

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TEORIJA SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan treći semestar, ispunjene sve predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti prvog ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

erf@untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj je da studenti ovladaju znanjima kako se boriti protiv socijalne isključenosti i da nauče kako raditi na promociji socijalnog uključivanja, kao jednog od ključnih zadataka socijalne pedagogije.

16. Ishodi učenja:

Da studenti razumiju i objasne društvene strukture koje uslovljavaju socijalne pojave modernog društva, kao i teškoće društvenih struktura u postavljanju i održavanju kolektivnih vrijednosti, njihovo postojanje i značaj, održavanje efikasne socijalne kontrole i posljedice neadekvatne socijalne uključenosti.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Pregled i učenja o teorijama socijalne isključenosti;
- Istorijskim kontekstima socijalne isključenosti (industrijalizacije, post-industrijskih društava, migracija, urbanizacije, postmoderne, društvene nejednakosti, konzumerizma, modificirani prelazak ka odrasloj dobi, socijalno raslojavanje, umreženost društva, individualizacija ...);
- Ontološke pretpostavke i argumenti socijalne isključenosti (nelagoda u kulturi, univerzalni hendikep, društveni identitet);
- Integriranim pristupom ka socijalnoj uključenosti;
- Uključivanje kroz promoviranje specifičnih pristupa za prevazilaženje složenih društvenih problema kao što su: siromaštvo i niska primanja, nedostatak pristupa tržištu rada, slaba socijalna podrška, društvene mreže, utjecaj lokalne zajednice i isključenje iz javnih institucija;
- Uključenost (državljanstvo, građanska i politička prava i dužnosti) za sve građane, ne samo u formalnom smislu, već i u svakodnevnom životu;
- Socijalna isključenost u evropskom kontekstu.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

-Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

-Laboratorijske vježbe;

-Seminarski radovi

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Seminarski rad 10

Mini testovi 20

Završni ispit 25-50

21. Osnovna literatura:

- Marija Babović, Socijalno uključivanje koncepti, stanje i politike, Beograd, 2010.
- Ferrera, M. (ur.): Welfare State Re-form in Southern Europe, Routledge, London, 2005.

22. Internet web reference:

- proi.ba
- ww.cmi.no
- www.ba.undp.org
- www.OECD.org/home– Organization for Economic Co-operation and Development.
- www.unesco.org

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015