

UNIVERSITY OF TUZLA



UNIVERZITET U TUZLI

UNIVERZITET U TUZLI
PRIRODNO-MATEMATIČKI FAKULTET
ODSJEK: GEOGRAFIJA
II CIKLUS STUDIJA

STUDIJSKI PROGRAM: GEOGRAFIJA

U primjeni od akademske 2018/2019. godine

Univerzitetska 4, 75 000 Tuzla Tel.: 00387 (0)35 320 860, 320 900, Fax.: 320 861
www.pmf.untz.ba

I Opći dio

1. Akademska titula, odnosno stručno zvanje koje se stiče završetkom stepena II ciklusa studija

Završetkom stepena II ciklusa studija, studijskog programa "Geografija", stiče se akademska titula, odnosno stručno zvanje: "**Magistar geografije**", sa pripadajućim usmjerenjem u dodatku diplome:

- *Edukacija u geografiji*
- *Geomorfologija*
- *Klimatologija*
- *Hidrogeografija*
- *Ekonomska geografija*
- *Geografija naselja*
- *Demogeografija*
- *Regionalna geografija*
- *Geografske osnove prostornog planiranja*

2. Uslovi za upis na studijski program

Pravo upisa na studijski program "*Geografija*" II ciklusa studija, na Odsjeku za geografiju PMF-a Univerziteta u Tuzli, stručni akademski profil "*Magistar geografije*" imaju sva lica koja su završila dodiplomski studij/studij prvog ciklusa geografije u trajanju od četiri godine (sa ostvarenih 240 ECTS bodova), bilo kao jednopredmetni ili dvopredmetni studij. Ostali, opći uslovi, kao i postupak upisa provodit će se po procedurama koje, u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju Tuzlanskog kantona i Statutom, donosi Senat Univerziteta u Tuzli, prije utvrđivanja konkursa za upis studenata na II ciklus studija.

3. Naziv i ciljevi studijskog programa

Studijski program II ciklusa studija na Odsjeku za geografiju PMF-a Univerziteta u Tuzli "*Geografija*" započinje od akademske 2018/2019. godine. Završetkom studija student stiče zvanje "*Magistar geografije*" - sa pripadajućem usmjerenjem, u dodatku diplome, za koje se kandidat opredijeli. Diplomski studij traje jednu godinu (60 ECTS). Ciljevi studijskog programa su:

- Izvođenje i unapređenje nastave na drugom ciklusu studija po Bolonjskom procesu (ECTS);
- Školovanje kadrova koji će produbiti i proširiti stečena osnovna znanja, vještine i sposobnosti koje se po međunarodnim standardima pripisuju području geografije;
- Školovanje kadrova koji će biti osposobljeni za prepoznavanje, razumijevanje i analizu savremenih pojava, procesa i odnosa u geografskom okruženju; kako na lokalnoj tako i na globalnoj razini;
- Osposobljavanje studenata da uočene pojave i procese u geografskom okruženju objasne, analiziraju i predlože mjere kojima bi se pozitivni geokološki procesi unaprijedili, a negativni spriječili ili sveli na najmanju moguću mjeru;

- Školovanje kadrova koji će biti sposobni kritički da vrednuju prirodne, društvene, ekonomske i ekološke odnose u životnom okruženju, s posebnim akcentom uspostavljanja održivog i dugoročnog društvenog i ekonomskog razvoja;
- Produblјivanje znanja o teritorijalnim strukturama na globalnom, regionalnom i lokalnom nivou, a posebno na području Bosne i Hercegovine i sjeveroistočne Bosne;
- Školovanje kadrova koji će biti osposobljeni za samostalan ili timski rad u raznim multidisciplinarnim ili interdisciplinarnim stručnim grupama kojima je geoprostorna stvarnost od primarnog značaja;
- Obučavanje studenata za rad u Geografskom informacionom sistemu i srodnim disciplinama;
- Školovanje kadrova koji će se moći uključiti na treći ciklus studija geografije (Doktorski studij), ali i drugih srodnih nauka.

