

UNIVERZITET U TUZLI

Mašinski fakultet

Odsjek: Energetsko mašinstvo

STUDIJSKI PROGRAM

II ciklusa studija

Usmjerenja:
Održiva energija i okolina
i
Termoenergetika

s primjenom od akademske 2016/17 god.

Adresa: Ul. Univerzitetska br. 4, 75000 Tuzla
Kontakt telefon i faks: 035 320 920, fax: 035 320 921
Web-adresa: www.mf.untz.ba

Tuzla, april 2015.

Opći dio

1. Stručni i akademski naziv i stepen koji se stiče završetkom studija II ciklusa

Master mašinstva – Održiva energija i okolina

2. Uslovi za upis na studijski program

Upis na studij vrši se na osnovu javnog konkursa kojeg raspisuje i njegov sadržaj utvrđuje Senat, na prijedlog NNV/UNV fakulteta/ADU-a . Pravo upisa na II ciklus studija imaju sva lica koja su završila I ciklus studija mašinskog fakulteta u trajanju od 4 godine, tj. sa ostvarenih najmanje 240 ECTS bodova, a klasifikacija i izbor kandidata za upis vrši se na osnovu rezultata postignutih tokom I ciklusa studija, te drugih kriterija u skladu s procedurama koje utvrđuje Senat Univerziteta u Tuzli. Ostali uslovi za upis kandidata i druga pitanja koja se odnose na II ciklus studija, bliže se utvrđuju Statutom Univerziteta u Tuzli, Pravilnikom o studiju II ciklusa i studijskim programom.

3. Naziv i ciljevi studijskog programa

U okviru II ciklusa studija na smjeru energetsko mašinstvo, a u cilju stjecanja specifičnih stručnih i naučnih saznanja, nastavni proces je realiziran u okviru dva studijska usmjerena: ***Održiva energija i okolina i Termoenergetika***

Ciljevi studijskog programa *Održiva energija i okolina*:

- Sticanje znanja te korištenje različitih metoda analize potrošnje energije u industrijskim i drugim postrojenjima i objektima,
- Sposobnost za rad u multidisciplinarnom okruženju te donošenje odgovarajućih odluka u cilju povećanja energetske efikasnosti

Ciljevi studijskog programa *Termoenergetika*:

- Upoznavanje sa problematikom rada termoenergetskih postrojenja, te načina za povećanje efikasnosti njihovog rada;
- Sticanje dodatnih znanja iz oblasti termoenergetske analize procesa;
- Sticanje znanja iz oblasti matematskog i numeričkog modeliranja procesa;
- Sposobnost za rad u multidisciplinarnom okruženju te donošenje odgovarajućih odluka u cilju povećanja energetske efikasnosti;

4. Trajanje II ciklusa i ukupan broj ECTS bodova

Trajanje II ciklusa je dva semestra sa po 30 ECTS bodova, tj. ukupno 60 ECTS bodova.

5. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)

Po završetku usmjerenja *Održiva energija i okolina* II ciklusa studija očekuju se da će studenti biti osposobljeni za:

- Rješavanje problema u akademskim i industrijskim okruženjima;
- Efikasan nezavisan ili timski rad;
- Rad u multidisciplinarnom okruženju;
- Diseminaciju znanja, opis riješenih zadataka, sprovođenje evaluacija i izvođenje zaključaka sa posebnim naglaskom na pisanje izvještaja o radu, stručnih publikacija i prezentacija;
- Redovno ažuriranje vlastitih znanja i kompetencija na vlastitu incijativu;
- Organizovanje i sprovođenje naučno-istraživačkog ili samoistraživačkog projekta u industriji;
- Implemetaciju usvojenih znanja iz osnovnih disciplina u oblasti održive energije i okoline;
- Sprovođenje u praksu usvojenih znanja iz oblasti energetskih tehnologija, od laboratorijskih eksperimenata do fundamentalnih teorija uključujući razumijevanje sadržaja i povezivanje sa ostalim oblastima;
- Definisanje, modeliranje i analizu kompleksnih problema vezanih za oblast energije i okoline, planiranje i sprovođenje planiranih zadataka ispitivanja i sprovođenje pravilno odabranih relevantnih metoda, na nezavisan i sistematski način;
- Kritičku evaluaciju dostupnih znanja vezano za probleme energije i okoline i eventualno koristenje dostupnih ekspertiza;
- Projektovanje i analizu specifičnih komponenti i sistema u vezi sa postignutim znanjem;
- Sudjelovanje u istraživačkim razvojnim projektima u oblasti energije i okoline u skladu sa trenutnim standardima i pravilima istraživanja;
- Korištenje vlastitog ekspertskeg znanja u kreiranju novih poslovnih mogućnosti unutar postojećih ili budućih industrijskih postrojenja;

Po završetku usmjerenja *Termoenergetika* II ciklusa studija očekuju se da će studenti biti osposobljeni za:

- Rješavanje problema u akademskim i industrijskim okruženjima;
- Efikasan nezavisan ili timski rad;
- Redovno ažuriranje vlastitih znanja i kompetencija na vlastitu incijativu;
- Organizovanje i sprovođenje naučno-istraživačkog ili samoistraživačkog projekta u industriji;
- Implemetaciju usvojenih znanja iz osnovnih disciplina u oblasti termoenergetike
- Sprovođenje u praksu usvojenih znanja iz oblasti energetskih tehnologija, od laboratorijskih eksperimenata do fundamentalnih teorija uključujući razumijevanje sadržaja i povezivanje sa ostalim oblastima;
- Definisanje, modeliranje i analizu kompleksnih problema vezanih za oblast termoenergetike, planiranje i sprovođenje planiranih zadataka ispitivanja i sprovođenje pravilno odabranih relevantnih metoda, na nezavisan i sistematski način;
- Kritičku evaluaciju dostupnih znanja vezano za probleme termoenergetike i eventualno koristenje dostupnih ekspertiza;

- Projektovanje i analizu specifičnih komponenti i sistema u vezi sa postignutim znanjem;
- Vođenje nezavisnih istraživačko razvojnih projekata u oblasti termoenergetike u skladu sa trenutnim standardima i pravilima istraživanja;
- Korištenje vlastitog ekspertskeg znanja u kreiranju novih poslovnih mogućnosti unutar postojećih ili budućih industrijskih postrojenja;

6. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

Studentu Univerziteta, kao i studentu drugog univerziteta se može omogućiti prelazak sa jednog studijskog programa na drugi, pod uslovima i kriterijima koje odlukom utvrđuje NNV/UNV Univerziteta, na prijedlog NNV/UNV fakulteta/Akademije. Pravo na promjenu studijskog programa/prelaz sa drugog univerziteta može se ostvariti prije početka nastave u semestru, s tim da prelaz nije moguć tokom akademske godine u kojoj je student prvi puta upisao studij II ciklusa.

