

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

SOCIJALNA PATOLOGIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta.

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Studenti kroz program nastavnog predmeta Socijalna patologija treba da:

1. upoznaju nastanak, razvoj, predmet i ciljeve socijalne patologije kao nauke o društvenim devijacijama;
2. upoznaju metode nauke o društvenim devijacijama;
3. ovladaju osnovnim pojmovima o društvenim devijacijama kao i definicijama, kriterijumima i opštim tipologijama devijantnosti;
4. upoznaju fenomenologiju i etiologiju društvenih devijacija: prirodu, sadržaje, strukturu, rasprostranjenost, distribuciju, dinamiku, činioce/faktore uslovljenosti i uzročnosti i posljedice društvenih devijacija;
5. razumiju povezanost društvenih devijacija sa: društvenim odnosima, promjenama i strukturama; društvenim poretom; socijalnom kontrolom; socijalnim diferencijacijama; odnosima moći u društvu; društvenim vrijednostima; steknu znanja o karakteru, tipovima ili modelima odnosa društva prema devijacijama.

16. Ishodi učenja:

Na temelju saznanja o prirodi, uzrocima i posljedicama društvenih devijacija trebalo bi studenti da se osposobe da u praksi prate, analiziraju, istražuju i izvještavaju o različitim tipovima aktualnih društvenih devijacija i utječu na definiranje politike i akcijskih i drugih planova u lokalnim i drugim zajednicama. Znanja o vidovima društvenih reakcija na devijacije i posebno socijalnih ustanova i socijalnog rada moći će koristiti pri izradi različitih razvojnih projekata, programa i mjera prevencije i prevladavanja društvenih devijacija, posebno na lokalnom planu. Znanja stečena na ovom predmetu omogućit će studiranje na masters i doktorskim studijima i produblivanje profesionalnih znanja i kompetentnosti u području društvenih devijacija i organizirane društvene reakcije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam nauke o društvenim devijacijama (socijalne patologije)
 Predmet nauke o društvenim devijacijama (socijalne patologije)
 Pojam devijantnosti
 Opšti tipovi društvenih devijacija
 Integrativno određenje društvenih devijacija
 Teorijske paradigme društvenih devijacija
 Agresije kriminalnog i suicidalnog tipa (Kriminal, Samoubistva i pokušaji samoubistva, Nasilje i društvene agresije,)
 Socijalne izopačenosti (Prostitucija, Prosjačenje i skitnja, Kockanje)
 Toksikomanije (Alkoholizam, Ovisnost o drogama, Nikotinizam, Tabletomanija)
 Korupcija kao makrosocijalna dezorganizacija
 Mjesto i uloga profesije socijalnog pedagoga u prevenciji socijalnopatoloških pojava u društvu.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

 Ukupno mogućih : 100

Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza:

broj bodova i konačna ocjena:

0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).

21. Osnovna literatura:

- Jugović, A., (2013), Teorija društvene devijantnosti, IP Partenon, Beograd.
- Milosavljević, M. (2004), Devijacije i društvo, Draganić, Beograd.
- Jugović, A., (2014), Zapisi iz anomalije, Institut za kriminološka i sociološka istraživanja, Beograd.
- Šarić, H. (2008), Prostitucija i ostale pojave socijalne patologije, OFSET, Tuzla.
- Šarić, H. (2010), Socijalni rad sa ovisnicima (udžbenik), OFFSET, Tuzla.
- Šarić, H. (2012), Nasilje u porodici, OFSET, Tuzla.
- Tomić, R., Šarić, H. (2008), Sociopatološke manifestacije kod djece i mladih, OFSET, Tuzla.

DOPUNSKA LITERATURA:

- U dogovoru sa nastavnikom za svaku tematsku jedinicu koja se obrađuje na predavanjima i vježbama.

22. Internet web reference:

(max. 687 karaktera)

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.