U vezi s mogućnostima budućeg rada, Odsjek za geografiju postavio je sljedeće ciljeve:

- U oblasti naučnih istraživanja Odsjek za geografiju će se naročito baviti sistematskim proučavanjem zaštite i unapređenja životne sredine, zatim demogeografskim i urbanim geografskim problemima naselja, problemima hrane, energije, sirovina i vode kao i mogućnostima razvoja tercijarnih djelatnosti;
- Navedeni problemi, kao imanentno geografski, sadržani su u regionalnom i prostornom planiranju Bosne i Hercegovine koji i dalje treba da budu predmet geografskih istraživanja;
- Odsjek za geografiju također planira u daljem naučnom i stručnom radu međunarodnu saradnju sa univerzitetima iz Evropske unije. Uporedo s tim, vršiće se usklađivanje nastavnih programa, vršiti potrebne pripreme za učešće u zajedničkim naučnim projektima i raditi na uključivanju Odsjeka za geografiju u asocijaciju geografa Evropske unije. Odsjek za geografiju treba i dalje da unapređuje postojeću saradnju sa udruženjima Međunarodne geografske unije;
- Uspostaviti jaču saradnju sa geografskim institucijama u zemlji i okruženju na bilateralnim osnovama i na principima pune ravnopravnosti i reciprociteta u nastavnom procesu;
- Osavremenjavanje nastavnog procesa kroz primjenu Geografskog informacionog sistema radi bržeg integrisanja Odsjeka u Evropski akademski prostor;
- Odsjek za geografiju će intenzivno raditi na poboljšanju kvaliteta geografskog obrazovanja u Bosni Hercegovini.

4. Trajanje II ciklusa i ukupan broj ECTS bodova

Drugi ciklus studija studijskog programa "*Geografija*", na Odsjeku za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, akademski profil "*Magistar geografije*", traje jednu godinu studija, koji se vrednuje s 60 ECTS bodova. Maksimalni angažman studenta u direktnoj nastavi utvrđen je nastavnim planom i iznosi 20 sati sedmično, u oba semestra.

5. Kompetencije i vještine koje se stiču kvalifikacijom (diplomom)

Plan i program II ciklusa studija studijskog programa "*Geografija*", na Odsjeku za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, obrazovni profil "*Magistar geografije*", po svojoj strukturi odgovara programima preporučenim Bolonjskom deklaracijom (po ECTS sistemu bodovanja) i sličan je studijskim programima (komparativni) više poznatih univerziteta koji su prihvatili ovaj proces. Djelimično se po svojim sadržajima razlikuju, zbog uvažavanja specifičnih aktuelnih potreba u Bosni i Hercegovini. U suštini studijski program kompatibilan je programima u europskom akademskom prostoru i omogućava dalje školovanje u inostranstvu.

Savladavanjem studijskog programa "*Geografija*" sa pripadajućim usmjerenjima studenti stiču sljedeće opće kompetencije:

- sposobnost analize, sinteze i predviđanja posljedica;
- sposobnost kritičkog mišljenja;
- sposobnost rješavanja konkretnih problema primjenom naučnih metoda i postupaka;
- sposobnost planiranja, programiranja i upravljanja nastavnim procesom geografije u osnovnom i srednjem obrazovanju te sposobnost za komunikaciju i interakciju sa učenicima, roditeljima, kolegama, upravom i stručnim službama škole, kao i lokalnom zajednicom;
- sposobnost planiranja i samoevaluacije sopstvenog profesionalnog razvoja i usavršavanja;
- ovladavanje procesima, metodama, postupcima i tehnikama istraživanja u geografskom obrazovanju;
- sticanje znanja i vještina potrebnih za modeliranje prostora kao preduslova za analizu prirodnih i društvenih procesa upotrebom Geografskog informacionog sistema.

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*" osposobljen je za izvođenje nastavnog procesa iz geografije u osnovnim i srednjim školama. Osim toga, "*Magistar geografije*" osposobljen je i za stručne i naučno-istraživačke poslove u naučnim, prostorno-planerskim, kartografskim i geoinformatičkim ustanovama, hidrometeorološkim, seizmološkim i statističkim zavodima, naučnim institutima, preduzećima, u službama državne i lokalne uprave, u turističkim organizacijama, muzejima, izdavačkim kućama i sl.