7. Lista nastavnih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova

Nastavni plan i program za usmjerenje *Održiva energija i okolina*:

Predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
Energija i okolina	2	0	1	5				
Energetski sistemi i planiranje	3	0	1	6				
Energetska efikasnost	2	0	1	5				
Termoenergetska analiza procesa	3	0	1	6				
Izborni predmet 1	2	0	1	4				
Izborni predmet 2	2	0	1	4				
Završni (master) rad								30
UKUPNO	14	0	6	30				30

Lista predmeta za Izborni predmet 1:

Modeliranje KGH sistema
Analiza okolinskih sistema
Inteligentni energetski sistemi i mreže

Lista predmeta za Izborni predmet 2:

Numeričko modeliranje u energetskim strojevima
Materijali u energetici

Numeričke metode u mehanici kontinuma

Način realizacije laboratorijskih vježbi:

Predmet	Laboratorijske vježbe
Energetski sistemi i planiranje	Laboratorijska vježba 1 (3 x 6 časova)
Energija i okolina	Laboratorijska vježba 2 (3 x 6 časova)
Termoenergetska analiza procesa	Laboratorijska vježba 3 (3 x 6 časova)
Energetska efikasnost	Laboratorijska vježba 4 (3 x 6 časova)
Izborni predmet 1	Laboratorijska vježba 5 (3 x 6 časova)
Izborni predmet 2	

Laboratorijske vježbe će se izvoditi zajednički za sve predmete koji imaju predviđene laboratorijske vježbe. Predviđeno je da se radi pet tema laboratorijskih vježbi, od čega će svaka da se nosi 18 časova. Ovisno od broja polaznika, studenti se dijele u grupe od min. 3 i max. 7 studenata, i vježbe odrađuju na principu timskog rada. Vježbe će se izvoditi subotom po 6 časova, pri čemu će dvije vježbe biti odrađene u nekom industrijskom pogonu. Teme laboratorijskih vježbi će biti koncipirane da obuhvate tematiku navedenih predmeta.

Nastavni plan i program za usmjerjenje *Termoenergetika*:

Predmet	Zimski semestar				Ljetni semestar			
	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
Termoenergetska analiza procesa	3	0	1	6				
Nove tehnologije u energetici	2	0	1	5				
Modeliranje termoenergetskih sistema	2	0	1	5				
Energetska efikasnost u industriji	3	0	1	6				
Izborni predmet 1	2	0	1	4				
Izborni predmet 2	2	0	1	4				
Završni (master) rad								30
UKUPNO	14	0	6	30				30

Lista predmeta za Izborni predmet 1:

Eksperimentalne metode u energetici

Odabrana poglavlja iz energetike

Lista predmeta za Izborni predmet 2:

Projektovanje termoenergetskih postrojenja
Termografija i termotehnički eksperiment

8. Uslovi upisa u sljedeći semestar, te način završetka studija

Uslovi za upis drugog semestra su odslušani predmeti prvog semestra što se potvrđuje sa potpisom predmetnog nastavnika. Završni rad se može predati na ocjenu i dalji postupak ukoliko je kandidat ostvario sve ECTS bodove predviđene za nastavne predmete i ukoliko je izvršio sve finansijske obaveze. Završni (master) rad se završava javnom odbranom i time se stiče 30 ECTS bodova.

9. Način izvođenja studija

Studij je organizovan kao redovni studij uz mogućnost kombinovanja učenja na daljinu.

Opis programa usmjerenja *Održiva energija i okolina*

Puni naziv predmeta: **Energija i okolina**

Oznaka predmeta:

Nivo: II ciklus

ECTS : 5

Trajanje: jedan semestar

Nosilac predmeta:

Status predmeta

(obavezni./izborni): obavezni predmet

Preduslovi: nema

Ciljevi predmeta:

- Znati analizirati energetsku situaciju u svijetu i okruženju korištenjem dostupnih podataka i izvještaja;
- Steći dodatno znanje o tome kako korištenje energije, posebno fosilnih goriva ima uticaja na okoliš, te na društvo u sociološkom smislu;
- Steći dodatno znanje i oblasti korštenja novih energetskih tehnologija te potrebe korištenja obnovljivih izvora energije;
- Donositi ekonomski, ekološki i društveno opravdane odluke o upravljanju tokovima energije u preduzećima i drugim organizacijama.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- ima potpuno razumijevanje globalne energetske situacije kao i interakcija između ljudskih aktivnosti u području energetike i okoliša;
- ima razumijevanje i poznavanje dostupnih sistema za upravljanje energijom kao i alata i tehničkih metoda relevantnih u području energetike i koje su primjenjive u okviru postojećeg zakonskog okvira.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Energetska slika svijeta i BiH, proizvodnja i potrošnja energije;
- Energija i okolina, uticaj na okoliš kao posljedica korištenja energije iz svih do sada postojećih energetskih postrojenja,
- Zagađenje vazduha lebdećim česticama iz termoenergetskih postrojenja koja koriste ugljen i naftu kao gorivo,
- Uticaj eksploatacije termoenergetskih postrojenja na zagađenje tla i vode koja koriste ugljen kao gorivo,
- Zagađenje vazduha lebdećim česticama korištenjem automobila kao prevoznog sredstva,
- Klimatske promjene, mјere za smanjenje zagađenja ;

- Razvoj novih tehnologija i sistema sa aspekta korištenja obnovljivih izvora energije (solarna energija, biomasa, energija vjetra) i hibridnih sistema;
- Zakonske norme u EU po pitanji izgradnje i korištenja sistema na bazi neobnovljivih i obnovljivih izvora energije;
- Zakonske norme u BiH na regionalnom i lokalnom nivou kojima se regulišu pitanja izgradnje i korištenja energetskih postrojenja na bazi neobnovljivih i obnovljivih izvora energije;
- Usporedba okolinskih (socioloških,zdravstvenih,...) aspekata korištenja neobnovljivih i obnovljivih izvora energije;
- Evropska energetska strategija

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminar sk rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

- 1.M.Đonlagić:Energija i okolina, Univerzitet u Tuzli, 2003.
2. R. RistinenJ. Kraushaar: Energy and Environment, SAD,2006.
- 3.J.A.Fay,D.Gobson:Energy and Environmen, Oxford Press, 2003.
4. R.Loulou, J.P. Waaub, G. Zaccour: Energy and Environment, Kanada, 2005.

