

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PSIHIJARIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Pružiti osnovna znanja o psihijatrijskoj propedeutici, osnovama kliničke psihijatrije i najvažnijim psihijatrijskim poremećajima i oboljenjima djece, adolescenata, odraslih i treće životne dobi (etiologija, patofiziologija, klinička slika, dijagnoza, terapija), osnovna znanja iz psihosomatske medicine i suradne psihijatrije.

16. Ishodi učenja:

nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da: adekvatno koriste literaturu iz oblasti medicinske psihologije i psihijatrije; koriste savremenu terminologiju, definicije i klasifikacije psihijatrijskih i psiholoških poremećaja; objasni i opišu kliničku sliku najčešćih psihičkih poremećaja, razumiju mehanizam njihova nastanka, znaju osnovne dijagnostičke principe i osnovne principe liječanja najčešćih psihijatrijskih poremećaja.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Medicinska psihologija (psihičke funkcije); Klasifikacija i etiologija psihičkih poremećaja; Normalno i patološko u psihijatriji; Psihijatrijski modeli; Neurotski, anksiozni i sa stresom uzrokovani i somatoformni poremećaji; Psihički poremećaji uzrokovani psihoaktivnim supstancama; Shizofreni i shizofreniji slični poremećaji, Sumanuti poremećaji, Poremećaji ličnosti; Poremećaji u djetinjstvu i adolescenciji; Poremećaji raspoloženja, Organski uzrokovani psihički poremećaji; Gerrontopsihijatrija; Urgantna stanja u psihijatriji; Psihosomatska medicina; Suradna (liazon) psihijatrija; Forenzička psihijatrija, Psihofarmakoterapija, Psihoterapijske i socioterapijske metode u psihijatriji.

18. Metode učenja:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnike aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe na Klinici za psihijatriju koje podrazumijavaju rad sa asistentima (uzimanje anamneze, upoznavanje osnovnih principa pregleda) u cilju upoznavanja pojedinih psihijatrijskih poremećaja.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Znanje i vještine ocjenjuju se kontinuirano u toku semestra, kao i na završnom ispitu. Studenti su obavezni da pristupe svim oblicima provjere znanja tokom semestra. Kontinuirana provjera znanja će se vršiti kroz praktične vježbe, parcijalne ispite, praktični ispit i završni ispit. Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu prvi test koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Studenti polažu dva pismena testa (sredinom i na kraju semestra) koji obuhvataju do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Nakon završenog semestra studenti pismeno polažu drugi test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi drugog dijela semestra. Test se stoji od deset pitanja. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1.5 bodom, odnosno, student na svakom testu može maksimalno ostvariti po 15 bodova, a ukupno na oba testa 30 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima u toku cijelog semestra student može ostvariti 4 boda. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara tri pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 66. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega je minimalno 45 bodova na završnom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Metode ocjenjivanja obuhvataju rezultate oba testa i završni ispit.

Sistem bodovanja:

Aktivnost na predavanjima : 4 boda,

Test I: 15 bodova,

Test II: 15 bodova,

Završni-usmeni ispit: 66 bodova, Ukupno: 100 bodova;

Sistem ocjenjivanja (brojem i ETCS): manje od 54,0 -pet (5) (F), 54,0-63,9-šest (6) (E); 64,0-73,9-sedam (7) (D); 74,0-83,9-osam (8) (C); 84,0-93,9-devet (9) (B); 94,0-100,0-deset (10) (A).

Ukoliko student bude prepisivao na ispitu njegov rad se neće bodovati.

21. Osnovna literatura:

Sinanović O. Medicinska psihologija, Tuzla: Univerzitet u Tuzli, 2006.
Frančišković T, Moro Lj i sur. Psihijatrija. Zagreb: Medicinska naklada, 2009.
Loga S (urednik). Klinička psihijatrija. sarajevo/Tuzla: Medicinski fakultet, 1999.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015