Student koji pokaže dobre rezultate na drugom ciklusu studija može se izabrati u saradnička i istraživačka zvanja na visokoškolskim ustanovama, kao i upisati treći ciklus studija (Doktorski studij).

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Edukacija u geografiji*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- planiranje, organizovanje i izvođenje nastavnog procesa iz geografije u osnovnim i srednjim školama;
- da stiče znanja i obrazovanja tako da integrira fundamentalna znanja iz psihološko-pedagoških sadržaja i sadržaja uske struke;
- didaktičku preobrazbu znanja iz pojedinih naučnih područja geografije;
- da naučne sadržaje iz didaktike primjenjuje u nastavnim procesima iz geografije;
- da provodi istraživanja u nastavi primjenom novih metoda prenošenja znanja;
- izradu nastavnih materijala i odgojno-obrazovnih programa za razvijanje tehnika i metoda podučavanja i za razvoj i evaluaciju kurikuluma i evaluaciju znanja;

- mentorski rad sa nadarenim učenicima da razvija njihovu samostalnost i kreativnost, te ih uvodi u naučna istraživanja u oblasti geografije;
- upotrebu softvera otvorenog tipa (Moodle i sl.), koji su namijenjeni e-učenju i provjeravanju znanja poznati kao virtualna edukacijska okolina (Virtual learning Environment - VLE);
- rad u obrazovnim i naučnim institucijama sa zakonski predviđenim zvanjima;
- rad u stručnim, razvojnim i nadzornim pedagoškim službama u organima uprave.

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Geomorfologija*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- analizu geomorfoloških procesa i njihovog uticaja na genezu i razvoj reljefnih oblika;
- analizu direktnog i indirektnog uticaja reljefa na druge prirodne procese i pojave te čovjeka i društvo u cjelini;
- morfološku, morfostrukturnu i morfogenetsku analizu reljefa u posmatranom području;
- identificiranje i rješavanje posljedica nastalih uslijed destruktivnih antropogenih uticaja na reljef;
- davanje smjernica i prijedloga o načinu korištenja prostora s geomorfološkog aspekta u funkciji smanjenja stepena ugroženosti istog;
- učešće u izradi stručnih i naučnih studija i projekta, elaborata, ekspertiza, u okviru multidisciplinarnih naučnih timova te samostalno vrednovanje geomorfoloških procesa i pojava određenog područja;
- obavljanje stručnih i naučno-istraživačkih poslova u institucijama koje se bave istraživanjem reljefa i geonaukom.

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Klimatologija*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- primjenu savremenih fizičkogeografskih znanja, metoda, postupaka i tehnika istraživanja u klimatološkim istraživanjima;
- pripremu i obradu klimatoloških podataka, primjenu savremenih metoda analize klimatskih elemenata i pristupa u analizi uticaja klimatskih faktora te kompleksne klimatske analize;
- istraživanje, analizu i predviđanje posljedica globalnih klimatskih promjena na životnu sredinu te vrednovanje uticaja lokalnih i globalnih klimatskih promjena na različite oblike društvene djelatnosti;
- istraživanje, analizu i interpretaciju klime i njenih modifikacija pod uticajem gradova te identificiranje i rješavanje posljedica aerozagađenja uzrokovanih negativnim antropogenim uticajima;
- učešće u izradi stručnih i naučnih studija i projekta, elaborata, ekspertiza, u okviru multidisciplinarnih naučnih timova, te samostalno vrednovanje klimatskih procesa i pojava određenog područja;
- obavljanje stručnih i naučno-istraživačkih poslova u institucijama koje se bave proučavanjem klime (hidrometeorološki zavodi, klimatski istraživački centri i instituti, i dr.).

