

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Scenske umjetničke vještine III

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

SUV III

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:**

Izborni

**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Ispunjene predispitne obaveze- semestralni pregledi rada: SUV III

**7. Ograničenja pristupa:**

Samo studenti studijskog programa - odsjeka Produkcija.

**8. Trajanje / semest(a)r(i):**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati i ukupno studentsko radno opterećenje na predmetu:**

	Semestar (1)	Semestar (2)	(za dvosemestralne predmete)	Opterećenje: (u satima)
9.1. Predavanja	1			Nastava: 22.5
9.2. Auditorne vježbe	1			Individualni rad: 34
9.3. Laboratorijske / praktične vježbe				Ukupno: 56.5

**10. Fakultet:**

Akademija dramskih umjetnosti

**11. Odsjek / Studijski program :**

Produkcija

**12. Nosilac nastavnog programa:**

Baisa Bakin, red. prof.

**13. Ciljevi nastavnog predmeta:**

- Kultura pokreta.
- Atributi, funkcije i tipovi pokreta i gesti.
- Korišćenje prostora, orijentacija i distanca.

#### 14. Ishodi učenja:

Osvijestiti proces sticanja kondicije i primjene scenskih borbi za potrebe glume. Ovaj predmet treba poslužiti kao uvod u kulturu komunikacije pokretima tijela i dati smjernice za sticanje daljih znanja iz ove oblasti. Ovladati osnovnim elementima kulture pokreta radi dalje popravke statike tijela i radi otklanjanja fizičkih nedostataka iz osnovnog iskustva življenja studenata produkcije..

#### 15. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Modul I: Atributi, funkcije i tipovi pokreta i gesti.

1. Stav, pokret i gesta
2. Veličina kao atribut pokreta i gesti
3. Frekventnost kao atribut pokreta i gesti
4. Trajanje intenziteta kao atribut pokreta i gesti
5. Funkcije pokreta i gesti: Izražavanje emocija
6. Kontrola interpersonalne interakcije
7. "Predstaviti" se drugima, prenošenje stavova i odnosa
8. Zamjena (supstitutori) ili pratnja govora (suplementori)
9. Pokreti i geste prilagođenja (adaptori)
10. Tipovi pokreta i gesti (primarne, sekundarne i akcije-reakcije)

Semestralni pregled rada

Prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa Modula I u studijskim uvjetima pred nastavnikom i saradnicima.

Modul II: Korišćenje prostora, orijentacija i distanca.

11. Kontakt očima i dodir
12. Teritorija i zone
13. Prostorni položaj i orijentacija
14. Raspored sjedenja
15. Pozdravljanje

Semestralni završni ispit

Javno prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa iz kolegija semestra, u profesionalnim teatarskim uvjetima, pred komisijom publikom uz video snimanje.

#### 16. Metode učenja:

Nastavne metode:

Nastavne metode:

1. Predavanja, i konsultacije.
2. Praktična nastava-vježbe.
3. Samostalni rad studenata.
4. Kontinuirana provjera znanja i umijeća.

Mentorski princip izvođenja:

Interaktivna nastava i vježbovni proces na relaciji student-asistent-profesor.

Planiran i organiziran samostalni rad studenata u optimalnim, studijskim prostornim uvjetima. Radi intenziteta, specifičnosti i preciznosti zapažanja promjena na studentima u procesu istraživanja, potrebno je stalno prisustvo i profesora i asistenta na časovima predavanja i vježbi.

#### 17. Objašnjenje o provjeri znanja:

Semestralni završni ispit

Javno prikazivanje, analiza i vrednovanje izbora programa iz kolegija semestra, u profesionalnim teatarskim uvjetima, pred komisijom publikom uz video snimanje.

Metode provjere znanja:

- Djelomični semestralni pregled rada
- Javni semestralni završni ispit-pregled rada
- Semestralni popravni ispiti I i II.

Provjera znanja studenata obavlja se:

Semestralni pregled rada - max 59 bodova

prisutnost na predavanjima i vježbama 11 bodova

aktivnost studenta u nastavnom procesu 12 bodova

teorija i praktične vježbe 36 bodova

Završni ispit - max 41 bodova  
prisutnost na predavanjima i vježbama 5 bodova  
aktivnost studenta u nastavnom procesu 6 bodova  
teorija i praktične vježbe 30 bodova

Provjera znanja studenata obavlja se na pregledu rada (max. 59 bodova) i završnom ispitu (max 41 bod). Na pregledu rada i završnom ispitu boduje se prisustvo studenta na predavanjima i vježbama (max. 16 bod) i pokazana aktivnost (max. 18 bod), praktične vježbe

Ukupan broj bodova se dobija sumiranjem osvojenog broja bodova iz svih aktivnosti tokom semestra. Kontinuiranom aktivnošću predispitnih obaveza tokom cijelog semestra student može ostvariti 60 bodova. (11+12+12+12+12+5+6), što čini 70% od ukupnog ispita, dok se preostali dio od 30% ostvaruje na završnom ispitu.

Provjera znanja na završnom ispitu obavlja se prvenstveno praktično pred nastavnikom i saradnicima.

Praktična provjera odnosi se na izvođenje vježbi (etida) iz oblasti koje su po nastavnom programu predviđene za ovaj semestar.

Pismena i/ili usmena provjera vrši se testom i postavljajući pitanja od strane predmetnog nastavnika.

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, sadrži maksimalno 100 bodova.

### 18. Težinski faktor provjere:

OBAVEZE STUDENATA	BODOVI
prisutnost na predavanjima i vježbama	16%
aktivnost studenta u nastavnom procesu	18%
kolokvij teorija i praktične vježbe	36%
završni ispit teorija i praktične vježbe	30%

Konačna ocjena se formira u odnosu na ukupan broj postignutih bodova tokom semestra, tj. predispitnih obaveza i samoga završnog ispita.

BODOVI	KONAČNA OCJENA
<53	pet (5); ne zadovoljava; F
54-63	šest (6); dovoljan; E
64-73	sedam (7); dobar; D
74-83	osam (8); vrlo dobar; C
84-93	devet (9); izvanredan; B
94-100	deset (10); odličan; A

### 19. Obavezna literatura:

1. Branimir Mikić: Psihomotorika, Fakultet za fizičku kulturu, Tuzla, 1999.god.
2. M.Čehov: O tehničarima, Beograd 2005.

### 20. Dopunska literatura:

1. Branimir Mikić: Osnovi psihomotorike čovjeka, Filozofski fakultet, Tuzla, 2000.god.
2. Vilijam Kremer: Nauka i praksa u treningu snage, Data status, 2009.god.
3. Ivan Hmjelovjec: Sportska gimnastika, Fakultet za sport, Sarajevo, 1999.god.
4. Hrvoje Sertić: Relacije nekih motoričkih, antropometrijskih i konativnih varijabli s uspjehom u borbi, brzinom učenja i kvalitetom izvođenja tehnike bacanja u judu, Fakultet za fizičku kulturu, Zagreb, 2000.god.

Preporuku i prioritet literature prema programi- ma semestara modula i kolegija studija određuju nastavnici glavnog nastavno-umjetničkog predmeta Scenske umjetničke vještine I- IV.

### 21. Internet web reference:

### 22. U primjeni od akademske godine:

2024/25

### 23. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

25.06.2024