

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Svjetsko pozorište i drama II. Kolegij: Modernizam i postmoderna u pozorištu i drami

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

SPID II

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ivršene predispitne obaveze iz predmeta SPID II.

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti studijskog programa-odsjeka Gluma.

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Akademija dramskih umjetnosti

11. Odsjek / Studijski program:

Gluma

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sci. Maja Lasić, docent

13. E-mail nastavnika:

maja.lasic@untz.ba

14. Web stranica:

--

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Modernizam i postmoderna u pozorištu i drami.
- Prvi pravci modernizma u drami i teatru. Od naturalizma do ekspresionizma. Tokovi razvoja simbolizma u evropskom teatru i drami.
- Tokovi evropskog modernog teatra i drame u XX stoljeću. Američka moderna drama i poetike najznačajnijih savremenih teatarskih stvaralaca.

16. Ishodi učenja:

Studenti treba da usvoje neophodna znanja u vezi sa dramaturgijom i tetarskom poetikom početnog modernizma u Evropi, kao i novim metodama rada u teatru. Trebaju biti osposobljeni za samostalno akceptiranje i primjenu najrazličitijih poetika savremenog teatra i drame, te za prepoznavanje njihove aktuelnosti kao bitnog elementa u kvalitetu njihovog budućeg rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul I: Prvi pravci modernizma u drami i teatru. Od naturalizma do ekspresionizma. Tokovi razvoja simbolizma u evropskom teatru i drami.

1. Stilske osobnosti naturalizma. Susret Zole i Antoineta. Realizam u drami i teatru. Tri etape u stvaralaštvu H. Ibsena : Stubovi društva, Neprijatelj naroda.
2. Tri etape u stvaralaštvu H. Ibsena: Sablasti, Divlja patka, Rosmersholm. Duhovni susret kasnog Ibsena sa ranim Strindbergom: Jon Gabriel Borkman, Kad se mi mrtvi probudimo.
3. Dalji razvoj nordijske drame. Rani Strindberg: Gospođica Julija, Otac. Ekspresionizam u Strindbergovom dramskom opusu: Put u Damask, Igra snova, Sablasna sonata.
4. Krleža i nordijska drama. Tipovi simbolističkog teatra i drama u Evropi.
5. Meterlinckovo dramsko djelo: Plava ptica Čehov – osobnosti dramskog modela.
6. Čehovljeve drame: Ujka Vanja, Tri sestre Višnjik, Galeb. Susret Čehova i Stanislavskog u teatru. Stanislavski: Sistem.
7. Rekapitulacija i priprema semestralni pregled rada.

Semestralni pregled rada:

Studenti su dužni uraditi u prvom polu-semestru samostalni seminarski rad na temu u vezi sa programom Modula I.

Modul II: Tokovi evropskog modernog teatra i drame u XX stoljeću. Američka moderna drama i poetike najznačajnijih savremenih teatarskih stvaralaca.

8. Avangardana drama i teatar. Alfred Jarry: Kralj Ibi. Dadaizam i nadrealizam u teatru i drami.
9. Društveno angažirani ekspresionizam. Hauptmann. Epski teatar. Brechtova teorija drame.
10. Brechtove drame: Majka hrabrost, Prosjačka opera, Čovjek je čovjek, Kavkaski krug kredom.
11. Teatralizam. Pirandello: Šest lica traži pisca. Filozofska drama u modernom evropskom teatru. Sartre: Iza zatvorenih vrata, Camus: Kaligula.
12. Američka društveno angažirana drama. Williams: Tramvaj zvani čežnja. Pokušaj stvaranja moderne tragedije. Eugene O'Neill: Crnina priliči Elektri.
13. Edward Albee: Zoološka priča. Teatar apsurdna. Beckett: Čekajući Godoy, Kraj igre; Ionesco: Čelava pjevačica.
14. Teatarska kretanja u evropskom teatru XX stoljeća. Artaud, Mejerhold, Grotowsky. Teatarska kretanja u evropskom teatru XX stoljeća. Barbin evroazijski teatar, Wilsonova arhitektura u teatru, Brook i teorija praznog prostora.
15. Rekapitulacija i priprema za završni ispit.

Semestralni završni ispit:

Uslov za izlazak na završni usmeni semestralni ispit su dva seminarska pismena rada, koja su u vezi sa programskim sadržajem svakog od modula.

18. Metode učenja:

Nastavne metode:

- Predavanja i konsultacije
- Samostalni rad studenata.

Mentorski princip izvođenja:

Ineraktivna nastava na relaciji student-profesor.

Planiran i organiziran samostalni rad studenata pri izradi seminarskih radova uz redovne konsultacije.

Studenti su obavezni redovno dolaziti na predavanja. Kontinuirano se vodi evidencija prisustva studenata. U toku semestra student može opravdano izostati sa 10% fonda predavanja.

U slučaju da student ima više od 20% neopravdanih izostanaka od ukupnog broja predavanja u semestru, student nema pravo na potpis.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja:

- Djelimični semestralni pregled rada.
- Semestralni završni ispit-pregled rada.
- Semestralni popravni ispiti I i II.

Provjera znanja studenata obavlja se:

Semestralni pregled rada - max 59 bodova

prisutnost na predavanjima i vježbama	11 bodova
aktivnost studenta u nastavnom procesu	12 bodova
teorija i seminarski radovi	36 bodova

Završni ispit - max 41 bodova

prisutnost na predavanjima i vježbama	5 bodova
aktivnost studenta u nastavnom procesu	6 bodova
teorija	30 bodova

20. Težinski faktor provjere:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	16%
aktivnost studenta u nastavnom procesu	18%
kolokvij teorija i seminarski radovi	36%
završni ispit teorija	30%

Konačna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlodobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

21. Osnovna literatura:

Osnovna literatura:

1. Ronald Harvud : Istorija pozorišta, Beograd Clio 1998.

Dodatna literatura:

- 1.D'Amico, S.- Povjest dramskog teatra, Zagreb, 1972.
- 2.Aristotel- «O pjesničkom umjeću», Zagreb, 1983.
- 3.Dželilovic, M.- «Kalhasovo proročanstvo» Connectum, Sarajevo 2006.
- 4.Fergusson, F.- «Pojam pozorišta», Beograd, 1979.
- 5.Klajic, D.- «Pozorište i drama srednjeg vijeka», Novi Sad, 1988.
- 6.Kott, J.- «Jedenje bogova», Beograd,1973.
- 7.Kott J.- «Sekspir nas savremenik» Svjetlost, Sarajevo 1990.
- 8.Lesic Z.- «Teorija drame kroz stoljeca I i II», Sarajevo, 1981.
- 9.»Teorija drame XVIII i XIX veka» (priredio Stamenkovic V.), Beograd, 1982.
- 10.»Teorija drame: Renesansa i klasicizam» (prirdio Hristic J.), Beograd, 1976.
- 11.Molinari, C.- «Istorija pozorišta», Beograd, 1979.

22. Internet web reference:

23. U primjeni od akademske godine:

2023/24.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.06.2024.
