologije u okruženju su isključivo jednopredmetni. Dvopredmetnost I ciklusa studija psihologije je prepreka mobilnosti studenta i njihovoj akademskoj razmjeni. Da bi se studentima omogućila prepoznatljivost, studijski programi moraju biti usaglašeni sa drugim VŠU u BiH i u EU, što do sada nije bio slučaj. Osnivanje jednopredmetnog studijskog programa je nužan kriterij usklađivanja Nastavnog plana i programa sa EuroPsy standardima koji predstavljaju profesionalni, stručni i akademski okvir studija psihologije u EU. Pregledom planova i programa uglednih fakulteta u zemljama Evropske Unije (dalje EU) može se utvrditi da postoji više istih ili sličnih studijskih programa čija struktura odgovara strukturi preporučenoj Bolonjskom deklaracijom, te okviru EuroPsy.

Novi studijski program sa izmjenjenom strukturom studija bit će uporediv sa srodnim akreditiranim studijskim programima koji egzistiraju na Fakultetima u EU, ali i sa Fakultetima unutar Bosne i Hercegovine. Studij po novom studijskom planu i programu je višestruko otvoren studij. U tom smislu u budućnosti se očekuje pojačana mobilnost studenata prema drugim sličnim stručnim studijima, a to će im omogućiti da upotpune svoja temeljna stručna znanja.

2. OPŠTI DIO

2.1. Naziv i nosioc studijskog programa

Naziv studijskog programa: **Psihologija**

Nosioc studijskog programa: **Univerzitet u Tuzli, Filozofski fakultet**

2.2. Način izvođenja nastave i nivo studijskog programa

Studij je organizovan kao redovni studij. Prvi ciklus studija traje četiri (4) godine (8 semestara) i vrednuje se sa 240 ECTS bodova. Studijska godina se organizuje u dva semestra (zimski i ljetni), od kojih svaki ima 15 nastavnih sedmica.

2.3. Akademički i stručni naziv koji se stiče završetkom studijskog programa

Završetkom studija I ciklusa student stiče akademsko, odnosno stručno zvanje **bachelor psihologije**, a u skladu sa Pravilnikom o akademskim i stručnim zvanjima i načinu njihovog korištenja koji donosi Ministarstvo obrazovanja, nauke, kulture i sporta Tuzlanskog Kantona.

2.4. Jezik na kojem se izvodi studijski program

Nastava na studijskom programu Psihologija izvodi se na **službenim jezicima u Bosni i Hercegovini**.

2.5. Procedure i uslovi upisa na studijski program

Pravo učešća na Konkursu za upis na studij Psihologije imaju kandidati državljani Bosne i Hercegovine, strani državljani i lica bez državljanstva sa završenom srednjom školom u četverogodišnjem trajanju u Bosni i Hercegovini, kao i kandidati koji su srednju školu završili izvan Bosne i Hercegovine, a za koje je nakon postupka nostrifikacije, odnosno ekvivalencije utvrđeno da imaju završeno odgovarajuće srednje obrazovanje.

Pravo učešća na Konkursu imaju i kandidati sa završenom srednjom stručnom školom, ukoliko su stekli dopunsko obrazovanje iz općeobrazovnih predmeta u gimnaziji ili srednjoj medicinskoj i srodnoj školi.

Klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata prijemnog ispita i drugih kriterija u skladu sa procedurama koje utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli.

Kandatatima koji su završili dvopredmetni studij pedagogija-psihologija može se omogućiti polaganje razlike predmeta za stjecanje stručnog zvanja bechleor psihologije, uz obavezu

polaganja razlike predmeta između dvopredmetnog studija prema planu i programu unutar kojeg je svršeni student stekao dvopredmetne kvalifikacije i važećeg jednopredmetnog programa Psihologije prema utvrđenoj ekvivalenciji nastavnih planova i programa.

2.6. Popis predmeta sa brojem sati nastave i brojem ECTS bodova

Nastavni plan četverogodišnjeg studija Psihologija sadrži obavezne (opće i stručne) predmete, izborne predmete i profesionalnu psihološku praksu.

Profesionalna psihološka praksa studenata realizira se u okviru nastavnih predmeta koji pripadaju oblasti Primijenjene psihologije.

