

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

JEZIČKI RAZVOJ OSOBA OŠTEĆENA SLUHA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Logopedija i audiologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti jezičkog razvoja osoba oštećena sluha. Poučiti studente vještini procjene jezičkih znanja i sposobnosti slušno oštećene djece.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- procijene i diferenciraju etape jezičkog razvoja djece oštećena sluha;
- prepoznaju faktore koji utiču na govorno-jezički razvoj i odaberu najbolje postupke za prevazilaženje poteškoća u savladavanju jezika kod djece oštećena sluha;
- planiraju i sprovode tretmane razvoja jezika;
- vode evidenciju, sprovode evaluaciju i sastave audiološki izvještaj (o stanju govora i jezika).

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Odnos jezik – govor, Specifičnosti usvajanja jezičkog i govornog znaka u osoba oštećena sluha, Komparacija: jezičke i govorne faze u čujućih i osoba oštećena sluha, Prelingvistički prediktori jezičkog izraza, Prognostički faktori jezičkog razvoja osoba oštećena sluha, Kulturološki faktori u usvajanju jezika, stadiji u razvoju rane komunikacije, emocionalna komunikacija u ranom razvoju, Jezički razvoj osoba oštećena sluha: semantika, sintaksa, morfologija, fonologija, pragmatika, Čitanje djece oštećena sluha, Pisanje djece oštećena sluha, Bilingvizam, Vođenje evidencije, evaluacija, izvještaj.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, društveni i samostalni. Metode učenja su: predavanja; laboratorijske vježbe u audiološkim klinikama i ustanovama u kojima se sprovodi odgoj, obrazovanje i rehabilitacija osoba oštećena sluha; priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- De Saussure F. Opšta lingvistika. Beograd: Nolit, 1977;
- Dimić N D. Specifičnosti u pisanju slušno oštećene dece. Beograd: Defektološki fakultet, 1996;
- Dimić N D. Problemi u jezičkom izrazu kod gluve i nagluve dece. Društvo defektologa Srbije i Crne Gore. Beograd, 2004.
- Dimić N D. Specifičnosti u čitanju dece oštećena sluha. Beograd: Defektološki fakultet Univerziteta u Beogradu, 1997.
- Kovačević V Oštećenje sluha i leksičko-semantički razvoj, Beograd: Zadužbina Andrejević. 2000.
- Kostić Đ Govor i slušno oštećeno dete. Beograd: Privredna knjiga. 1997.
- Đoković S Individualni tretman kod dece oštećenog sluha. Beograd: Univerzitet u Beogradu, 2004; +

22. Internet web reference:

- <http://www.asha.org/>
- http://www.oxfordjournals.org/our_journals/deafed/about.html
- <http://jslhr.asha.org/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**