

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

GRUPNI PRISTUP U SOCIOPEDAGOŠKIM INTERVENCIJAMA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Upisana IV godina studija, odslušan sedmi semestar

7. Ograničenja pristupa:

Studenti prvog ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz grupnog rada u socijalnopedagoškim intervencijama.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- procijene koje su socijalnopedagoške intervencije primjenjive u grupnom pristupu;
- koriste različite teorije i pristupe u grupnom radu;
- koriste savremenu terminologiju i definicije grupnog socijalnopedagoškog rada;
- objasne i identificiraju grupni kontekst;
- prepoznaju grupne procese;
- primijene principe grupnog rada.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorijska promatranja grupe; Faze razvoja grupe; Primjena grupnog socijalnopedagoškog rada; Grupne uloge i norme; Savremena kretanja u praksi; Grupni procesi; Grupna dinamika; Vođstvo grupe.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja;
- Auditorne vježbe;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

Obaveze studenta Bodovi Ukupno
 Prisutnost na predavanjima 5
 Prisutnost na vježbama 5
 Aktivnost studenta 10
 Seminarski rad 10
 Mini testovi 20
 Završni ispit 25-50 50

21. Osnovna literatura:

- Rot N. Psihologija grupa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2006;
-Ajduković M. Grupni pristup u psihosocijalnom radu. Zagreb. Društvo za psihološku pomoć, 1996.

22. Internet web reference:

www.educ.cam.ac.uk
www.praktikon.nl

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015