U okviru psihološke prakse studenti će se upoznati sa poslovima i zadacima psihologa u različitim institucijama (u klinikama, preduzećima, osnovnimisrednjim školama, predškolskim ustanovama, centrima za socijalni rad, centrima za mentalno zdravlje, penalnim institucijama, itd).

Praksa studenata u okviru školske psihologije obuhvatit će praktičnu primjenu stečenih znanja i upoznavanje s oblicima rada školskog psihologa s učenicima (prisustvovanje savjetodavnim razgovorima, radionicama za učenike), upoznavanje s oblicima rada školskog psihologa s roditeljima (savjetodavni razgovori, radionice, roditeljski sastanci), upoznavanje s oblicima saradnje školskog psihologa s direktorom škole, nastavnicima, stručnim suradnicima, upoznavanje s psihodijagnostičkim instrumentima koji se koriste u radu s učenicima, te upoznavanje sa etičkim principima rada školskog psihologa.

U okviru psihološke prakse iz područja kliničke psihologije i psihologije savjetovanja studenti će se praktično upoznati s procesom psihodijagnostike različitih psihičkih smetnji, primijeniti vještine provođenja dijagnostičkog i savjetodavnog intervjua, upoznati se sa primjenom psihodijagnostičkih instrumenata, pisanjem nalaza i mišljenja psihologa, te etičkim principima u radu kliničkog psihologa.

U okviru studentske prakse iz područja psihologije rada i organizacijske psihologije studenti će se upoznati sa strukturom organizacije i djelatnostima psihologa koje se u njoj provode. Studenti će moći praktično primijeniti stečena znanja, te se temeljito upoznati sa selekcijskim metodama koje se koriste pri procesu profesionalne selekcije, sa postupcima profesionalne orijentacije i usmjeravanja, kao i sa postupcima praćenja uspješnosti istih.

Studenti su obavezni u toku dvije sedmice provesti 30 sati prakse. Sadržaj prakse detaljnije je obrazložen i obuhvaćen sadržajima kolegija (silabusima) u okviru kojih će se praksa provoditi.

Nakon završene prakse studenti podnose izvještaj o provedenoj praksi na standardiziranom obrascu, te se nakon pozitivne evaluacije izvještaja od strane predmetnih nastavnika podatak o obavljenoj praksi upisuje u indeks.

NASTAVNI PLAN*

PRVA (I) GODINA		I semestar				II semestar			
Obavezni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Uvod u psihologiju	3	2	0	6				
2	Biološka psihologija I	3	0	2	6				
3	Osnove statistike u psihologiji	3	0	3	7				
4	Fiziologija sa funkcionalnom anatomijom CNS-a	2	0	1	4				
5	Savremeni BHS jezik	2	0	0	2				
6	Pedagogija	3	1	0	5				
7	Psihologija kognitivnih procesa					3	0	2	6
8	Statistika u psihologiji					3	0	2	6
9	Psihologija emocija i motivacije					3	2	0	6
10	Uvod u razvojnu psihologiju					3	1	0	5
11	Didaktika					2	1	0	3
12	Biološka psihologija II					2	0	1	4
Ukupno obaveznih*		16	3	6	30	16	4	5	30
Ukuno sati/ECTS		25			30	25			30
DRUGA (II) GODINA		III semestar				IV semestar			
Obavezni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Metodologijapsiholoških istraživanja	3	0	2	6				
2	Psihologija djetinjstva i adolescencije	3	0	2	6				
3	Uvod u psihologiju ličnosti	3	2	0	6				
4	Socijalna kognicija i stavovi	3	0	1	5				
5	Uvod u psihologiju mentalnih poremećaja	3	0	1	5				
6	Metodologija eksperimentalnih istraživanja u psihologiji					3	0	2	6
7	Psihologija ličnosti					3	2	0	6
8	Socijalna interakcija					3	0	2	6
9	Teorija mjerenja					3	0	2	6
10	Razvoj djece i mladih u socijalnom kontekstu					2	0	1	4
Ukupno obaveznih*		15	2	6	28	14	2	7	28
Ukuno sati/ECTS		23			28	23			28
Izborni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Psihologija sporta i rekreacije	2	0	0	2				
2	Bihevioralna genetika	2	0	0	2				
3	Engleski jezik I	2	0	0	2				
4	Privrženost kroz životni vijek					2	0	0	2
5	Sociologija					2	0	0	2
6	Engleski jezik II					2	0	0	2