Puni naziv predmeta:	Energetski sistemi i planiranje
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS:	6
Trajanje:	jedan semester
Nosilac predmeta:	
Status predmeta:	
(obavezni/izborni):	obavezni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente sa osnovama kogeneracije, decentralizovanom proizvodnjom toplotne i električne energije, njihov uticaj na okolinu, energetska efikasnost,
- Predstaviti studentima model regionalnog energetskog sistema i metode njegovog rješavanja,
- Ukazati studentima na značaj trenutnog tehnološkog organizacionog, ekonomskog, regulatornog i saobraćajnog aspekta na energetski sistem,
- Ukazati studentima povezanost energetskih sistema sa privredom i njihovu međusobnu ovisnost,
- Upoznati studente sa svim principima projektovanja kogeneracijskih sistema kao elemenata energetskog sistema.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta student će biti u stanju da:

- Analizira kogeneraciju i decentralizovanu proizvodnju toplotne i električne energije, energetsku efikasnost, zaštitu životne sredine
- Interpretira model regionalnog energetskog sistema,
- Primjeni linearno programiranje za rješavanje složenih energetskih sistema,
- Razumije energetski sistem sa tehnološkog, organizacionog, ekonomskog, regulatornog i saobraćajnog aspekta,
- Analizira diverzifikaciju energenata sa aspekta sagledavanja ekonomskog i ekološkog uticaja,
- Ocijeni povezanost energetskog sistema sa privredom i njihovo međusobno djelovanje,
- Projektuje kogeneracijske sisteme.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Osnove eksperimentalnih istraživanja;
- Osnovi kogeneracije, decentralizovana proizvodnja toplotne i električne energije,
- Modeli regionalnog energetskog sistema i metode njegovog rješavanja,
- Uticaj tehnološkog, organizacionog, ekonomskog, regulatornog i saobraćajnog aspekta na energetski sistem (energetsko planiranje),
- Diverzifikacija energenata sa aspekta ekonomskog i ekološkog uticaja,
- Povezanost energetskog sistema sa privredom,
- Projektovanje kogeneracijskih sistema u okviru energetskog sistema.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasičan način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti tokom semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jedan tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sledećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminar sk rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura

1. Siosanshi: Generating Electricity in a Carbon-Constrained World, USA, 2009.
2. Soliman: Electrical Load Forecasting, Modeling and Model Construction, USA, 2009.
3. P. Breeze: Power Generation Technologies, USA, 2005.
4. Greer: Electricity Cost Modeling calculations, USA, 2010.

Puni naziv predmeta:	Energetska efikasnot
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	5
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	obavezni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente sa pojmovima iz energetske efikasnosti i racionalnog korištenja energije ;
- Predstaviti studentima evropske i međunarodne norme iz spomenute oblasti;
- Prikazati različite metode korištene u zgradarstvu i industriji u evaluaciji potrošnje toplotne i električne energije i način odabira adekvatne metode;
- Ukazati studentima na potrebu upravljanja energetkim resursima i energijom sa ciljem postizanja globalnog održivog razvoja.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Definiše osnovne pojmove iz oblasti energetske efikasnosti ;
- Interpretira relevantne evropske i nacionalne norme iz spomenute oblasti; ;
- Primjeni različite metode za proračun potrošnje energije u različitim sistemima i podsistemima u sektoru zgradarstva i industrije ;
- Analizira dobijene rezultate o efikasnosti podsistema proizvodnje, distribucije, pohrane i predaje energije u sektoru zgradarstva i industrije;
- Sumira postojeće rezultate te predloži mjere za poboljšanje energetske efikasnosti u pojedinim podsistemima ili sistemima sa ciljem racionalnije potrošnje energije;
- Evaluira stanje nakon implementacije predloženih mera ted a ocjenu ukupnih aktivnosti.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Energetska efikasnost- opšti pojmovi;
- Evropska standardi u oblasti energetska efikasnosti;
- Mjere za postizanje energetske efikasnosti u industriji;
- Racionalno korištenje energije;
- Napredni sistemi prenosa električne energije;
- Konstrukcione karakteristike puta za prenos električne energije uz uvažavanje energetske efikasnosti.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminarskog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarski rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. ZELENA knjiga o energetskoj efikasnosti ili kako postići više koristeći manje energije, EU, 2005.
2. Charles M. Gottschalk: Industrial Energy Conservation, UNESCO Energy Engineering Series, John Wiley & Sons Ltd., Chichester, West Sussex, UK, 1996.
3. National Renewable Energy Laboratory, U.S. Department of Energy: Manual for Economic-Evaluation of Energy Efficiency and Renewable Energy Technologies, 2005.
4. L. Solmes: Energy Efficiency – Real Time Energy Infrastructure Investment and Risk Management, USA, 2009.

Puni naziv predmeta:	Termoenergetska analiza procesa
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	6
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	obavezni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente s osnovnim zakonitostima termodinamike i termoenergetskim procesima u cilju zaštite u radnoj i životnoj sredini.
- Ukažati na mogućnosti povećanja efikasnosti energetskih procesa, kroz smanjenje gubitaka.
- Osposobiti studente za odabir najpovoljnijih energetskih procesa.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Opiše temeljne karakteristike reverzibilnih i ireverzibilnih toplinskih procesa te protumači njihove razlike.
- Poveže stručna znanja i primjeni odgovarajuće fizikalne zakone na formulaciju konkretnog problema termoenergetske analize procesa.
- Analizira energetske procese sa stajališta efikasnosti i ekonomičnosti rada.
- Utvrdi mesta i uzroke nastajanja gubitaka u energetskim procesima.
- Predloži moguće načine poboljšanja efikasnosti pogona.
- Odabere najpovoljniji termoenergetski proces.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Modeliranje toplinskih procesa;
- Ireverzibilni procesi.
- Tretman klasične termodinamike preko ireverzibilnih procesa;
- Entropija. Gubitak na radu.
- Eksergija.
- Efikasnost toplinskih procesa;
- Energetski procesi u industriji, energetski procesi u komunalnoj energetici;
- Analiza energetskih procesa (parni, plinski, kogeneracijski i kombinirani sistemi).

