

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

PREVENCIJA U ŠKOLI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Odslušan sedmi semestar, ispunjene sve predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti prvog ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Poremećaji u ponašanju

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je da studenti dobiju teorijsku osnovu o zakonitostima prevencije poremećaja u ponašanju djece i mladih u školi.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- koriste različite teorije i pristupe u problematici prevencije u školi;
- razumiju nivoe preventivnog djelovanja;
- provode programe univerzalne prevencije u školi;
- provode programe selektivne prevencije u školi;
- provode programe indikovane prevencije u školi.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Glavna pojmovna određenja u području prevencije u školi;

Povijest prevencije i glavna uporišta za prevenciju u školi do današnjih dana; Razlozi za preventivnu praksu i istraživanja na nivou škole; Razine, strategije i modeli prevencije u školi; Primjena naučenog u odabiru preventivnih strategija, razina prevencije, modela

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja:

konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni.

Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditivne vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predisipitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predisipitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

Obaveze studenta Bodovi Ukupno  
 Prisutnost na predavanjima 5  
 Prisutnost na vježbama 5  
 Aktivnost studenta 10  
 Seminarski rad 10  
 Mini testovi 20  
 Završni ispit 25-50 50

**21. Osnovna literatura:**

- Žunić - Pavlović V., Popović - Ćitić B., Pavlović M. Programi prevencije poremećaja ponašanja u školi, Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu, 2010;

**22. Internet web reference:**

[www.hsph.harvard.edu](http://www.hsph.harvard.edu)  
[www.cdc.gov](http://www.cdc.gov), youthviolence prevention in school  
[www.schoolclimate.org](http://www.schoolclimate.org)  
[www.nasponline.org](http://www.nasponline.org)  
[www.stonbullying.gov](http://www.stonbullying.gov)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.05.2015