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Hidrogeografija*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- primjenu savremenih fizičkogeografskih znanja, metoda, postupaka i tehnika istraživanja u hidrogeografskim istraživanjima;
- kompleksno proučavanje vodnih objekata s ciljem njihovog optimalnog iskorištavanja i zaštite;
- primjenu savremenih metoda i tehnika mjerenja elemenata riječnog režima, obradu i analizu dobivenih hidroloških podataka te izradu tematskih hidrografskih karata;
- primjenu metoda rangiranja riječne mreže, grafičko predstavljanje tranzicija oblika riječnih slivova, istraživanje i grafičku analizu elemenata vodnog režima rijeke, izradu i analizu vodnog bilansa sliva i dr.;
- hidrološke proračune i prognoziranje razvitka hidroloških pojava i procesa u vremenu i prostoru te davanje smjernica i prijedloga o načinu korištenja prostora s hidrogeografskog aspekta;
- učešće u izradi stručnih i naučnih studija i projekta, elaborata, ekspertiza, u okviru multidisciplinarnih naučnih timova, te samostalno vrednovanje hidroloških procesa i pojava određenog područja;
- obavljanje stručnih i naučno-istraživačkih poslova u institucijama koje se bave proučavanjem voda i geonaukom (hidrometeorološki zavodi, hidrološki istraživački centri i instituti, i dr.).

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Ekonomska geografija*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- primjenu metoda ekonomske geografije u naučnim i stručnim ekonomsko-geografskim istraživanjima;
- ekonomsko-geografsku analizu međuovisnih elemenata ekonomskog sistema;
- analizu pokazatelja koji odražavaju ekonomsko-geografske odlike određenog područja;
- prepoznavanje, definisanje i analizu prirodnih i društvenih resursa značajnih za društveno-ekonomski razvoj određenog područja;
- sagledavanje fenomena globalizacije kao faktora ekonomsko-geografskog razvoja;
- izradu tematskih ekonomsko-geografskih karata;
- izradu naučnih i stručnih radova iz područja ekonomske geografije;
- naučno-istraživačke i stručne poslove u institucijama koje se bave ekonomsko-geografskim, prostornim i demografskim razvojem (ekonomski instituti, demografski instituti, statistički zavodi, zavodi za urbanizam i prostorno planiranje, turističke agencije i dr.).

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Geografija naselja*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- primjenu antropogeografskih teorijskih saznanja i metoda u urbano-geografskim i ruralno-geografskim istraživanjima;
- samostalno uočavanje osnovnih urbano-geografskih problema svijeta, te njihovih uzroka i posljedica;
- izdvajanje i analiziranje osnovnih ekoloških problema grada, problema socijalne sredine urbano-geografskih područja, te problema prostorne organizacije života u gradu;
- uočavanje geografskih transformacija u ruralnim područjima koje se javljaju pod uticajem procesa industrijalizacije, urbanizacije i deagrarizacije;

- sagledavanje značaja ruralnih prostora za održivi razvoj i društveno-ekonomski napredak;
- samostalnu izradu naučnih i stručnih projekata, elaborata i sl., te samostalno donošenje zaključaka o urbano-geografskim i ruralno-geografskim procesima;
- stručne i naučno-istraživačke poslove u institucijama koje se bave geografijom naselja, odnosno ruralnom i urbanom geografijom (uredi za prostorno i urbanističko uređenje, statistički zavodi i dr.).

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Demogeografija*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- primjenu antropogeografskih teorija i metoda u demogeografskim istraživanjima;
- primjenu odgovarajućih statističkih tehnika i metoda izračunavanja pokazatelja prirodnog i mehaničkog kretanja, te struktura stanovništva;
- izradu jednostavnijih projekcija stanovništva (ukupnog stanovništva i pojedinih struktura stanovništva);
- analizu pojedinih demogeografskih modela razvoja stanovništva;
- izdvajanje pojedinih demogeografskih područja (općine, regije) na osnovu sličnih ili različitih demogeografskih procesa na području Bosne i Hercegovine;
- učešće u izradi stručnih i naučnih studija i projekata, elaborata, ekspertiza, u okviru multidisciplinarnih naučnih timova, te samostalno vrednovanje demogeografskih procesa i pojava određenog područja;
- stručne i naučno-istraživačke poslove u institucijama koje se bave demogeografijom (demografski instituti, statistički zavodi i dr.).