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminarskog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- Aktivno učešće tokom izvođenja nastave 15 bodova
- Seminarski rad 30 bodova
- Pismeni/usmeni ispit 55 bodova

Preporučena literatura:

1. Ahern, J. E.: "The Exergy Method of Energy Systems Analysis", Wiley, New York, 1980.
2. Bejan, A.: "Entropy Generation through Heat and Mass Fluid Flow", Wiley - Interscience, New York, 1982.
3. Prelec, Z.: "Energetika u procesnoj industriji", Školska knjiga, Zagreb, 1994.

Puni naziv predmeta:	Materijali u energetici
Oznaka predmeta:	
Nivo:	2. ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

Cilj predmeta je studentima omogućiti povećanje znanja iz oblasti:

- Materijali u energetici i njihove karakteristike,
- Metoda ispitivanja na sobnim i povišenim temperaturama,
- Difuzijske pojave i fazne transformacije,
- Koroziona otpornost,
- Uticaj uslova rada na životni vijek i procjena životnog vijeka materijala,
- Interakcija materijala sa okolinom,
- Principa izbora materijala.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Primjene eksperimentalne metode ispitivanja materijala neophodne za održavanje u procesnom inženjerstvu,
- Shvate interakcije materijal-energija-okolina u toku životnog ciklusa materijala,
- Procijene uticaje uslova rada na ponašanje materijala tokom njegovog životnog vijeka,
- Procijene životni vijek materijala za određene uslove rada,
- Primjene metodologiju izbora materijala koja će pored kriterija vezanih za cijenu, tehnološčnost, mehaničke i fizičke osobine, korozionu otpornost materijala itd., uzeti u obzir i njegov uticaj na okolinu.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Materijali u energetici-uvod i podjela;
- Fazne transformacije u metalima i legurama;
- Difuzije u metalima i legurama;
- Mehaničke osobine, koroziona otpornost;
- Ispitivanje mehaničkih osobina materijala,
- Ispitivanja materijala na povišenim temperaturama,

- Materijali i okolina,
- Životni ciklus materijala,
- Procjena životnog vijeka,
- Interakcija materijal-okolina,
- Principi izbora materijala,
- Izbor materijala za posude pod pritiskom,
- Izbor materijala za izolacije,
- Izbor materijala za pasivno solarno grijanje,
- Izbor materijala za izmjenjivače topote.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarski rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. Michael F. Ashby, Materials and Environment, Elsevier Inc, 2013.
2. Myer Kutz, Handbook of Materials Selection, John Wiley & Sons, Inc., New York, 2002.
3. I.A. Shibli, S.R. Holdsworth, G. Merckling, Creep and fracture in high temperature components, Proceedings, ECCC Creep Conference, London 2005.
4. I.Vitez, M.Oruč, R.Sunulahpašić, Ispitivanje metalnih materijala, Fakultet za metalurgiju i materijale, Univerzitet u Zenici, 2006.godine.
5. Vitomir Đorđević, „Mašinski materijali”, Beograd, 2000.godine.
6. Wole Soboyejo: „Mechanical Properties of Engineered Materials”, New York, 2002.

Puni naziv predmeta:	Modeliranje KGH sistema
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente sa osnovnim pojmovima matematskog modeliranja, a vezano za metodologiju izrade energetskih bilanci KGH sistema modeliranjem;
- Predstaviti studentima popularnu integraciju s informatičkim sistemom -inteligentne zgrade kao i pasivne kuće.
- Prikazati različite metode matematičkog modeliranja elemenata KGH sistema;
- Ukazati studentima na potrebu modeliranja kao i optimizacije sistema, sistema nadzora i upravljanja u KGH sistema.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u prilici da:

- Definiše osnovne pojmove metodologije izrade energetskih bilansi KGH sistema; i prikaže osnovne pojmove referentne godine meteoroloških podataka.
- Identificira energetsku efikasnost u zgradarstvu.
- Identificira energetske bilanse kod niskoenergetskih kuća kao i kod pasivnih kuća.
- Primjeni različite metode matematičkog modeliranja elemenata KGH sistema i odabere različite metode optimizacije;
- Analizira dobijene rezultate s ciljem određivanja i analize investicijskih i pogonskih troškova;
- Sumira postojeće rezultate te predloži mјere za poboljšanje energetske efikasnosti u pojedinim podsistemima ili sistemima sa ciljem racionalnije potrošnje energije;
- Evaluira stanje nakon implementacije predloženih mјera te da ocjenu ukupnih aktivnosti sa posebnim osvrtom na ekološki i energetski aspekti korištenja novih rashladnih medija.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Energetska efikasnost u zgradarstvu.
- Matematičko modeliranje elemenata KGH sistema.
- Metodologija izrade energetskih bilanci KGH sistema.
- Definiranje referentne godine meteoroloških podataka.

- Određivanje i analiza investicijskih i pogonskih troškova.
- Integracija s informatičkim sistemom -inteligentne zgrade.
- Energetski bilansi kod niskoenergetskih kuća. Pasivne kuće.
- Ekološki i energetski aspekti korištenja novih rashladnih medija.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminarског rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom o/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarски rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. Donjerković, P.: Osnove i regulacija sustava grijanja, ventilacije i klimatizacije I, II, Alfa, Zagreb, '96
2. Kreider, J.F.: Handbook of heating, ventilation and air conditioning, CRC Press, 2001.
3. Oughton, D.R., Hodkinson S.: Heating and air conditioning of buildings, Elsevier, 2002.
4. Jones, W.P.: Air conditioning engineering, Elsevier, 2001.
5. M. Bogner, Z. Stojić: " Tehnika hlađenja", Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, SiCG, 2003.god.

Puni naziv predmeta:	Analiza okolinskih sistema
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

Cilj predmeta je studentima omogućiti povećanje znanja i to:

- Pri donošenju odluka u preduzećima i drugim organizacijama a koje u obzir uzimaju uticaj na okoliš;
- Poznavanje različitih alata i metoda koji se koriste u analizi okolinskih sistema;
- Način na koji alati i metode mogu biti korišteni za bolje donošenje odluka u različitim situacijama;

