

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PROFESIONALNO OSPOSOBLJAVANJE I ZAPOŠLJAVANJE

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Educirati studente o procesima profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja u Evropi i Bosni i Hercegovini;
- Educirati studente o postupcima procjene sposobnosti osoba u profesionalnoj rehabilitaciji;
- Educirati studente o ulozi i zadacima socijalnih pedagoga u profesionalnoj rehabilitaciji;
- Osposobiti studente za aktivno sudjelovanje u provedbi Zakona o profesionalnoj rehabilitaciji i zapošljavanju osoba, kreiranju i provođenju programa osposobljavanja i zapošljavanja osoba s poremećajima u ponašanju

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Kritički sagledaju kompleksnost i značaj izgradnje sistema profesionalne rehabilitacije osoba sa poremećajima u ponašanju
- Integriraju spoznaje o provedenim procesima u pripremnoj, provedbenoj i evaluacijskoj fazi profesionalne rehabilitacije
- Preuzmu aktivnu ulogu u provođenju i kreiranju programa u sistemu zapošljavanja i programa društvene integracije osoba s poremećajima u ponašanju.
- Sudjeluju u radu stručnih timova pri službama za provođenje profesionalnog osposobljavanja i agencijama za zapošljavanje osoba

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Sistemski pogled na rehabilitaciju; Menadžment u profesionalnoj rehabilitaciji, rehabilitacijski proces; Profesionalna rehabilitacija- faze, ciljevi, zadaci i načela; Značaj rada u procesu resocijalizacije; Profesionalna orijentacija; Petofazni model procesa izbora zanimanja; Modeli profesionalnog osposobljavanja i programi za produktivan rad; Savjetovanje, podsticanje i motivisanje lica sa poremećajima u ponašanju na aktivno traženje zaposlenja; Utvrđivanje preostale radne sposobnosti i ocjena radnog funkcionisanja pojedinca; Motivacija pojedinca za reintegraciju u socijalno i radno okruženje; Programi za razvoj socijalnih vještina i spretnosti; Analiza konkretnog radnog mjesta i okruženja i izrada plana prilagođavanja; Praćenje i stručna pomoć prilikom osposobljavanja i obrazovanja; Osposobljavanje za rad u simuliranoj radnoj situaciji; Modeli zapošljavanja; Evaluacija uspješnosti procesa profesionalne rehabilitacije.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe (A), seminarski radovi i konsultacije. Predavanja i vježbe se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Predavanja su organizovana po linijama, a vježbe po grupama. Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama. Seminarski rad predstavlja samostalni rad studenata na temu iz profesionalne rehabilitacije. Studenti po potrebi koriste termine konsultacija s ciljem dodatnog pojašnjavanja pojedinih tema iz kursa ili seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: individualni i grupni rad, test, pismeni zadatak i završni ispit. Test i pismeni zadatak se odnose na provjeru znanja iz dijela kursa koji oni obuhvataju. Individualni rad studenata se odnosi na izradu seminarskih radova, zadaća i sl. Grupni rad studenata se odnosi na redovno pohađanje predavanja i vježbi i aktivno učestvovanje u njihovom izvođenju. Završni dio ispita predstavlja konačnu provjeru znanja. Završni ispit je usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Šarić E. ur. Zbornik radova II Međunarodno naučno-stručne konferencije "Interdisciplinarni pristup razvoja modela profesionalne rehabilitacije", Tuzla: Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju, 2012.
2. Šarić E. ur. Zbornik radova III Međunarodno naučno-stručne konferencije "Profesionalna rehabilitacija-stanje, mogućnosti i perspektive", Tuzla: Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju, 2015.
3. Rački J. Teorija profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom. Zagreb:Školska knjiga, 1997.

22. Internet web reference:

www.fprzoi.ba
www.wocrehab.state.ne.us

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.