TREĆA (III) GODINA		V semestar				VI semestar			
Obavezni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Psihologija odrasle dobi i starenja	3	2	0	6				
2	Međugrupni odnosi i socijalni identitet	3	0	2	6				
3	Psihologija individualnih razlika	2	1	0	4				
4	Konstrukcija mjernih instrumenata	3	0	2	6				
5	Psihološke osnove razvojnih poremećaja	3	0	2	6				
6	Psihologija obrazovanja					3	0	2	6
7	Psihologija mentalnih poremećaja					3	0	2	6
8	Socijalna psihijatrija					3	0	1	5
9	Uvod u psihologiju rada					3	0	1	5
10	Psihologije porodice i roditeljstva					3	0	2	6
Ukupno obaveznih*		14	3	6	28	15	0	8	28
Ukuno sati/ECTS		23				23			
Izborni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Socijalna patologija	2	0	0	2				
2	Psihološki aspekti nasilja u bliskim vezama	2	0	0	2				
3	Samopoimanje i samopredstavljanje	2	0	0	2				
4	Mediji i publika					2	0	0	2
5	Penološka psihologija					2	0	0	2
6	Aktuelne teme iz psihologije ličnosti					2	0	0	2
ČETVRTA (IV) GODINA		VII semestar				VIII semestar			
Obavezni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Školska psihologija	3	0	2	6				
2	Uvod u kliničku psihologiju	3	0	2	6				
3	Psihološko savjetovanje	3	0	2	6				
4	Psihologija karijere	3	0	2	6				
5	Psihologija obrazovanja djece sa teškoćama u učenju i ponašanju	2	0	1	4				
6	Dijagnostička procjena ličnosti i kognitivnih sposobnosti					3	0	2	6
7	Psihološka procjena djece					3	0	2	6
8	Motivacija i radno ponašanje					3	0	2	6
9	Psihoterapijske škole i pravci					3	0	2	6
10	Neurologija ponašanja i neuropsihološka procjena					2	0	1	4
Ukupno obaveznih*		14	0	9	28	14	0	9	28
Ukuno sati/ECTS		23				23			
Izborni krediti		Zimski semestar				Ljetni semestar			
PREDMET		P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
1	Politička psihologija	2	0	0	2				
2	Psihologija darovitosti i kreativnosti	2	0	0	2				
3	Metodika nastavnog rada u psihologij	2	0	0	2				
4	Forenzička psihologija					2	0	0	2
5	Stres i mentalno zdravlje					2	0	0	2
6	Osnove psihologije menadžmenta					2	0	0	2

Student sa završetkom I ciklusa studija Psihologije na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Tuzli i ostvarenih 240 ECTS bodova, može nastaviti studij II ciklusa iz područja Psihologije.

*SILABUSI PREDMETA DATI SU U PRILOGU 1.

2.7. Kompetencije i vještine koje se stiču završetkom I ciklusa studija

Završetkom I ciklusa studija psihologije student/ica stiče temeljna teorijska, metodološka i analitička znanja i vještine, koje ih osposobljavaju za rad i uspješan nastavak studiranja psihologije (i drugih sličnih studija).

Opšte kompetencije:

Savladavanjem programa studenti će biti sposobni da:

- poštuju i koriste naučni pristup, kritičko i kreativno mišljenje,
- razumiju i primijene bazične eksperimentalne i neeksperimentalne istraživačke metode uključujući dizajniranje istraživanja, analiziranje podataka i interpretaciju,
- komuniciraju na akademskom nivou u domaćem i međunarodnom okruženju,
- pokažu osjetljivost za etičke dileme i pronalaze rješenja u skladu sa Zakonom i etičkim kodeksom struke.

