

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

AUDIOLOGIJA I FONIJATRIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Logopedija i audiologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba; www.medf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina o osnovnim pojmovima u otorinolaringologiji, audiologiji i fonijatriji; o verbalnoj i neverbalnoj komunikaciji; dijagnostika i tretman oboljenja slušno-govornih organa; općenito o poremećajima komunikacije i oštećenjima sluha kod djece i odraslih i njihovim uzrocima i posljedicama, te o osnovama audiološko-fonijatrijske dijagnostike i tretmana.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- adekvatno koriste literaturu i elektronske baze podataka koje obrađuje tematiku ovog predmeta;
- definiraju predmet, zadatke i ciljeve otorinolaringologije, audiologije i fonijatrije;
- primjene bazična znanja o vrstama govorno- jezičkih poremećaja i oštećenja sluha;
- primjene bazična znanja o stručnoj terminologiji, standardima i principima profesionalnog rada s osobama koje imaju različite vrste komunikacijskih poteškoća i oštećenja sluha.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Osnovi otorinolaringologije; Anatomija slušnog organa i fiziologija sluha; Fizika zvuka: intenzitet, frekvencija, boja; Oboljenja vanjskog, srednjeg uha i unutarnjeg uha; Osnovi dijagnostike u audiologiji (audiometrija, timpanometrija, akustički refleksi, evocirani slušni potencijali moždanog debla, otoakustičke emisije); Slušni aparati; Kohlearni i drugi implantati; Osnove dijagnostike u fonijatriji; Bolesti govornih organa i osnove dijagnostike. Osnove rehabilitacijske i edukacijske audiologije; Oblici komunikacije osoba oštećenog sluha; Kognitivni razvoj osoba oštećena sluha; Psiho-socijalne posljedice oštećenja sluha i gluhoće; Neverbalna komunikacija u procesima rehabilitacije; Osnove govorno-jezičke rehabilitacije gluhih; Elektro-akustička oprema u rehabilitaciji slušanja.

18. Metode učenja:

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika interaktivnog učenja i uz učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe u ustanovama u kojima se sprovodi dijagnostika i terapija oštećenja sluha i govora, rehabilitacija oštećenja sluha i govora;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi mini test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od 10 zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom mini testu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Na kraju semestra studenti pismeno polažu drugi mini test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra (po istom principu kao i prvi mini test). Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u elektronskoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit se polaže u pismenoj formi. Test se sastoji od 20 pitanja, od kojih svaki tačan odgovor nosi 2,5 bodova. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISPITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 0-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Brkić F. i suradnici. Praktična otorinolaringologija. Tuzla, Harfo-graf, 2014.
- Brkić F. Audiologija. Tuzla: Harfo-graf, 2005;
- Brkić F, Salihović N. Praktikum iz audiologije. Tuzla: Harfo-graf, 2005;
- Bumber Ž, Katić V, Nikšić-Ivančić M, Pegan B, Petric V, Šprem N i sur. Otorinolaringologija. Zagreb: Naklada Ljevak, 2004;
- Hasanbegović H, Mahmutović E. Uvod u rehabilitacijsku audiologiju. Tuzla: OFSET, 2010;
- Radovančić B. Osnove rehabilitacije slušanja i govora. Zagreb: Fakultet za defektologiju, 1995;

22. Internet web reference:

www.uwa.edu.au/_data/assets/pdf_file/0005/786650/booklet1.pdf
https://books.google.ba/books?id=_tTKXJ8OY0QC&pg=PT2&lpg=PT2&dq=phoniatriy+basics

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015