

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PENOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

VI

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je:

- razumjevanje odnosa historijata kažnjavanja i razvoja Penologije kao samostalne naučne discipline,
- praktično ovladavanje primjenom Zakona o izvršenju krivičnih sankcija, pritvora i drugih mjera BiH,
- povezivanje u jednu generičku cjelinu saznanja iz krivičnopravnih nauka (Kriminologija, Krivično pravo, Krivično procesno pravo i dr.),
- ovladavanje metodologijama i tehnikama istraživanja u oblasti Penologije sa ciljem poboljšanja specijalne i generalne prevencije

16. Ishodi učenja:

Po uspješnom završetku ovog predmeta očekuje se da student:

- povezuje penologiju, njen predmet izučavanja i ciljeve primjene sa drugim srodnim naukama i disciplinama
- kompetentno i argumentovano učestvuje u diskusiji o ciljevima kažnjavanja,
- sagledava i daje prijedloge za rješavanje pravnih pitanja vezanih za izvršenje krivičnih sankcija
- komparirati različite oblike kažnjavanja i različite vrste sankcija
- identificirati osnovne prednosti i nedostatke pojedinih vrsta sankcija
- identificirati osnovne probleme u sistemu izvršenja krivičnih sankcija BiH

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam i predmet penologije

Diferenciranje penologije u samostalnu nauku. Penologija i druge nauke

Historijski razvoj kažnjavanja. Društvena reakcija primitivnih zajednica.

Društvena reakcija organizovanog društva - kaznena reakcija. Periodizacija u razvoju kaznene reakcije.

Period ispaštanja i zastrašivanja. Period humanog razvoja.

Klasična škola krivičnog prava. XIX vijek i koncepcija o suštini i cilju kazne.

Period individualizacije. Pravo na kažnjavanje. Cilj kažnjavanja.

Kazne lišenja slobode – pojava i razvoj.

Razvoj kazni lišenja slobode u krivičnom zakonodavstvu i mjesto u sistemu krivičnih sankcija. Izvršenje kazni.

Penitensijarni sistem danas.

Uloga međunarodnih organizacija u razvoju i humanizaciji penitensijarnih sistema.

Posjeta zavodu za izvršenje sankcija

Osnovne karakteristike i principi izvršenjakrivičnih sankcija u BiH

Izvršenje krivičnih sankcija u BiH.

Alternativni oblici reakcije na kriminalitet u BiH

18. Metode učenja:

Najznačnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (prvi kolokvij) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 odnosno 2 boda, odnosno, student na prvom kolokvij u može ostvariti maksimalno 20 bodova. Potrebno je osvojiti minimalno 10 bodova.

Nakon završetka semestra studenti koji su položili prvi kolokvij, pismeno polažu test (drugi kolokvij) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 3 odnosno 4 boda, odnosno, student na drugom kolokvij može ostvariti maksimalno 50 bodova. Potrebno je osvojiti minimalno 30 bodova.

Nakon završetka semestra studenti koji nisu položili prvi kolokvij, pismeno polažu test (Integralni test) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 3 odnosno 4 boda, odnosno, student na Integralnom testu može ostvariti maksimalno 70 bodova. Minimalno je potrebno osvojiti 40 bodova.

Testove polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveza studenata	Broj bodova
Prisutnos predavanjima i vježbama	10
Aktivnost na predavanjima i vježbama	10
Seminarski	10
I kolokvij	20
Drugi kolokvij	50

21. Osnovna literatura:

Obavezna:

1. Sijerčić-Čolić, H./ Vranj, V.: Uvod u penologiju i izvršno krivično pravo, BiH. Sarajevo, 2011.
2. Zakon BiH o izvršenju krivičnih sankcija, pritvora i drugih mjera "Službeni glasnik BiH" br. 12/2010.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.