Predmetno specifične kompetencije:

Savladavanjem programa studenti će biti sposobni da:

- pokažu poznavanje glavnih koncepata, teorijskih perspektiva, empirijskih nalaza i istorijskih trendova u psihologiji,
- razumiju zakonitosti funkciniranja i razvoja opažanja, pamćenja, mišljenja, učenja, emocija i poremećenog funkcionisanja,
- razumiju i primijene psihološke principe na lična, socijalna i organizaciona pitanja,
- primijene odgovarajuće metode za rješavanje konkretnih problema u psihološkim istraživanjima,
- zadaju testove i druge mjerne instrumente grupi ispitanika, statistički obradi podatke, organizuje i prezentira nalaze,
- obavljaju predavačku djelatnost vezanu za nastavu psihologije u srednjim školama i visokoškolskim ustanovama,
- primijene elementarne vještine u područjima primijenjene psihologije,
- prate novine u domaćoj i stranoj stručnoj psihološkoj literaturi,
- koriste kompjutersku tehnologiju u sticanju znanja u pojedinim psihološkim područjima.

Opis ishoda učenja

Po završetku osnovnih akademskih studija psihologije očekuje se da studenti steknu znanja i vještine potrebne za obavljanje određenih poslova psihologa i za nastavak profesionalnog obrazovanja u pravcu osposobljavanja za samostalno obavljanje psiholoških poslova u

različitim područjima privrede, zdravstva i odgoja i obrazovanja i drugim ustanovama koje od stručnog interesa za uspješnost realizacije svojih aktivnosti upošljavaju psihologe.

2.8. Uslovi upisa u slijedeći semestar, odnosno narednu godinu studija, te način završetka studija

Student stiče pravo na upis u narednu godinu studija ostvarivanjem ETCS kredita za predmete iz prethodne godine studija.

Student može prenijeti u narednu godinu studija, unutar trajanja jednog ciklusa, najviše deset (10) ECTS bodova ili najviše dva (2) predmeta, nezavisno koliko zajedno nose ECTS bodova. Student koji ne ispuni uslove iz prethodnih stavova, obnavlja istu godinu studija. Student koji obnavlja studijsku godinu izvršava preostale ispitne obaveze u terminima završnog popravnog i dodatnog popravnog ispita

Student koji obnavlja studijsku godinu obavezan je platiti naknadu za obavljanje ispita prilikom svakog ponovnog polaganja završnog ili popravnog ispita iz predmeta u godini koju obnavlja, u visini koju utvrdi Senat.

Student koji obnavlja studijsku godinu, obavezan je prisustvovati realizaciji nastave samo iz nastavnih predmeta iz kojih nije izvršio utvrđene obaveze učešća u nastavi, odnosno nije ostvario pravo na potpis. Ako se, u navedenom slučaju radi o predmetu iz grupe izbornih predmeta student, u narednoj akademskoj godini, može ponovo upisati isti ili birati drugi izborni predmet koji nosi potreban broj ECTS kredita.

Student završne godine studija, koji je ovjerio posljednji semestar, a nije diplomirao prelazi u status studenta absolventa koji traje od prvog dana naredne akademske godine do kraja iste. U tom periodu ima pravo na obavljanje preostalih završnih ispita, u svakom kalendarskom mjesecu. Ukoliko ne položi sve predviđene ispite u navedenom roku, preostale obaveze izvršava kao student – imatrikulant uz obavezu plaćanja naknade za polaganje ispita u visini koju utvrdi Senat. Status imatrikulacije podrazumijeva vođenje studenta u evidenciji, bez obaveze obnavljanja završne godine studija i može trajati najduže jednu akademsku godinu. Student koji ne položi sve predviđene ispite do isteka akademske godine u kojoj ga sustiže generacija studenata upisanih po izmijenjenom nastavnom planu i programu, obnavlja upis završne godine studija, uz obavezu izvršavanja razlike obaveza iz nastavnog plana i programa u primjeni, ukoliko se ona utvrdi.

O izvršavanju obaveza studenata iz svih oblika nastavnog rada vodi se jedinstvena evidencija za svaki nastavni predmet.

