

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

POSTTRETMANSKA ZAŠTITA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog nastavnog predmeta je upoznati studente sa mjerama i aktivnostima sprovođenja posttretmanske zaštite kao završne faze procesa resocijalizacije kroz različite aspekte shodno evropskim integrativnim modelima kako bivših osuđenika tako i svih onih kojima je neophodna ova pomoć.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- utvrde predmet, zadatke i ciljeve posttretmanske zaštite, odnosno postpenalnog prihvata
- prepoznaju ulogu i značaj posttretmanske zaštite kao završne faze resocijalizacije;
- upoznaju se sa subjektima lokalne zajednice, posebno sa značajem i ulogom Centra za socijalni rad kao nosioca aktivnosti i mjera posttretmanske zaštite;
- koriste različite teorije i pristupe u problematici postpenalnog prihvata kao završne karike procesa resocijalizacije;

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam, predmet i historijske odrednice posttretmanske zaštite; Mjesto posttretmanske zaštite u sistemu interventnih mjera; Uloga stručnih i drugih institucija i organizacija u PTZ, Uloga medija u oblikovanju stavova prema osobama koje su bile u tretmanu; Uloga uže socijalne sredine u posttretmanskoj zaštiti, Proces ASPIRE kao baza planiranja tretmana i posttretmanskog prihvata; Profesionalni kodeks ponašanja stručnjaka u radu sa osobama sa poremećajima u ponašanju, u fazi posttretmana; Naučni pokazatelji i mogućnost naučne provjere; Pozitivna i negativna iskustva na polju posttretmanske zaštite u BiH i u regionu.

18. Metode učenja:

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe;
- Seminarski radovi

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Seminarski rad 10

Mini testovi 20

Završni ispit 25-50 50

21. Osnovna literatura:

Koller-Trbović N i Mirosavljević A. Posttretman-pomoć nakon institucije ili što nakon tretmana. Zagreb: Kriminologija i socijalna integracija, 2005.

Ilić, Z. Resocijalizacija mladih prestupnika. Beograd: Defektološki fakultet, 2000.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.