

Kvalifikacioni ispit na odsjeku Pedagogija – psihologija B

Poštovani,

Kvalifikacioni ispit se sastoji od 20 pitanja na koja odgovarate tako što ćete zaokružiti slovo ispred tačnog odgovora. Za svako pitanje postoji samo jedan tačan odgovor. Za odgovore imate dovoljno vremena zato pažljivo pročitajte svako pitanje i razmislite o tačnom odgovoru. Želimo Vam puno uspjeha.

1. Razredno-satni sistem nastave prvi je razvio:
 - a) Komensky
 - b) Rousseau
 - c) Pestalozzi
 - d) Locke
2. Vjerovanje u gotovo neograničene mogućnosti odgoja naziva se:
 - a) pedagoški pesimizam
 - b) moć odgoja
 - c) pedagoški optimizam
 - d) preodgoj
3. Prema vremenskom kriteriju razlikujemo:
 - a) porodični, domski, specijalni odgoj
 - b) predškolski, školski, visokoškolski odgoj
 - c) odgoj u prošlosti, savremeni odgoj, odgoj u budućnosti
 - d) odgoj u slobodnom vremenu, namjerni odgoj, nenamjerni odgoj
4. Proces socijalizacije u porodici se zove:
 - b) primarna socijalizacija
 - c) sekundarna socijalizacija
 - d) profesionalna socijalizacija
 - e) odgoj i obrazovanje
5. Proučavanjem i unapređivanjem procesa pedagoškog istraživanja bavi se:
 - a) pedagogija slobodnog vremena
 - b) sistemska pedagogija
 - c) pedagoška metodologija
 - d) teorija odgoja
6. „Didaktički trougao“ predstavlja:
 - a) tri faktora nastave
 - b) didaktičke principe
 - c) metode u nastavi
 - d) podučavanje
7. Prema mjestu i specifičnostima odgojnog rada, odgoj se dijeli na:
 - a) predškolski, školski, visokoškolski
 - b) porodični, domski, specijalni, religijski, odgoj u slobodnom vremenu
 - c) preodgoj, socijalizaciju, asimilaciju
 - d) tjelesni, moralni, intelektualni, radni
8. Usmjeravanje, poticanje i sprječavanje su:
 - a) odgojne metode
 - b) principi odgoja
 - c) odgojna sredstva
 - d) faktori odgoja
9. Osnovni odgojni zadaci koji se ostvaruju na različitim nivoima školovanja su:
 - a) materijalni, funkcionalni, odgojni
 - b) tjelesni, intelektualni, estetski
 - c) radni, moralni
 - d) socijalizacija, preodgoj
10. J. J. Rousseau je autor sljedećeg pedagoškog djela:
 - a) Emil ili O odgoju
 - b) Labuđi pjev
 - c) Velika didaktika
 - d) Misli o odgoju

11. Prednji režanj hipofize ne luči:
- a) prolaktin
 - b) tireotropne hormone
 - c) gonadotropne hormone
 - d) oksitocin
12. Ekstremno shvatanje da je razvoj organizma određen prvenstveno nasljednim faktorima, te da sredina ima tek drugorazrednu ulogu, naziva se:
- a) nativizam
 - b) empirizam
 - c) dinamizam
 - d) interakcionizam
13. Tipologiju ličnosti na dva tipa: ekstrovertni i introvertni tip ličnosti, duguje:
- a) Jungu
 - b) Sprangeru
 - c) Hipokratu
 - d) Allportu
14. U karakteristike pažnje ne spadaju:
- a) obim i intenzitet pažnje
 - b) fluktuacija i pokretljivost pažnje
 - c) anteriornost i intenzitet pažnje
 - d) obim i fluktuacija pažnje
15. Učenje po modelu vezuje se za ime psihologa:
- a) Jeana Piageta
 - b) Lava Vygotskog
 - c) Alberta Bandure
 - d) Carla Rogersa
16. Privremeni ili trajni zastoji u toku učenja nazivaju se:
- a) transferi učenja
 - b) platoi učenja
 - c) fiksacije na metod
 - d) funkcionalne fiksacije
17. Koja od navedenih vrsta emocija spada u složene emocije?
- a) strah
 - b) ljubav
 - c) tuga
 - d) zadovoljstvo
18. Kliširana, uvriježena shvatanja o određenim objektima i pojavama u psihologiji opisana su preko pojma:
- a) stav
 - b) predrasuda
 - c) stereotip
 - d) diskriminacija
19. REM je faza:
- a) mišljenja
 - b) sna
 - c) pamćenja
 - d) pažnje
20. Kod stvaralačkog rješavanja problema stadij koji se odlikuje nesvjesnim, latentim radom na problemu označava se terminom:
- a) preparacija
 - b) inkubacija
 - c) iluminacija
 - d) verifikacija

Kvalifikacioni ispit na odsjeku Pedagogija – psihologija B

KLJUČ B

Pitanje	Odgovor
1.	A
2.	C
3.	C
4.	A
5.	C
6.	A
7.	B
8.	C
9.	A
10.	A
11.	D
12.	A
13.	A
14.	C
15.	C
16.	B
17.	B
18.	C
19.	B
20.	B