2.9. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Studentu drugog Univerziteta može se omogućiti prelazak sa **istorodnih** akreditovanih studijskih programa na studijski program Filozofskog fakulteta u Tuzli pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

Pod **istorodnim** studijskom programom smatraju se **jednopedmetni studijski program psihologije, te studijski program pedagogija-psihologija.**

Student može izvršiti prelazak sa drugog javnog univerziteta pod uslovima i na način utvrđen Pravilima studiranja na I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

Studentu Univerziteta se može omogućiti prelazak sa jednog studijskog programa na drugi studijski program pod uslovima i postupku utvrđenim Pravilima studiranja na I ciklusu studija na Univerzitetu u Tuzli.

2.10. Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa

KADROVSKI RESURSI

U okviru užih naučnih oblasti «Teorijske naučne psihološke discipline» , «Primjenjene naučne psihološke discipline» te novoformirane uže naučne oblasti «Psihologija» trenutno ima zaposlenih jedan vanredni profesor, pet docenata, te još tri izabara docenta koji participiraju u nastavnom procesu. Pored navedenih nastavnika, na pomenutim užim naučnim oblastima je izabrano još dva viša asistenta i tri asistenta. U nastavnom procesu Studijskog programa Psihologija bi učestvovali još i nastavnici sa drugih odsjeka Filozofskog fakulteta, Medicinskog fakulteta kao i drugih fakulteta članica Univerziteta u Tuzli (Fakultet za tjelesni odgoj i sport, Pravni fakultet, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet, Prirodno-matematički fakultet)

Tabela 1. Struktura nastavnog kadra na studijskom programu Psihologija

Broj akademskog osoblja	Redovni profesor	Vanredni profesor	Docent	Viši asistent	Profesor VŠ	Lektor	Asistent	Predavač VŠ
Zaposlenici		2	4				1	
Spoljnisaradnici			3	2			2	

U postojećim kadrovskim okvirima optimalan broj studenata koji bi se upisali na Studijski program Psihologija je 15 redovnih i 15 studenata koji sami finansiraju studij, što se uklapa u dosadašnju upisnu politiku te ne mijenja postojeće troškove.

PROSTORNI RESURSI

Filozofski fakultet Univerziteta u Tuzli, te budući Studijski program Psihologija kao dio Filozofskog fakulteta, po važećim kriterijima za ovakve institucije zadovoljava potrebne prostorne standarde, čak i po kriterijima po kojima je u tom segmentu izvršena certifikacija Univerziteta i Fakulteta.

Filozofski fakultet raspolaže sa dva amfiteatra i jednom velikom predavaonicom, te 23 učionice sa ukupnim kapacitetom od 1865 mjesta. Nakon osnivanja Studijskog programa Psihologija, planirano je osnivanje Laboratorije za psihološka istraživanja koja bi objedinila stvorila pretpostavka za dalji razvoj edukativnog i naučno-istraživačkog rada.

Tabela 2. Resursi i infrastruktura Filozofskog fakulteta Univerziteta u Tuzli

RESURSI I INFRASTRUKTURA (PROVJERITI JER JE DOŠLO DO IZMJENA)

Ukupna površina korsi nog prostora [m ²]	5140,0
Površina učioničkog prostora [m ²]	2703,6
Površina bibliotečkog prostora [m ²]	145,7
Površina laboratorijskog prostora [m ²]	-
Površina prostora za studentski standard (smještaj, ishrana, rekreacija) [m ²]	757,3
Broj amfiteatarai/ili velikih predavaonica	3
Broj učionica	23
Broj sjedećih mjesta za nastavu za studente	1865
Broj računarskih učionica	2
Broj računara računarskim učionicama	26
Ukupan broj računara	83
Broj laboratorija	-
Ukupan broj bibliotečkih jedinica	1
Ukupan broj knjiga u bibliotekama	39988
Broj osoba zaposlenih u biblioteci	1
Ukupan broj administrativnog osoblja	6
Ukupan broj osoblja studentskih službama	4

FINANSIJSKI RESURSI

U pogledu finansijskih sredstava, napominjemo da nastavu na I ciklusu studija dominantno izvode nastavnici i saradnici koji su zaposlenici Filozofskog fakulteta, te zaposlenici drugih članica Univerziteta u Tuzli, koji su i do sada izvodili nastavu na dosadašnjem dvopredmetnom studijskom programu, te u tom pogledu nisu neophodna dodatna finansijska izdvajanja osnivača za rad Studijskog programa Psihologija.