

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SOCIOPEDAGOŠKI RAD SA MALOLJETNIM DELINKVENTIMA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

Studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Poremećaji u ponašanju

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti etiologije i fenomenologije maloljetničke delinkvencije kao i upoznavanje sa specifičnostima delinkventnog ponašanja maloljetnika sa posebnim aspektom na sociopedagoški pristup u resocijalizaciji maloljetnih delinkvenata.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- adekvatno koriste literaturu iz oblasti maloljetničke delinkvencije;
- koriste različite teorije i pristupe u problematici maloljetničke delinkvencije;
- definiraju predmet, zadatke i ciljeve sociopedagoških intervencija;
- koriste savremenu terminologiju, definicije i klasifikacije poremećaja u ponašanju, posebno maloljetničke delinkvencije u krivično-pravnom i sociopedagoškom pristupu.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Vaspitna zapuštenost, zanemarenost i socijalna neprilagođenost; Pojam i definisanje maloljetničke delinkvencije; Fenomenologija delinkventnog ponašanja mladih; Maloljetnička delinkvencija kao individualna i socijalna pojava; Etiološke teorije o maloljetničkoj delinkvenciji (sociološke teorije, teorija socijalnog interakcionizma); Multifaktorski pristup u etiologiji maloljetničke delinkvencije; Prirodni i socijalni uzroci pojave maloljetničke delinkvencije; Položaj maloljetnika u krivično-pravnom postupku u FBiH (organi krivičnog postupka, vrste krivičnih djela, krivične sankcije, recidivizam); Vrste vaspitnih mjera; Izbor vaspitne mjere; Odgojne preporuke; Svrha odgojnih mjera; Centar za socijalni rad - organ starateljstva i socijalne zaštite u lokalnoj zajednici; Diferencirani tretman maloljetnih delinkvenata;

**18. Metode učenja:**

Planirane su sljedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Laboratorijske vježbe;
- Seminarski radovi

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

Prisutnost na predavanjima 5

Prisutnost na vježbama 5

Aktivnost studenta 10

Seminarski rad 10

Mini testovi 20

Završni ispit 25-50 50

**21. Osnovna literatura:**

- Singer M. i sar. Kriminološke osobitosti maloljetničke delinkvencije. Zagreb: Globus, 2008.
- Karić N. Socijalni rad i maloljetnička delinkvencija u zajednici. Tuzla: 2008.str. 1-166.

**22. Internet web reference:**

[www.juvenile delinquency.com](http://www.juvenile delinquency.com)  
[www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)  
[www.jstor.org](http://www.jstor.org)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/2016

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.05.2015.