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Regionalna geografija*" pored općih kompetencija osposobljen je za:

- primjenu regionalno-geografskih principa, teorija i metoda u regionalno-geografskim istraživanjima;
- identifikaciju prostorno-teritorijalnih kompleksa-regija;
- izdvajanje geografskih regija na osnovu specifičnosti faktora prirodno-geografske i društveno-geografske strukture prostora;
- analizu geografskih regija i njihovog značaja u regionalnom razvoju;
- sagledavanje značaja geografske regionalizacije za uravnoteženi regionalni razvoj;
- sagledavanje teorijsko-historijskih koncepata geografske regionalizacije Bosne i Hercegovine s ciljem planiranja optimalnog društveno-geografskog razvoja;
- analizu savremenih trendova u regionalnoj politici Evropske Unije;
- izradu stručnih i naučnih projekata, elaborata, ekspertiza te učešće u multidisciplinarnim naučnim timovima;
- stručne i naučno-istraživačke poslove u institucijama koje se bave prostornim i regionalnim razvojem i planiranjem.

Student koji završi II ciklus studijskog programa "*Geografija*", usmjerenje "*Geografske osnove prostornog planiranja*", pored općih kompetencija osposobljen je za:

- educiranje iz područja prostornog planiranja s geografskog aspekta;
- timski rad pripreme, izrade i revizije prostornih planova u svim fazama;
- pripremanje i korištenje analitičko-dokumentacione osnove prostornog plana;
- planiranje, uočavanje, izdvajanje i analiziranje područja posebnih namjena primjenom odgovarajućih metoda i tehnika;

- savjetodavne aktivnosti u toku realizacije prostornih planova u okviru nadležnih ministarstava i institucija;
- učešće u procesu stručne evaluacije prostornih planova kao i brojnim drugim poslovima iz ove oblasti;
- razumijevanje i primjenu različitih GIS tehnika namijenjenih geografskoj analizi prostora;
- obradu informacija dobivenih daljinskom detekcijom;
- stručne i naučno-istraživačke poslove u prostorno-planerskim ustanovama.

6. Uslovi prelaska sa drugih studijskih programa u okviru istih ili srodnih oblasti studija

- Student ima pravo na promjenu studijskog programa. Prelazak sa drugog univerziteta može se ostvariti samo prije početka nastave u semestru, s tim da prelazak nije moguć tokom akademske godine u kojoj je student prvi puta upisao studij II ciklusa.
- Položeni ispiti po starim studijskim programima geografije i ispiti drugih studijskih programa prirodnih i društvenih nauka priznaju se ako predmeti iz kojih su ispiti položeni, po svom sadržaju i obimu odgovaraju nastavnom predmetu novog studijskog programa od najmanje 80%. Priznavanjem ispita priznaje se i ocjena kojom je student ocijenjen, te broj bodova u skladu sa nastavnim planom studijskog programa.
- Otvaranjem novih studijskih programa drugog ciklusa na Odsjeku za geografiju PMF-a Univerziteta u Tuzli, studentima koji su stekli zvanje *magistar geografije* biće omogućeno da, uz polaganje razlike predmeta, stiču novu diplomu i zvanje iz srodnih geografskih disciplina.

7. Lista obaveznih i izbornih predmeta i broj sati potreban za njihovu realizaciju, te pripadajući broj ECTS bodova

Studijski program: "Geografija"

Zvanje: "Magistar geografije", sa pripadajućim usmjerenjem u dodatku diplome

NASTAVNI PLAN I PROGRAM II CIKLUSA STUDIJA

NASTAVNI PREDMET	ZIMSKI SEMESTAR				LJETNI SEMESTAR			
	P	A	L	ECTS	P	A	L	ECTS
Teorije i metode u fizičkoj geografiji	4	0	0	10				
Teorije i metode u antropogeografiji	4	0	0	10				
Teorije i metode u regionalnoj geografiji	2	0	0	5				
Metodologija izrade magistarskog rada	2	0	0	5				
UKUPNO	12	0	0	30				
USMJERENJE: EDUKACIJA U GEOGRAFIJI					P	A	L	ECTS
Savremene metode u nastavi geografije					3	0	1	5
Savremeni oblici nastave geografije					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: GEOMORFOLOGIJA					P	A	L	ECTS
Geomorfologija kvartara					3	0	1	5