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Identificira različite alate i metode koji se koriste u analizi okolinskih sistema ;
- Opiše situaciju donošenja odluke uzimajući u obzir uticaj karakter problema, socijalni okvir odluke koja se donosi, vrsta odluke koja se donosi, vrsta odluke koja se donosi, prepostavke vezane za odluku koja se donosi kao i situaciju na koju se odnosi te mogući kriteriji za evaluaciju doneSene odluke;
- Uporedi efekte primjene različitih alata i metoda i da kritički osvrt na rezultate;
- Sumira postojeće rezultate te predloži mjere za poboljšanje energetske efikasnosti u pojedinim podsistemima ili sistemima sa ciljem racionalnije potrošnje energije;
- Kreira proces donošenja okolinski orjentisanih odluka te preuzme vodeću ulogu u spomenutom procesu u preduzeću;
- Donosi odluke o angažovanju spoljnih eksperata u procesu analize okolinskih sistema, sa ciljem postizanja najboljih rezultata.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Uvod u globalna pitanja i istoriju okoliša;
- Nauka, materija i energija;
- Ekosistemi;
- Evolucija i prilagođavanje;
- Klima i bioraznolikost;

- Ekologija zajednice i promjene ekosistema;
- Dinamika populacije i rast ljudske populacije;
- Geološke i energetske rezerve: rudarstvo, obnovljivi i neobnovljivi energetski resursi;
- Voda i zagađenja voda;
- Toksikologija;
- Zagađenje zraka i klimatske promjene;
- Tehnologije upravljanja otpadom;
- Održivost, ekonomija i politika.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarски rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. N.B. Chang: Systems Analysis for Sustainable Engineering: Theory and Applications, USA, 2010.
2. O.Gunther: Environmentsa Information Systems, USA, 2010.
3. C. Revelle, E.Whittlatech: Civil and Environmental Systems Engineering, USA, 2003.

Puni naziv predmeta:	Inteligentni energetski sistemi i mreže
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente sa osnovnim pojmovima iz oblasti inteligentnih energetskih sistema, mjerena i akvizicije podataka, upravljanja i integracije energetskih sistema;
- Predstaviti studentima savremena rješenja u oblasti mjerena i upravljanja energetski efikasnim sistemima;
- Osporobiti studente za projektovanje jednostavnih sistema za monitoring, mjerena i upravljanje energetski efikasnih sistema;

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Definiše osnovne pojmove iz oblasti inteligentnih energetskih sistema, mjerena i akvizicije podataka, upravljanja i integracije energetskih sistema;
- Identificira i objasni elemente savremenog sistema za monitoring, mjerena i upravljanje;
- Identificira i objasni pojedine napredne tehnike za rješavanje problema u intelligentnim energetskim sistemima;
- Odabire neophodnu opremu za monitoring, mjerena i upravljanje energetskim sistemima.
- Demonstriira upotrebu virtuelnog softvera za projektovanje virtuelne instrumentacije i upravljanja.
- Ilustruje upotrebu GIS softwera
- Odabire algoritme upravljanja
- Projektuje jednostavni sistem za monitoring, mjerena i upravljanje energetskog sistema.
- Predvodi mogućnosti primjene inteligentnih energetskih sistema u lokalnom okruženju.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Osnovni aspekti intelligentnih energetskih mreža
- Integracija obnovljivih izvora energije u energetske mreže;

- Pametno mjerjenje i monitoring;
- Senzori i metode mjerena u energetici;
- Arhitektura savremenih mjerno-upravljačkih sistema;
- Inteligentna i virtuelna instrumentacija;
- Klasični i moderni regulacijski algoritmi;
- Napredne tehnike za rješavanje problema u intelligentnim energetskim sistemima (vještačka inteligencija);
- Geografski informacioni sistemi;
- Projektovanje i integracija mjerena i upravljanja u energetskim sistemima;

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminar sk rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. R.V. Drndarević, "Personalni računari u sistemima merenja i upravljanja", Akademski misao, Beograd, 2003.
2. B. Popović, "Senzori i mjerena", Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Istočno Sarajevo, 2004.
3. B. Popović, "Senzori tečnosti i gasova", Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Istočno Sarajevo, 2003.
4. D. Matko, S. Strmčnik, B. Zupančić, G. Mušić, "Računalniško vodenje procesov", Fakulteta za elektrotehniko in računalništvo, Ljubljana, 1995.
5. Matlab, Simulinik i LabVIEW softverski paketi.

Puni naziv predmeta:	Numeričke metode u mehanici kontinuuma
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente s osnovama numeričkih metoda koje se primjenjuju pri rješavanju problema strujanja fluida, te prenosa topline i tvari.
- Obučiti studente primjeni numeričkih metoda za rješavanje raznih tipova jednačina.
- Obučiti studente povezivanju matematičkih modela sa tipičnim fizikalnim problemima.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Poveže neke matematičke modele s tipičnim fizikalnim problemima, razlikovati matematičke modele koji se temelje na običnim odnosno parcijalnim diferencijalnim jednačinama.
- Uspostavi i primjeni efikasnu numeričku metodu za rješavanje jednačina;
- Analizira dobijene rezultate;
- Interpretira dobijene rezulata i ocijeni mogućnost njihove primjene.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Modeliranje problema mehanike kontinuuma.
- Skalarna i vektorska polja prenosa topline i tvari. Rubni uslovi.
- Fizikalna i matematička definicija eliptičkog, paraboličkog i hiperboličnog tipa jednačine.
- Diskretizacija konačnim diferencijama u 1D i 2D.
- Metoda kontrolnih volumena.
- Gauss-Seidelova metoda rješavanja sistema linearnih algebarskih jednačina. Relaksacija. Eksplicitna i implicitna diskretizacija.
- Numerička svojstva diskretiziranih jednačina.

- Diskretizacija i svojstva jednačine provođenja topline s izvorom ili ponorom.
- Navier-Stokesove jednačine za nestacionarno nestlačivo strujanje.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminar sk rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. D.A. Anderson, J.C. Tannehill, R.H. Pletcher, Computational Fluid Mechanics and Heat Transfer, Hemisphere Publishing Corporation, 1984.
2. C.H. Hirsch, Numerical Computation of Internal and External Flows, John Wiley & Sons, 1990.
3. S.V. Patankar, Numerical Heat Transfer and Fluid Flow, Hemisphere Publishing Corporation, 1980.

