

IZVJEŠTAJ O RADU

Prorektora za nastavu i studentska pitanja

dr.sci. Ime i prezime, nastavničko zvanje

Tuzla, januar 2022. godina

SADRŽAJ

- 1. INDIKATORI PROCESA NASTAVA I STUDENTSKA PITANJA**
 - 1.1. Studijski programi/usmjerenja koja se realizuju po ciklusima studija**
 - 1.2. Realizacija upisne politike i studentska pitanja**
 - 1.3. Kadrovski resursi i njihov razvoj**
- 2. INDIKATORI KVALITETA PROCESA NASTAVA I STUDENTSKA PITANJA**
- 3. STOPA REALIZACIJE AKTIVNOSTI AKCIONOG PLANA ZA UNAPRIJEĐENJE KVALITETA**
- 4. STOPA REALIZACIJE AKTIVNOSTI IZ GODIŠNJEG PROGRAMA RADA UNIVERZITETA**
- 5. PRILOZI**
 - SP-UNTZ-03/OB06 Indikatori izvještaja Prorektora za nastavu i studentska pitanja**
 - SP-UNTZ-03/OB16 Indikatori izvještaja dekana (12 fakulteta + ADU)**

1. INDIKATORI PROCESA NASTAVA I STUDENTSKA PITANJA

1.1. Studijski programi/usmjerenja koja se realizuju po ciklusima studija

Statistički podaci koji se odnose na ovaj dio Izvještaja dati su u prilogu (obrazac SP-UNTZ-03/OB06, pod rednim brojevima 1. - 5. indikatora procesa Nastava i studentska pitanja). Navedeni podaci su dobijeni kao zbirni podaci izvještaja o radu dekana, specificirani u obrascima SP-UNTZ-03/OB16.

U ovom dijelu Izvještaja Prorektor daje komentare statističkih podataka u obrascu SP-UNTZ-03/OB06 pod rednim brojevima 1. - 5. indikatora procesa Nastava i studentska pitanja i predlaže mjere poboljšanja statističkih podataka. Komentarima i mjerama potrebno je obuhvatiti:

- studijske programe/usmjerenja koja se realizuju (po ciklusima studija),
- podatke o inoviranim studijskim programima,
- podatke o novim studijskim programima, realizovanim u tekućoj ak. godini,
- podatke o načinu organizacije nastave (u kabinetu/kombinovano (u kabinetu i online)/online),
- podatke o stepenu realizacije nastave i ispitnih rokova, na sva tri ciklusa studija,
- analizu studijskih programa sa aspekta racionalizacije broja i sadržaja studijskih programa,
- podatke o programima stručnog usavršavanja i osposobljavanja (cjeloživotno učenje),
- analizu mogućnosti zajedničkih studijskih programa unutar institucije i sa drugim institucijama (ovaj dio izvještaja potrebno je sinhronizirati sa procesom međuuniverzitetska i međunarodna saradnja),
- analizu razvoja studijskih programa na stranim jezicima (ovaj dio izvještaja potrebno je sinhronizirati sa procesom međuuniverzitetska i međunarodna saradnja).

1.2. Realizacija upisne politike i studentska pitanja

Statistički podaci koji se odnose na ovaj dio Izvještaja dati su u prilogu (obrazac SP-UNTZ-03/OB06, pod rednim brojevima 6. - 24. indikatora procesa Nastava i studentska pitanja). Navedeni podaci su dobijeni kao zbirni podaci izvještaja o radu dekana, specificirani u obrascima SP-UNTZ-03/OB16.

U ovom dijelu Izvještaja Prorektor daje komentare statističkih podataka u obrascu SP-UNTZ-03/OB06 pod rednim brojevima 6. - 24. indikatora procesa Nastava i studentska pitanja i predlažu mjere poboljšanja statističkih podataka. Komentarima i mjerama potrebno je obuhvatiti:

- broj studenata po studijskim programima (Napomena: U obrascu SP-UNTZ-03/OB06 dati su podaci o broju studenata na nivou Univerziteta. U tekstualnom dijelu Izvještaja daju se detaljniji podaci po fakultetima i studijskim programima.)
- broj apsolvenata, imatrikulanata,
- broj upisanih studenata u tekuću ak. godinu na drugi i treći ciklus studja i ukupan broj studenata,
- prolaznost studenata po fakultetima/studijskim programima,
- mjere za unaprijeđenje uspješnosti studenata,
- broj diplomiranih studenata, broj magistara i doktora nauka,
- broj dobitnika najvećeg priznanja-student generacije.

1.3. Kadrovski resursi i njihov razvoj

Statistički podaci koji se odnose na ovaj dio Izvještaja dati su u prilogu (obrazac SP-UNTZ-03/OB16, pod rednim brojevima 25. - 42. indikatora procesa Nastava i studentska pitanja).

