

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

NASILJE U PORODICI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog nastavnog predmeta je da studenti kroz pojmovno, fenomenološko i etiološko određenje nasilja u porodici spoznaju značaj i ulogu društvene intervencije u kontekstu realiziranja preventivnih i tretmanskih postupaka u radu sa žrtvama porodičnog nasilja.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- usvoje etiološko i fenomenološko određenje pojma nasilja u obitelji;
- prepoznaju znakove nasilničkog ponašanja od strane počinitelja nasilja i žrtve nasilja;
- planiraju i kreiraju programe preventivnog i tretmanskog djelovanja u oblasti porodičnog nasilja;
- primijene metodologiju rada sa Protokolom postupanja u slučaju nasilja u porodici;
- apsolviraju temeljne zakonske odredbe koji reguliraju društvenu intervenciju na nasilje u porodici.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Fenomenološko i etiološko određenje nasilja u porodici; Teorije o nasilju u porodici; Dinamika nasilja u porodici; Karakteristike počinitelja i žrtava nasilja u porodici; Identifikacija simptoma zlostavljanja; Uloga društvene zajednice u reakciji na porodično nasilje; Pravni standardi za borbu protiv nasilja u porodici; Preventivni i tretmanski programi u radu sa počiniteljima i žrtvama nasilja; Međuprofesionalna saradnja u otkrivanju i suzbijanju nasilja u porodici; Protokol postupanja.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Seminarski radovi

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Seminarski rad 10

Mini testovi 20

Završni ispit 25-50 50

21. Osnovna literatura:

Šarić H. Nasilje u porodici. Tuzla: P.N.T., 2012.

Ajduković M. Određenje i oblici nasilja u obitelji. Zagreb: Društvo za psihološku pomoć, 2000.

Tomić R i sar. Prisutnost zlostavljanja među djecom i mladima. Tuzla: Denfas, 2005.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.