

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

EJ II

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta:

 Obavezni Izborni

6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

 1 3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

0

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Akademija dramskih umjetnosti

11. Odsjek / Studijski program:

Gluma

12. Odgovorni nastavnik:

13. E-mail nastavnika:

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Kompetentno poznavanje tematskih cjelina obrađenih u okviru kolegija (vladanje gramatičkim i leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa),

-Komuniciranje na engleskom jeziku koristeći se gramatičkim i leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa,

-Razumijevanje odabranih tekstova,

-Razvijanje vokabulara kroz predviđene aktivnosti,

-Pisanje jednostavnih sastava o poznatim temama.

16. Ishodi učenja:

Na kraju semestra/kursa, od studenata koji su tokom čitavog nastavnog perioda kontinuirano obavljali svoje obaveze, se očekuje da:

- upotrebljavaju gramatičke strukture engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa,

- upotrebljavaju leksičke strukture engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa,

- aktivno upotrebljavaju znanje koje su stekli u toku kolegija (pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku),

- nastave nadogradnju znanja engleskog jezika kompleksnijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

-Prošlo vrijeme i vezane strukture,

-Modalni glagoli (may, might, will, would),

-Gerund,

-Pasiv u sadašnjem i prošlom vremenu (Present Simple Passive vs. Past Simple Passive),

-Aspekti sadašnjeg i prošlog perfekta. (Present Perfect Continuous vs. Present Perfect Simple; Present Perfect vs. Past Perfect),

-Kondicionali.

18. Metode učenja:

Nastavne metode se realizuju putem vježbi uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno sudjelovanje i diskusiju studenata, kao i kontinuiranog samostalnog rada.

Samostalni rad se sastoji od pripreme za testove i završni ispit, te aktivnog sudjelovanja u diskusijama.

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja obuhvataju dva testa u toku semestra i završni ispit.

Pismeni testovi su parcijalna provjera znanja nakon polovine obrađenih tematskih cjelina u toku semestra. Završni ispit uključuje tematske cjeline koje su se obrađivale tokom cijelog semestra.

Ispunjenjem predispitnih obaveza i polaganjem završnog ispita student može ostvariti najviše 100 bodova, i to:

- prisutnost i aktivnost koje nosi maksimalno 10 bodova.

- dva testa koji nose maksimalno po 20 bodova, i

- pismeni/završni ispit, koji nosi maksimalno 50 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom ispitu.

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu prema sljedećoj skali:

Broj ostvarenih bodova-Brojna ocjena-Opisna ocjena-Slovna ocjena

0-53 5 (pet) ne zadovoljava F

54-63 6 (šest) dovoljan E

64-74 7 (sedam) dobar D

74-83 8 (osam) vrlodobar C

84-93 9 (devet) izvanredan B

94-100 10 (deset) odličan A

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali:

- prisutnost i aktivnost: 10 bodova.

- dva testa: svaki po 20 bodova, i

- pismeni/završni ispit: 50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Cunningham, Sarah and Moor, Peter (2005), New Cutting Edge Intermediate, Students' Book. Pearson Longman
2. Comyns Carr, Jane and Eales, Frances (2005), New Cutting Edge Intermediate, Workbook. Pearson Longman.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/2017

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

11.05.2016.