U ovom dijelu Izvještaja Prorektor daje komentare statističkih podataka u obrascu SP-UNTZ-03/OB16 pod rednim brojevima 25. - 42. indikatora procesa Nastava i studentska pitanja. Komentarima i mjerama potrebno je obuhvatiti:

- kadrovski resursi (broj i struktura zaposlenog naučno-nastavnog osoblja na fakultetima po izbornim zvanjima),
- broj nastavnika izabranih u zvanje profesor emeritus,
- broj i struktura izabranog i angažovanog akademskog osoblja (bez zasnovanog radnog odnosa),
- podatke o nedostajućem broju akademskog osoblja (nastavnika i saradnika),
- podatke o akademskom napredovanju nastavnika i saradnika u izvještajnoj godini ,

2. INDIKATORI KVALITETA PROCESA NASTAVA I STUDENTSKA PITANJA

Indikatori kvaliteta u skladu sa Priručnikom za osiguranje kvaliteta obrađeni su u obrascima SP-UNTZ-03/OB16 - Indikatori izvještaja dekana. U ovom dijelu Izvještaja daju se komentari i predlažu mjere za poboljšanje indikatora kvaliteta procesa Nastava i studentska pitanja, koji su u obrascima SP-UNTZ-03/OB16 pod rednim brojevima 1. - 18., 33., 37. i 38.

Komentarima i mjerama potrebno je obuhvatiti:

- Odnos broja sati predavanja i broja sati vježbi (pozitivni efekti inoviranja studijskog programa),
- Procenat učešća praktične nastave (pozitivni efekti inoviranja studijskog programa),
- Stopa zaposlenosti diplomiranih studenata (odnos broja zaposlenih i broja diplomiranih studenata),
- Stopa diplomiranja (odnos broja svršenih studenata i broja upisanih studenata),
- Stopa prelaza studenata sa prvog na drugi ciklus,
- Stopa ispisivanja studenata po studijskim programima,
- Stopa uspješnosti studenata (prolaznost studenata na nivou akademske godine po pojedinim studijskim programima i studijskim godinama),
- Popularnost studijskog programa unutar institucije i u odnosu na isti studijski program na drugim institucijama (odnos broja studenata na studijskom programu i broja studenata na instituciji),
- Odnos prosječne ocjene na studijskom programu i prosječne ocjene na nivou institucije,
- Odnos prosječne dužine studiranja i formalnog trajanja studijskog programa,
- Prosječna dužina trajanja statusa apsoluta i imatrikulanta,
- Broj žalbi (trend podataka),
- Plan i aktivnosti razvoja univerzitetskog kadra (odnos broja studenata i broja nastavnog osoblja, stepen opterećenosti nastavnika nastavom, stepen pokrivenosti nastave vlastitim kadrom, struktura akademskog osoblja (broj redovnih, vanrednih profesora, docenata, viših asistenata, asistenata), prosječna starost nastavnog osoblja),
- Uslovi za akademsko napredovanje studenata (broj mentorstva na drugom i trećem ciklusu) (trendovi podataka),
- Resursi (odnos broja bibliotečkih jedinica i broja studenata),
- Resursi (stepen iskorištenosti bibliotečkih jedinica u nastavnom procesu),

3. STOPA REALIZACIJE AKTIVNOSTI AKCIONOG PLANA ZA UNAPRIJEĐENJE KVALITETA

Podaci koji se odnose na ovaj dio Izvještaja dati su u prilogu (obrazac SP-UNTZ-03/OB06, pod rednim brojevima 1. - 10. u dijelu Stopa realizacije aktivnosti Akcionog plana za unaprijeđenje kvaliteta).

U ovom dijelu Izvještaja Prorektor daje šire komentare podataka.

4. STOPA REALIZACIJE AKTIVNOSTI IZ GODIŠNJEG PROGRAMA RADA UNIVERZITETA

Podaci koji se odnose na ovaj dio Izvještaja dati su u prilogu (obrazac SP-UNTZ-03/OB06, pod rednim brojevima 1. - **10.** u dijelu Stopa realizacije aktivnosti iz Godišnjeg programa rada Univerziteta). Ovaj dio izvještaja sadrži podatke iz izvještaja o radu dekana koji se odnose na proces Nastava i studentska pitanja i podatke Ureda za Nastavu i studentska pitanja.

U ovom dijelu Izvještaja Prorektor daje šire komentare podataka.

5. PRILOZI

SP-UNTZ-03/OB06 Indikatori izvještaja Prorektora za nastavu i studentska pitanja

SP-UNTZ-03/OB16 Indikatori izvještaja dekana (12 fakulteta + ADU)