

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MENADŽMENT POREMEĆAJA GLASA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija/Logopedija i audiologija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje specifičnih teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti poremećaja glasa u odnosu na posebnosti populacije sa poremećajem glasa.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- adekvatno koriste specifičnu literaturu iz oblasti menadžmenta poremećaja glasa;
- koriste savremenu terminologiju, definicije i klasifikacije poremećaja glasa u odnosu na etiologiju poremećaja glasa;
- definiraju, prepoznaju i analiziraju karakteristike poremećenog glasa u odnosu na etiologiju;
- koriste i sprovode adekvatno ispitivanje i procjenu glasa u odnosu na etiologiju;
- odaberu, organiziraju i sprovode specifične programe tretmana poremećaja glasa

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Menadžment poremećaja glasa nastalih pogrešnom upotrebom i zloupotrebom glasa; Organski poremećaji glasa; Menadžment respiratorno uzrokovanih poremećaja glasa; Tretman poremećaja rezonancije; Menadžment poremećaja glasa u pacijenata sa oštećenjem sluha; Menadžment pacijenata sa neurogenim poremećajima glasa; Pedijatrijski i gerijatrijski poremećaji glasa; Menadžment mutacijskog falseta; Procjena, dijagnostika i tretman glasa odraslih; Glas vokalnih profesionalaca; Transeksualni glas; Menadžment psihogenih poremećaja glasa.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe
- Praktičan rad

19. Objasnjenje o provjeri znanja:

Metode ocjenjivanja studenata obuhvata slijedeće kriterije:

1. Prisutnost i aktivnost na predavanjima i laboratorijskim/kliničkim vježbama,
2. Praktičan rad (Dnevnik Praktičnog Rada- DPR),
5. Pismeni dio ispita odnosno testovi/mini/parcijalni ispiti i
6. Drugi dio/usmeni dio ispita

Izrada DPR je također obavezna za studente. DPR se ocjenjuje sa zadovoljava ili nezadovoljava, a boduje sa 20 bodova (minimalno potrebno 15 bodova za ocjenu zadovoljava).

U toku semestra svaki student dužan je da prati i vodi evidenciju o praktičnom radu (evidencija će sadržavati petnaest teza za petnaest vježbi sa kratkim opisom aktivnosti na tim vježbama). Na vježbama na kojima je rađeno na konkretnom kliničkom slučaju (uživo ili snimak) u DPR navesti inicijale pacijenta, osnovne anamnestičke podatke, način procjene, elemente koji su doveli do konačne dijagnoze i samu dijagnozu, vrstu i način sprovođenja tretmana.

Drugi dio dnevnika sadržavati će dva dijela:

1. Opis i rezultate procjene i dijagnostike i tehnika tretmana tri pacijenta kojeg je student samostalno uz superviziju asistenta tretirao.

Za studente koji ove školske godine pohađaju kurs prvi dio ispita/pismena provjera znanja obuhvata polaganje testova na kraju određenih oblasti kursa i/ili na kraju semestra.

Ako studenti ne polože prvi dio ispita kroz testove koji je organizovan kontinuirano tokom čitavog semestra onda mogu polagati isti na kraju semestra koji podrazumijeva pružanje tačnih odgovora na minimalno 21 (od ukupno 40 pitanja od kojih svako nosi jedan bod).

Da bi student pristupio polaganju drugog dijela/usmenog ispita mora prethodno položiti pismeni dio ispita ili testove i na istim imati najmanje 50% od ukupnog broja bodova. Drugi dio ispita će biti organizovan kao usmeni ispit (kraća diskusija, od 15-30 minuta, sa osvrtom na srž kursa).

Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na ovom dijelu ispita je 30.

Na osnovu navedenih činjenica na kraju kursa nastavnik će, bodovanjem pojedinih aktivnosti, formirati konačnu zaključnu ocjenu. Zaključna ocjena i ostvareni broj bodova će biti evidentirani na posebno kreiranim obrazcima.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISPITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-5 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-5 bodova; DPR 0-20 bodova,

Pismeni ispit 0-40 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 0-30 bodova

21. Osnovna literatura:

- Andrews ML. Manual of Voice Treatment. Pediatrics through Geriatrics. New York: Thomson Delmar Learning, 2006;
- Boone DR, McFarlane SC, Von Berg SL. The Voice and Voice Therapy. Boston: Pearson Education, Allyn and Bacon Permission Department, 2005;
- Dworkin JP, Meleca RJ. Vocal pathologies. Diagnosis, treatment and case studies. San Diego –London: Singular Publishing Group, 1997;
- Landis K, Woude JV, Jongsma AE. The Speech-Language Pathology Treatment Planner. New Jersey: John Wiley & Sons, 2004;
- Stemple IC (2000) Voice Therapy. Clinical studies. New York: Thomson Delmar Learning. +

22. Internet web reference:

- <http://www.asha.org>
- www.australianvoiceassociation.com.au
- www.british-voice-association.com
- www.voiceproblem.org +

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**