

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PORODIČNA PEDAGOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisustvo na najmanje 70% održanih nastavnih sati i urađen i predat individualni ili timski/grupni projekat

7. Ograničenja pristupa:

Samo studenti odsjeka Poremećaji u ponašanju

8. Trajanje / semestar:

1

2

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Ovladavanje studenata programskim sadržajima porodične pedagogije. Osposobljavanje za prepoznavanjem problema čiji uzroci se kriju u porodici i praktično osposobljavanje djelovanja u pravci njihovog otklanjanja.

16. Ishodi učenja:

Studenti će biti osposobljeni za prepoznavanje, razumijevanje i praktično djelovanje u susretanju sa porodičnom pedagogijom tj. osposobljeni za pedagoško-porodičnu identifikaciju, prevenciju i intervenciju kroz porodično djelovanje na različitim instancama pojava, porodično prihvatljivog i neprihvatljivog ponašanja u obitelji, i drugim mjestima moguće viktimizacije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uvod, zadatak, područje djelovanja i razvoj porodične pedagogije, porodične pedagogija u sistemu znanosti, temeljni pojmovi porodične pedagogije (odgoj, preodgoj, obrazovanje, socijalizacija, resocijalizacija, integracija, reintegracija, inkluzija, habilitacija, rehabilitacija, tretman...), koncepti u porodičnoj pedagogiji, strategije učenja i poučavanu porodičnog pedago pristupu, porodična pedagogija i životne dobi, etiologija, fenomenologija i tretman poremećaja u ponašanju, rizična ponašanja, porodični programi, pedagoška podrška i savjetovanje, pedagoška viktimologija uvjetovanost obitelji (kriza obitelji, nepotpune obitelji, djeca razvedenih roditelja...), uloga, moć i granice pedagogije i pedagoga u prevenciji i intervenciji u problemskim porodično-pedagoškim djelatnostima, pedagoška metodologija u funkciji pedagoške viktimologije, preventivski modeli i programi.

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja kroz konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje koncepata i razvoj ideje, uz preferiranje vizuelnog, auditivnog, verbalnog, društvenog i samostalnog stila učenja. Najvažnija metoda učenja jeste usmeno izlaganje i prezentiranje - predavanja uz upotrebu savremenih multimedijalnih sredstava, sa tehnikama aktivnog učenja i učešća, kroz diskusije i kritički osvrt.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Kontinuiranim prisustvom na nastavi i aktivnošću tokom semestra studenti mogu ostvariti 20 bodova (20% od ukupnog broja bodova). Od toga 15 bodova student može ostvariti na prisustvo kroz nastavu (predavanja i vježbe) i 5 bodova na aktivno učešće kroz diskusije i rasprave. Uspješnom izradom i prezentacijom individualnog ili grupnog projekta student može osvojiti maksimalno 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Seminarski rad ili timski projekat se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno koji će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Studenti će tokom semestra imati jednu parcijalnu (kolokvijalnu) provjeru znanja iz oblasti koje pokrivaju sadržaj nastavnog predmeta koji se realizirao, a koja će se vrednovati sa 10 bodova (10% od ukupnog broja bodova). Pismena kolokvijalna provjera znanja se organizuje polovinom semestra. Preostali broj od 50 bodova (50%) student ostvaruje na završnom ispitu koji se polaže pismeno. Završni pismeni ispit se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka dosjećanja ili esejskih zadataka. Student na završnom pismenom ispitu može ostvariti maksimalno 50 bodova (50% od ukupnog broja bodova). Pismeni ispit polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	20 (15+5)
b) individualni seminarski rad/timski projekat:	10
c) kritički osvrt na pročitano knjigu:	10
d) parcijalna/kolokvijalna provjera znanja:	10
e) završni pismeni ispit:	50
UKUPNO: 100 bodova	

21. Osnovna literatura:

Tomić, R. (2008). Obiteljski odgoj. Tuzla: Off-set
Ćatić, R. (2005). Porodična pedagogija. Pedagoški fakultet: Zenica
Stevanović, M. (2000). Obiteljska pedagogija, Varaždinske Toplice
Grandić, R. (2007). Prilozi porodičnoj pedagogiji. Novi Sad: Sa

22. Internet web reference:

www.pztk.ba; www.monkstk.ba; www.aposo.gov.ba; www.pzzdk.gov.ba; www.erf.untz.ba
www.nasaskola.ba; www.ffst.hr; <http://hrcak.srce.hr/zivot-i-skola>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.