Puni naziv predmeta:	Numeričko modeliranje u energetskim strojevima
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati student sa mogućnostima primjene numeričkog modeliranja u cilju analiza naprezanja, strujnih i termičkih pojava u vitalnim dijelovima opreme energetskih strojeva i postrojenja.
- Upoznati studente s aktuelnim aplikacijskim računalnim programima numeričke mehanike krutih i deformabilnih tijela.
- Upoznati studente s aktuelnim aplikacijskim računalnim programima numeričke mehanike fluida.
- Obučiti studente da izvrše numerički proračun naprezanja, strujnih i termičkih pojava u vitalnim dijelovima opreme energetskih strojeva i postrojenja primjenom komercijalnog računalnog programa za numeričke simulacije.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Postavi i opiše matematičku formulaciju za rješavanje zadanog problema iz oblasti energetskih strojeva.
- Istraži mogućnosti numeričkog rješavanja problema te odabere i implementira prikladnu numeričku metodu.
- Izvrši numerički proračun naprezanja, strujnih i termičkih pojava u vitalnim dijelovima opreme energetskih strojeva i postrojenja primjenom komercijalnog računalnog programa za numeričke simulacije.
- Analizira dobijene rezultate i izvede konkretnе zaključke i objašnjenja bazirana na povezivanju stručnog znanja i dobijenih rezultata.;
- Interpretira dobijene rezulatate i ocjeni mogućnost njihove primjene.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Uvod, pregled energetskih postrojenja, strojeva i opreme za koje je potrebno provesti numeričko modeliranje strujnih, termičkih i mehaničkih pojava.
- Definicija i primjeri modeliranja strujnih i mehaničkih pojava kod opreme koja radi ili ne radi na povišenoj temperaturi.

- Upoznavanje s aktuelnim aplikacijskim računalnim programima numeričke mehanike krutih i deformabilnih tijela.
- Upoznavanje s aktuelnim aplikacijskim računalnim programima numeričke mehanike fluida.
- Primjeri definiranja hidrauličkih, mehaničkih i toplinskih rubnih uvjeta za numeričko modeliranje pojava u energetskim strojevima.
- Modeliranje i analiza strujanja u turbostroju. Određivanje karakteristika toka, polja brzina i tlakova. Proračun iskoristivosti.
- Modeliranje mehaničkih naprezanja u karakterističnim dijelovima energetske opreme. Modeliranje i proračun dinamičkih karakteristika dijelova strojeva i opreme, vlastite frekvecije.
- Modeliranje konkretnih primjera nestacionarnih pojava u toplinskom turbostroju.
- Modeliranje posebnih problema kod energetske opreme prema posebnom interesu polaznika.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminarског rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocjenvivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarски rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. K.J.Bathe.: "Finite element procedures", Prentice Hall, 1996 god.
2. Kim, J.H. and Yaang, W.J., Transport Phenomena in Rotating Machinery, Hemispher Publishing Corporation, New York, London, 1988.
3. Dynamics of Rotating Machinery, Hemispher Publishing Corporation, New York, London, 1988.
4. J. D. Anderson. Computational fluid dynamics: the basics with applications. McGraw-Hill series in mechanical engineering. McGraw-Hill, New York, 1995.

Opis programa usmjerenja *Termoenergetika*

Puni naziv predmeta: **Nove tehnologije u energetici**

Oznaka predmeta:

Nivo: II ciklus

ECTS : 5

Trajanje: jedan semestar

Nosilac predmeta:

Status predmeta

(obavezni./izborni): obavezni predmet

Preduslovi: nema

Ciljevi predmeta:

- Znati analizirati energetsку ситуацију у свету и окружењу коришћењем доступних података и извјештaja;
- Steći dodatno znanje о tome kako кориштење енергије, посебно fosilnih goriva има утицаја на околиш, те на друштво у социолошком смислу;
- Steći dodatno znanje i области кориштења нових енергетских технологија те потребе кориштења обновљивих извора енергије;
- Donositi економски, еколошки и друштвено оправдане одлуке о управљању токовима енергије у предузећима и другим организацијама.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student ћe biti u stanju da:

- ima потпуно разумijevanje globalne energetske situacije као и interakcija između ljudskih aktivnosti у području energetike и okoliša;
- ima razumijevanje и poznavanje dostupnih sistema за управљање енергијом као и алати и техничких метода relevantnih у подручју енергетике и које су примјенивие у оквиру постојећег zakonskog okvira.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Postrojenja sa sagorijevanjem u fluidiziranom sloju: atmosferski, cirkulirajući и fluidizirani слој под притиском;
- Integralna postrojenja sa gasifikacijom и kombinovanim gasno – parnim ciklusom;
- Kombinovani ciklusi sa prirodnim gasom као горивом. Postrojenja sa kogeneracijom;
- Metode direktne konverzije енергије. Гориве целије. Magnetnohidrodinamski principи конверзије енергије;
- Jednodimenzijska teorija turbomašina, просторно strujanje и specifičnosti у изведбама turbomašina (pumpe, ventilatori, парне turbine, turbokompresori и hidroturbine male snage)

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminar ski rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

1. Prelec, Z.: "Energetika u procesnoj industriji", Školska knjiga, Zagreb, 1994.
2. Kam, W. L., Priddv, A. P.: "Power Plant System Design", John Wiley & Sons, Inc., New York
3. Chichester, Bristone, Toronto, Singapore, De Renzo, D. J.: "Cogeneration Technology and Economics for the Process Industries", Noves Data Corporation, New Jersey
4. Horlock, J. H.: "Cogeneration - Combined Heat and Power", Pergamon Press, 1987.
5. Charles M. Gottschalk: "Industrial Energy Conservation", UNESCO Energy Engineering Series, John Wiley & Sons Ltd., Chichester, West Sussex, UK, 1996.

Puni naziv predmeta:	Modeliranje termoenergetskih sistema
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS:	5
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta:	
(obavezni/izborni):	obavezni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente sa osnovama kogeneracije, decentralizovanom proizvodnjom toplotne i električne energije, njihov uticaj na okolinu, energetska efikasnost,
- Predstaviti studentima model regionalnog energetskog sistema i metode njegovog rješavanja,
- Ukazati studentima na značaj trenutnog tehnološkog organizacionog, ekonomskog, regulatornog i saobraćajnog aspekta na energetski sistem,
- Ukazati studentima povezanost energetskih sistema sa privredom i njihovu međusobnu ovisnost,
- Upoznati studente sa svim principima projektovanja kogeneracijskih sistema kao elemenata energetskog sistema.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta student će biti u stanju da:

- Analizira kogeneraciju i decentralizovanu proizvodnju toplotne i električne energije, energetsku efikasnost, zaštitu životne sredine
- Interpretira model regionalnog energetskog sistema,
- Primjeni linearno programiranje za rješavanje složenih energetskih sistema,
- Razumije energetski sistem sa tehnološkog, organizacionog, ekonomskog, regulatornog i saobraćajnog aspekta,
- Analizira diverstifikaciju energenata sa aspekta sagledavanja ekonomskog i ekološkog uticaja,
- Ocijeni povezanost energetskog sistema sa privredom i njihovo međusobno djelovanje,
- Projektuje kogeneracijske sisteme.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Vrste i svojstva modela.
- Metode određivanja matematičkog modela sistema.
- Opis sistema diferencijalnim jednačinama, prenosnim funkcijama u prostoru stanja.
- Modeliranje sistema s koncentriranim parametrima.
- Određivanje modela pomoću fizikalnih zakona. Jednačine ravnoteže materije, energije, impulsa kretanja.
- Složeni i pojednostavljeni modeli elemenata.
- Modeliranje energetskog sistema.

