

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Gluma II

Kolegij: Dramska radnja i radni proces.

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

GL II

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

11

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze- semestralni pregledi rada: GL II.

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti studijskog programa-odsjeka Gluma

8. Trajanje / semestar: 1 2**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

6

9.2. Auditorne vježbe:

3

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Akademija dramskih umjetnosti

11. Odsjek / Studijski program:

Gluma

12. Odgovorni nastavnik:

mr.sci. Damir Altumbabić, red. prof.

13. E-mail nastavnika:

damir.altumbabic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Dramska radnja i radni proces.
- Dramska situacija i psihološka radnja.
- Scena, događaj i radni proces.
- Igra u svoje ime u dramskoj situaciji.

16. Ishodi učenja:

Osvijestiti i kontrolirati proces igre i rada na sceni u svoje ime, oslobođeno i istinito. Proces ostvarivanja dramske situacije kroz radnje, te proces prirodnog vođenja sukoba uz saradnju sa partnerom, kroz prilagođavanja datim okolnostima scene, uz primjeren stupanj uobrazilje i psihotehničkog angažmana.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul I: Dramska situacija i psihološka radnja.

1. Radnja. Vrste radnje. Fizička-predmetna i govorna. Osnovna i pomoćna. Glavna i sporedna. Sukcesivna i simultana.
2. Radni proces. Studija radnog procesa. Faze radnje u random procesu. Pripremna, izvršna i zaključna.
3. Govorna radnja. Spajanje fizičke i govorne radnje. Radni učinak govorne radnje. Psihološka potpora govornoj radnji.
4. Psihološka radnja. Psihofizički angažman u realizaciji. Osjećaj unutrašnje regulacije toka radnje. Vjerovanje kao korak u uobrazilju življenja radnje.
5. Improvizacije i etide (individualne i grupne), na zadate teme, sa predmetnim radnjama, uz korištenje već postojećih autorskih ili sopstveno osmišljenih i napisanih tekstualnih predložaka.

Semestralni pregled rada I.

Prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa Modula I u studijskim uvjetima pred nastavnikom i saradnicima.

Modul II: Scena, događaj i radni proces.

6. Događaj. Životni i scenski. Definiranje scenskog događaja. Promjena koju uzrokuje scenski događaj. Imaginacija zbivanja scenskog događaja.
7. Situacija. Životna i scenska. Odnos, djelovanje i suočavanje u situaciji. Promjena odnosa i promjena situacije.
8. Tekst i gluma. Traženje i odabir scena iz dramskih tekstova realističke sadržine kao i pripovijetki sa likovima, čija je starosna dob približna starosnoj dobi studenta.
9. Dramatizacija pripovijetke. Strukturalna analiza pripovijetke. Scenska situacija, skica pripovijetke. Događaj, radni proces, radnja i postupak.
10. Scene iz dramskih tekstova. Strukturalna analiza sadržine: scena-ulomak-parče, događaj-situacija-radnja-postupak.

Semestralni pregled rada II.

Prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa Modula II u studijskim uvjetima pred nastavnikom i saradnicima.

Modul III: Igra u svoje ime u dramskoj situaciji.

11. Događaji u zadatim scenskim situacijama. Sukob, odnos, radnja i radni proces u događaju scene. Određivanje početne, kulminativne i završne tačke.
12. Partnerska igra. Rad glumca sa partnerom u dijalogu. Jedinstvo govorne i fizičke radnje.
13. Igra u svoje ime slobodno i istinito. Scensko samoosjećanje, slušanje partnera. Akcija, reakcija i misaoni proces.
14. Vođenje scenskog sukoba i radnje. Scenske uslovnosti prostor i vrijeme. Ritam scene i partnerske igre.
15. Priprema semestralnog završnog ispita. Mentorska poduka na izradi semestralnog pregleda rada.

Semestralni završni ispit.

Javno prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa iz kolegija semestra u profesionalnim teatarskim ili drugim optimalnim prostornim uvjetima, pred komisijom i publikom uz video snimanje.

18. Metode učenja:

Nastavne metode:

1. Predavanja i konsultacije.
2. Praktična nastava-vježbe.
3. Samostalni rad studenata.
4. Kontinuirana provjera znanja i umijeća.

Mentorski princip izvođenja:

Interaktivna nastava i vježbovni proces na relaciji student-asistent-profesor.

Studenti su obavezni redovno dolaziti na predavanja i vježbe. Kontinuirano se vodi evidencija prisustva studenata. U toku semestra student može opravdano izostati sa 10% fonda predavanja i vježbi, pri čemu je dužan nadoknaditi vježbe u terminima planiranim za to. U slučaju da student ima više od 20% neopravdanih izostanaka od ukupnog broja predavanja i vježbi u semestru, student nema pravo na potpis.

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Semestralni završni ispit.

- Javno prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa iz kolegija semestra, u profesionalnim teatarskim ili drugim optimalnim prostornim uvjetima, pred komisijom i publikom uz video snimanje.

Metode provjere znanja:

- Djelomični semestralni pregledi rada I i II.
- Javni semestralni završni ispit-pregled rada u profesionalnim teatarskim ili drugim optimalnim prostornim uvjetima.
- Semestralni popravni ispiti I i II.

Provjera znanja studenata obavlja se:

Semestralni pregled rada I - max 29 bodova

prisutnost na predavanjima i vježbama	5 bodova
aktivnost studenta u nastavnom procesu	6 bodova
teorija i praktične vježbe	18 bodova

Semestralni pregled rada II - max 29 bodova

prisutnost na predavanjima i vježbama	5 bodova
aktivnost studenta u nastavnom procesu	6 bodova
teorija i praktične vježbe	18 bodova

Završni ispit - max 42 bodova

prisutnost na predavanjima i vježbama	6 bodova
aktivnost studenta u nastavnom procesu	6 bodova
teorija i praktične vježbe	30 bodova

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova.

20. Težinski faktor provjere:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	16%
aktivnost studenta u nastavnom procesu	18%
kolokvij teorija i praktične vježbe	36%
završni ispit teorija i praktične vježbe	30%

Konačna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Obavezna literatura:

1. K.S. Stanislavski: SISTEM, Državni izdavački zavod Jugoslavije, Beograd, 1945.
2. K. S. Stanislavski: ETIKA
3. Boro Stjepanović, Gluma I. Rad na sebi. Novi Sad-Podgorica : Sterijino pozorje/Univerzitet Crne Gore, 2005.
4. Boro Stjepanović, Gluma II. Radnja. Novi Sad-Podgorica : Sterijino pozorje/Univerzitet Crne Gore, 2005.

Dodatna literatura:

1. K. S. Stanislavski: MOJ ŽIVOT U UMJETNOSTI, Narodna prosvjeta, Sarajevo, 1955.
2. K. S. Stanislavski: BESEDE
3. Raša Plaović: ELEMENTI GLUME, Rad, Beograd, 1951.
4. Ričard Boleslavski : GLUMA: prvih šest lekcija; Izdavač: Radoslav Lazić, Beograd 2006.

- Preporuku i prioritet literature prema programima semestara modula i kolegija studija određuju nastavnici glavnog nastavno-umjetničkog predmeta Gluma II.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2022/23.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.06.2024.