

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

FONETIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Logopedija i audiologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osnovni cilj ovog predmeta jeste da studenti usvoje osnovna znanja iz artikulacijske, akustičke i perceptivne fonetike i fonologije.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- adekvatno koriste literaturu iz oblasti fonetike i fonologije;
- jasno razlikuju fonetiku i fonologiju;
- primijene stečena znanja o glasovima, njihovim razlikovnim obilježjima, njihovom akustičkom korelatu, distribuciji fonema i glasovnim promjenama;
- koriste stečena znanja za praćenje predavanja iz svih predmeta koji obrađuju teme vezane za jezik, odnosno, jezičku patologiju;
- poboljšaju vlastiti govorni status.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod o jeziku i govoru, odnos govora i jezika, govor kao poseban semiotički sistem, te kao posebna ljudska sposobnost; Fonetika i fonologija, predmet izučavanja, osnovni pojmovi; Govorni organi ; Artikulacijska, akustička i perceptivna fonetika; Glas i fonem, Alofoni, Tvorba glasova; Općenita klasifikacija glasova , Podjela vokala, podjela sonanata i podjela konsonanata; Glasovne promjene i glasovni zakoni; Zamjena glasa jat; Promjena samoglasnika; Nepostojano a; Prelazak o u e; prelazak l u o; Jotovanje; Palatalizacija I, II, III; Jednačenje suglasnika po zvučnosti; Jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe; Gubljenje suglasnika; Osnovni akustički pojmovi, akustička analiza zvuka, principi akustičkog opisa govora; Akustička svojstva glasova. Ortografija (č-ć, dž-đ, glas f, glas h), Glasovi i slog, granica sloga; Akcent bosanskoga standardnog jezika; Pismo (grafija); Posmatranje govora sa stajališta perceptivnih mehanizama i zakonitosti funkcionisanja auditivnog sistema.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku ili zaduženom asistentu na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISIPITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Jahić DŽ, Halilović S i Palić I. Gramatika bosanskoga jezika. Zenica: Dom štampe, 2000;
- Čedić I. Osnovi gramatike bosanskog jezika. Sarajevo: Bosna leksika, 2004;
- Halilović S. Pravopis bosanskoga jezika. Sarajevo: Dom štampe, 1999.

22. Internet web reference:

--

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015