- Simuliranje energetskog sistema.
- Metode numeričkog integriranja kod simulacija sistema.
- Generiranje nelinearnih i analitičkih funkcija.
- Simulacijski programski paketi.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasičan način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti tokom semestra, izradu seminarског rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jedan tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sledećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarски rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura

1. V. Ziljak, G. Smiljanic: Modeliranje i simuliranje sa racunalima, Liber, Zagreb, 1980.
2. V. Ziljak: Simulacija racunalom, Skolska knjiga, Zagreb, 1982.
3. A. Maricic: Modeliranje i simuliranje kontinuiranih sistema, Liber, Zagreb, 1988.

Puni naziv predmeta:	Energetska efikasnot u industriji
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	6
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	obavezni predmet
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente sa pojmovima iz energetske efikasnosti i racionalnog korištenja energije ;
- Predstaviti studentima evropske i međunarodne norme iz spomenute oblasti;
- Prikazati različite metode korištene u zgradarstvu i industriji u evaluaciji potrošnje toplotne i električne energije i način odabira adekvatne metode;
- Ukazati studentima na potrebu upravljanja energetkim resursima i energijom sa ciljem postizanja globalnog održivog razvoja.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Definiše osnovne pojmove iz oblasti energetske efikasnosti ;
- Interpretira relevantne evropske i nacionalne norme iz spomenute oblasti; ;
- Primjeni različite metode za proračun potrošnje energije u različitim sistemima i podsistemima u sektoru zgradarstva i industrije ;
- Analizira dobijene rezultate o efikasnosti podistema proizvodnje, distribucije, pohrane i predaje energije u sektoru zgradarstva i industrije;
- Sumira postojeće rezultate te predloži mјere za poboljšanje energetske efikasnosti u pojedinim podsistemima ili sistemima sa ciljem racionalnije potrošnje energije;
- Evaluira stanje nakon implementacije predloženih mјera ted a ocjenu ukupnih aktivnosti.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Energetska efikasnost- opšti pojmovi;
- Evropska standardi u oblasti energetska efikasnosti;
- Mјere za postizanje energetske efikasnosti u industriji;
- Racionalno korištenje energije;
- Napredni sistemi prenosa električne energije;
- Konstrukcione karakteristike puta za prenos električne energije uz uvažavanje energetske efikasnosti.

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminarskog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- | | |
|--|-----------|
| • Aktivno učešće tokom izvođenja nastave | 15 bodova |
| • Seminarski rad | 30 bodova |
| • Pismeni/usmeni ispit | 55 bodova |

Preporučena literatura:

5. ZELENA knjiga o energetskoj efikasnosti ili kako postići više koristeći manje energije, EU, 2005.
6. Charles M. Gottschalk: Industrial Energy Conservation, UNESCO Energy Engineering Series, John Wiley & Sons Ltd., Chichester, West Sussex, UK, 1996.
7. National Renewable Energy Laboratory, U.S. Department of Energy: Manual for Economic-Evaluation of Energy Efficiency and Renewable Energy Technologies, 2005.
8. L. Solmes: Energy Efficiency – Real Time Energy Infrastructure Investment and Risk Management, USA, 2009.

Puni naziv predmeta: **Termoenergetska analiza procesa**

Oznaka predmeta:

Nivo: II ciklus

ECTS : 6

Trajanje: jedan semestar

Nosilac predmeta:

Status predmeta

(obavezni./izborni): obavezni predmet

Preduslovi: nema

Ciljevi predmeta:

- Upoznati studente s osnovnim zakonitostima termodinamike i termoenergetskim procesima u cilju zaštite u radnoj i životnoj sredini.
- Ukazati na mogućnosti povećanja efikasnosti energetskih procesa, kroz smanjenje gubitaka.
- Osporobiti studente za odabir najpovoljnijih energetskih procesa.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Opiše temeljne karakteristike reverzibilnih i ireverzibilnih toplinskih procesa te protumači njihove razlike.
- Poveže stručna znanja i primjeni odgovarajuće fizikalne zakone na formulaciju konkretnog problema termoenergetske analize procesa.
- Analizira energetske procese sa stajališta efikasnosti i ekonomičnosti rada.
- Utvrdi mesta i uzroke nastajanja gubitaka u energetskim procesima.
- Predloži moguće načine poboljšanja efikasnosti pogona.
- Odabere najpovoljniji termoenergetski proces.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- Modeliranje toplinskih procesa;
- Ireverzibilni procesi.
- Tretman klasične termodinamike preko ireverzibilnih procesa;
- Entropija. Gubitak na radu.
- Eksergija.
- Efikasnost toplinskih procesa;
- Energetski procesi u industriji, energetski procesi u komunalnoj energetici;
- Analiza energetskih procesa (parni, plinski, kogeneracijski i kombinirani sistemi).

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminarskog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- Aktivno učešće tokom izvođenja nastave 15 bodova
- Seminarski rad 30 bodova
- Pismeni/usmeni ispit 55 bodova

Preporučena literatura:

4. Ahern, J. E.: "The Exergy Method of Energy Systems Analysis", Wiley, New York, 1980.
5. Bejan, A.: "Entropy Generation through Heat and Mass Fluid Flow", Wiley - Interscience, New York, 1982.
6. Prelec, Z.: "Energetika u procesnoj industriji", Školska knjiga, Zagreb, 1994.