Tehnike naučnih istraživanja u geomorfologiji					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: HIDROGEOGRAFIJA					P	A	L	ECTS
Hidrometrija					3	0	1	5
Korištenje i zaštita voda					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: KLIMATOLOGIJA					P	A	L	ECTS
Promjene i kolebanje klimata					3	0	1	5
Urbana klimatologija					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: EKONOMSKA GEOGRAFIJA					P	A	L	ECTS
Geografski resursi i ekonomski razvoj					3	0	1	5
Geografski aspekt globalizacije					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: GEOGRAFIJA NASELJA					P	A	L	ECTS
Savremeni urbano-geografski problemi svijeta					3	0	1	5
Geografska transformacija ruralnih naselja					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: DEMOGEOGRAFIJA					P	A	L	ECTS
Analize i metode u demogeografiji					3	0	1	5
Demogeografski razvoj Bosne i Hercegovine					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: REGIONALNA GEOGRAFIJA					P	A	L	ECTS
Geografska regionalizacija i regionalni razvoj					3	0	1	5
Geografska regionalizacija Bosne i Hercegovine					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30
USMJERENJE: GEOGRAFSKE OSNOVE PROSTORNOG PLANIRANJA					P	A	L	ECTS
GIS i daljinska detekcija					3	0	1	5
Prostorna analiza i planiranje područja					3	0	1	5
Završni (magistarski) rad								20
UKUPNO					6	0	2	30

8. Način izbora usmjerenja

Studenti samostalno biraju jedno od ponuđenih usmjerenja.

9. Uslovi upisa u sljedeći semestar i način završetka studija

Student može upisati sljedeći semestar, ako ispuni uslove predviđene Pravilnikom o II ciklusu. Student završava II ciklus studija odbranom završnog (magistarskog) rada, uz prethodni uslov da je položio sve ispite, odnosno izvršio sve nastavne obaveze predviđene Nastavnim planom i programom, a vezane za pojedinačno usmjerenje studenta. Student je obavezan izvršiti i duge obaveze koje su predviđene Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta, kao i Pravilnicima II ciklusa studija.

Temu završnog (magistarskog) rada može predložiti nastavnik ili student u dogovoru sa nastavnikom koji u pravilu učestvuje u realizaciji nastave na drugom ciklusu studija, a koji je potencijalni mentor magistarskog rada.

Obrazložen prijedlog prijave teme dostavlja se Naučno-nastavnom vijeću, putem Odbora za magistarski rad. Prijedlog potpisuju student i nastavnik.

Ako student nije u mogućnosti obezbijediti nastavnika za pripremu prijave teme, NNV fakulteta će na zahtjev studenta, po prijedlogu Odbora, imenovati istog.

Student može jednom promijeniti temu završnog (magistarskog) rada, s tim da na taj način ne može produžiti status studenta. Završni (magistarski) rad student izrađuje samostalno.

10. Način izvođenja studija

Studij II ciklusa studijskog programa "*Geografija*" na Odsjeku za geografiju Prirodno-matematičkog fakulteta Univerziteta u Tuzli, akademski profil "*Magistar geografije*" organizovan je isključivo kao redovni studij. Studij II ciklusa izvodi se isključivo na službenim jezicima u Bosni i Hercegovini.

11. Uslovi nastavka studija

Student sa završetkom II ciklusa studija stiče pravo nastavka školovanja na III ciklusu studija (Doktorski studij) na Odsjeku za geografiju, u skladu sa kriterijumima propisanim Pravilnikom o III ciklusu – Doktorskom studiju.

12. Druga pitanja od značaja za izvođenje studijskog programa.

II Opis programa

Hronološki su poredani syllabusi (od prvog do posljednjeg semestra II ciklusa studija) za svaki nastavni predmet studijskog programa "*Geografija*" urađeni u skladu sa Zakonom i općim aktima Univerziteta.