

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ENGLESKI JEZIK ZA DRUŠTVENE I HUMANISTIČKE NAUKE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

9.2. Auditorne vježbe:

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija; Specijalna edukacija i rehabilitacija; Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ff.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Osposobiti studente da komuniciraju na engleskom jeziku na početnom, elementarnom nivou, da kažu nešto o sebi i o drugima, da razumiju tekstove i iznose ideje o pitanjima iz njihove struke.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- vladaju gramatičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
- vladaju leksičkim strukturama engleskog jezika nabrojanim u sadržaju kursa;
- aktivno primjenjuju znanje koje su stekli u toku kolegija, koje uključuje pisanje, čitanje, razumijevanje tematskih cjelina i vođenje konverzacije na engleskom jeziku;
- nastave nadogradnju znanja engleskog jezika kompleksnijim gramatičkim formama i strukturom engleskog jezika;
- se izražavaju, govorno i pismeno, na kompetentan način.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Present simple (1): to be; Asking and saying who people are and where they are from; Possessive adjectives; Articles (1): a/an, Questions, Negatives, Short answers. There is/are; Plurals (1): regular; Position of adjectives Has/have got; Prepositions of place (1); Possessive 's and s'; Plurals (2): regular and irregular Present simple (3): for customs and routines; Prepositions of time (1); Some and any (1) Prepositions of place (2) Present simple (4): for habits and routines; Wh- questions; Third person singular (he/she/it) Pronouns; Present simple (5): talking about likes and dislikes Present simple (6): saying how often you do things; Prepositions of time (2), Articles (2): a/an, the and no article; Can and can't; Questions and short answers; Prepositions of place (3); Asking for and giving directions; Present.

18. Metode učenja:

- Predavanja
- Auditorne vježbe

Predavanja se sastoje iz izlaganja teoretskog dijela gore navedenih jedinica i čitanja stručnih tekstova. Vježbe se sastoje iz praktične primjene teorije obrađene na vježbama. Studenti su obavezni prisustvovati na minimalno 80% predavanja/ vježbi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U toku semestra studenti pišu 3 testa i imaju 1 usmenu prezentaciju. Prvi test se sastoji od provjere razumijevanja pisanog stručnog teksta (reading comprehension) i student može osvojiti maksimalno 10 bodova. Drugi test se sastoji od provjere razumijevanja stručnog teksta kojeg nastavnik čita (listening comprehension). Ovaj test nosi maksimalno 10 bodova. Na trećem testu student ima zadatak da pismeno izloži svoje ideje o zadatoj temi (composition writing). Na ovom zadatku student može osvojiti maksimalno 10 bodova. Četvrti zadatak je usmena prezentacija na zadatu temu koja nosi 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je pismeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na pismenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Test 1: 0-10 bodova,

Test 2: 0-10 bodova,

Test 3: 0-10 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Greenall S. Reward Elementary-Students' Book. Macmillan Education, 2000;
- Stručni tekstovi po izboru.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015