Puni naziv predmeta: **Termografija i termotehnički eksperiment**

Oznaka predmeta:

Nivo: 2. ciklus

ECTS : 4

Trajanje: jedan semestar

Nosilac predmeta:

Status predmeta

(obavezni./izborni): izborni predmet

Preduslovi: nema

Ciljevi predmeta:

Cilj predmeta je studentima omogućiti povećanje znanja iz oblasti:

- a. Upoznati studente sa osnovnim pojmovima i metodama u termografiji i termotehničkom eksperimentu;
- b. Predstaviti studentima evropske i međunarodne norme iz spomenute oblasti;
- c. Upoznati studente sa značajem termografije, načinima primjene i obrade termograma primjenom savremenih softwera;
- d. Aktivna i pasivna termografija u korelaciji sa numeričkim simuliranjem treba da upotpuni shvatanje procesa i pojava u termofluidnoj tehnici;
- e. Prikazati neophodne metode i postupke potpunog sprovođenja eksperimenta u termofluidnoj tehnici, od osmišljavanja kontrolno mjernog set up_a do obrade rezultata mjerjenja i analiza;
- f. Povezivanje matematskog modeliranja i eksperimentalnog ispitivanja te sprovođenje optimizacionog postupka baziranog na matematskom modeliranju i eksperimentalnom ispitivanju biće također ciljom ovog predmeta.

Ishodi učenja:

Nakon uspješnog završetka ovog predmeta, student će biti u stanju da:

- Definiše osnovne pojmove i pojave iz oblasti termografije i eksperimenta u termofluidnoj tehnici;
- Interpretira relevantne evropske i nacionalne norme iz spomenute oblasti;
- Shvati različite metode koje se sprovode u termograskom ispitivanju i analizama, kako u cilju prevencije i održavanja tako i u cilju naučnoistraživačkog rada;
- U komparativnoj analizi shvati prednosti i nedostatke termograma spram modela dobivenog numeričkim metodama;
- Primjeni i shvati prednosti i nedostatke kontaktnog i beskontaktnog mjerjenja u termofluidnoj tehnici;
- Primjeni različite metode postavljenja i sprovođenje eksperimenta u termofluidnoj tehnici, od odabira mjernog instrumentarija do prenosa i obrade rezultata mjerjenja;
- Sinergijski efekt matematskog modeliranja i eksperimentalnog ispitivanje također je jedan od ishoda u učenju ovog predmeta;
- Objedinjavanje termografije s jedne i termotehničkog eksperimenta sa druge strane, kao temeljnih oslonaca za optimiziranje termotehničkog uređaja ili procesa.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- g. Uvod u infracrvenu termografiju;
- h. Prenos topline zračenjem;
- i. Aktivna i pasivna termografija;
- j. Termogram i tehnike analize termograma;
- k. Postupak termografskog mjerjenja;
- l. Komparacija termografsko ispitivanje i numeričko modeliranje;
- m. Termotehnički eksperiment – opšti pojmovi;
- n. Kontaktna i beskontaktna mjerjenja;
- o. Mjerni instrumentarij u termotehničkim analizama;
- p. Postavljanje i sprovedba eksperimenta;
- q. Prenos mjernog signala i obrada rezultata mjerjenja;
- r. Interakcija matematskog modeliranja i eksperimentalnog ispitivanja;
- s. Termografsko ispitivanje i termotehnički eksperiment kao osnove za optimizaciju termotehničkih procesa i uređaja;

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom i/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- Aktivno učešće tokom izvođenja nastave 15 bodova
- Seminar sk rad 30 bodova
- Pismeni/usmeni ispit 55 bodova

Preporučena literatura:

1. M. Brezinščak: Mjerjenje i računanje u tehnici i znanosti, Tehnička knjiga Zagreb.
2. V.A. Grigorjeva; V.M. Zorina: Termotehnički pokus u prijenosu topline i tvari, Energizdat, Moskva 1982.
3. VDI Waermeatlas, Springer Verlag, Berlin.
4. J.P.Holman: Heat Transfer, International Student Edition, Mc Graw-Hill.
5. Osnove termografije s primjenom ; Andrassy, I. Boras, S. Švaić, Zagreb

Puni naziv predmeta:	Eksperimentalne metode u energetici
Oznaka predmeta:	
Nivo:	II ciklus
ECTS :	4
Trajanje:	jedan semestar
Nosilac predmeta:	
Status predmeta	
(obavezni./izborni):	izborni
Preduslovi:	nema

Ciljevi predmeta:

- Sticanje teoretskih znanja i praktičnih vještina iz oblasti energetsko-procesnih mjerena.

Sadržaj predmeta (nastavne jedinice):

- t. Osnovne postavke.
- u. Postavljanje i kalibriranje senzora.
- v. Utjecaj nestacionarnih pojava na signal senzora.
- w. Planiranje eksperimenta.
- x. Mjerenja pomaka, brzine, ubrzanja, pritiska, protoka i temperature.
- y. Mjerenje toplinskih veličina kapljevina i plinova.
- z. Toplinska mjerenja i mjerenja veličina stanja kod penosa topline i mase.
- aa. Mjerenja u graničnom sloju. Mjerenja vlage u krutim tijelima, sipkim materijalima i zraku.
- bb. Određivanje ogrjevne moći krutih, kapljevitih i plinovitih goriva, te krutog otpada.
- cc. Zagađenje zraka, vode i tla, uzimanje uzoraka i mjerenje.
- dd. Sistemi za akviziciju podataka.
- ee. Analiza rezultata mjerenja i obrada podataka. Prikaz rezultata mjerenja

Način realizacije nastave

Predavanja se izvode na klasični način, korištenjem multimedijalnih resursa te tehnikama aktivnog učenja i učešća studenata.

Metode provjere znanja:

Koncept provjere znanja je zasnovan na kontinuiranom radu sa studentima tokom semestra. Metode provjere znanja uključuju: ocjenu kako individualnih tako i grupnih aktivnosti u toku semestra, izradu seminar skog rada kao i finalnu ocjenu znanja u pismenom o/ili usmenom obliku. Time se svim studentima koji imaju različite afinitete omogućava jednak tretman (pismena i/ili usmena provjera znanja).

Način ocjenjivanja:

Ocenjivanje će biti vršeno na osnovu sljedećih aktivnosti:

- Aktivno učešće tokom izvođenja nastave 15 bodova
- Seminarski rad 30 bodova
- Pismeni/usmeni ispit 55 bodova

Preporučena literatura:

1. Figliola, R. S., Beasley, D. E.: Theory and Design for Mechanical Measurements, John Wiley & Sons, New York, 2000.
2. Montgomery, D. C.: Design and Analysis of Experiments, 4th ed., John Wiley & Sons, New York, 1996.
3. Eckert, E.R.G., Goldstein, R.J.: Measurements in Heat Transfer, Mc Graw-Hill Book Co. New York, 1976.
4. Holman, J.P., Gajda, W.J.: Experimental Methods for Engineers, Mc Graw-Hill Book Co., New York, 1989.
5. Bejan, A.: Heat Transfer, John Wiley & Sons, Inc., New York, 1993.