

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

STATISTIKA U EDUKACIJI I REHABILITACIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Logopedija i audiologija; Specijalna edukacija i rehabilitacija; Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa osnovnim statističkim metodama deskriptivne i inferencijalne statistike u edukaciji i rehabilitaciji.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- poznaju mjesto i ulogu deskriptivnih i inferencijalnih statističkih metoda u edukaciji i rehabilitaciji;
- koriste osnovne statističke metode;
- razumiju i ispravno interpretiraju dobivene rezultate statističke obrade.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam i predmet proučavanja statistike. Definisane statističkog skupa; vrste obilježja. Izvori podataka; prednosti i nedostaci sekundarnih izvora podataka. Mjerne skale; matrica podataka; mjesto i uloga računara u statistici. Deskriptivna statistika; etape statističkog istraživanja; teškoće u primjeni statističkih metoda u praksi. Statističko posmatranje i prikupljanje, uređivanje i grupisanje podataka; izvori i vrste grešaka. Statistički nizovi; izražavanje pomoću kvalitativnih i kvantitativnih nizova; statističke tabele; grafičko prikazivanje. Mjere centralne tendencije; Mjere disperzije; mjere asimetrije. Inferencijalna statistika; tehnike statističkog zaključivanja. Zakon velikih brojeva; teorijske distribucije vjerovatnoće. Normalna distribucija; Osnovni skup i uzorak; izrada plana uzorkovanja; Vrste uzoraka. Procjena parametara osnovnog skupa; sampling distribucija; procjena aritmetičke sredine i proporcije osnovnog skupa; standardna greška.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe (L), seminarski radovi i konsultacije. Predavanja i vježbe se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Predavanja su organizovana po linijama, a vježbe po grupama. Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama. Seminarski rad predstavlja samostalni rad studenata na temu iz statistike u edukaciji i rehabilitaciji. Studenti po potrebi koriste termine konsultacija s ciljem dodatnog pojašnjavanja pojedinih tema iz kursa ili seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: individualni i grupni rad, test, pismeni zadatak i završni ispit. Test i pismeni zadatak se odnose na provjeru znanja iz dijela kursa koji oni obuhvataju. Individualni rad studenata se odnosi na izradu seminarskih radova, zadaća i sl. Grupni rad studenata se odnosi na redovno pohađanje predavanja i vježbi i aktivno učestvovanje u njihovom izvođenju. Završni dio ispita predstavlja konačnu provjeru znanja. Završni ispit je pismeni i usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Grupni rad: 5 bodova,

Individualni rad: 5 bodova,

Test: 15 bodova,

Pismeni zadatak: 25 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Fazlović S. Statistika - deskriptivna i inferencijalna analiza. Tuzla: Denfas, 2006;
- Fazlović S. Pregled formula i tablica iz statistike. Tuzla: Ekonomski fakultet Univerziteta u Tuzli, 2007

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**