

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

KONFLIKTOLOGIJA I VRŠNJAČKA MEDIJACIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

4

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Obavezno prisustvo na predavanjima i vježbama, pristupni rad

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

1

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Poremećaji u ponašanju; Logopedija i audiologija; Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni cilj predmeta je upoznati studente sa pojmom konfliktologije i procesima nastanka, razvoja i rješavanja konflikata. Također, naučiti studente osnovama posredovanja u konfliktnim situacijama i specifičnostima vršnjačke medijacije.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će nakon odslušanog predmeta, biti osposobljeni da:  
shvate konflikt, rade sa konfliktima, upotrebljavaju pregovaračke metode, prepoznaju konflikte u školskom okruženju, posreduju u vršnjačkim konfliktima.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Osnovi konflikata i teorije rješavanja konflikata  
Nastanak i razvoj konfliktologije  
Stilovi upravljanja konfliktima  
Socijalni konflikti  
Rješavanje konflikata-tehnike i procedure  
Djeca i mladi u konfliktnim situacijama  
Procesi pregovaranja  
Pregovarački stilovi  
Vršnjačka medijacija  
Uloga medijatora  
Strategije za sprečavanje konflikata  
Strategije izgradnje mira unutar grupe

**18. Metode učenja:**

Konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i interaktivna razmjena informacija. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja, uz aktivno učešće i diskusiju studenata. Auditivne vježbe, simulacija posredovanja i međuvršnjačke medijacije, aktivno učešće studenata. Priprema pristupnog rada.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

Viniyamata, E. Conflictology: A Multidisciplinary Vision, Journal of Conflictology. 2010.

Trikić, Z., Koruga, D., Vranješević, J., Dejanović, V. Vršnjačka medijacija. 03

Ajduković, M. i Pečnik, N. Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb. Alinea, 1993.

**22. Internet web reference:**

[www.oscebih.org/documents/osce\\_bih\\_doc\\_2010102915393659](http://www.oscebih.org/documents/osce_bih_doc_2010102915393659)

[www.advocacy-center.org/Newsletter/Publications/Conflict\\_Management&Negotiations](http://www.advocacy-center.org/Newsletter/Publications/Conflict_Management&Negotiations)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.05.2015