

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

TRETMAN OVISNIKA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:****4. Bodovna vrijednost ECTS:****5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Prisutnost na minimalno 70 % nastave iz ovog predmeta i izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

Studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Poremećaji u ponašanju

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti bolesti ovisnosti, dijagnostike, diferencijalne dijagnostike i tretmana bolesti ovisnosti.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- adekvatno koriste literaturu iz oblasti bolesti ovisnosti i tretmana istih;
- koriste različite teorije i pristupe u problematici tretmana ovisnika;
- definiraju predmet, zadatke i ciljeve tretmana ovisnika;
- koriste savremenu terminologiju, definicije i klasifikacije tretmana ovisnika;
- objasne i opišu kliničku sliku poznatih ovisnosti, te razumiju mehanizam njihovog nastanka;
- prepoznaju i povežu neurološka oštećenja mozga sa određenim jezičnim formulacijama i definicijama;
- prepoznaju i diferenciraju klasične i specifične ovisničke sindrome i da diferenciraju adekvatne pristupe svakom;
- razlikuju medicinske tretmane od psihosocijalnih i da znaju integrativni pristup u tretmanu ovisnika;
- planiraju i sprovode rehabilitaciju i resocijalizaciju tretiranih ovisnika;
- koriste princip multidisciplinarnosti u pristupu, tretmanu, rehabilitaciji i resocijalizaciji tretiranih ovisnika;
- sačine izvještaj (nalaz) o rehabilitaciji ovisnika sa svim njegovim komponentama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorijska promatranja bolesti ovisnosti i tretmana ovisnika; Neuroanatomska i funkcionalna organizacija ovisničkog ponašanja; Predmet, zadaci i ciljevi adiktologije, osnovna terminologija, povezanost adiktologije i drugih srodnih disciplina, definicije bolesti ovisnosti; Etiologija bolesti ovisnosti; Simptomi bolesti ovisnosti; Klasifikacija bolesti ovisnosti; Incidenca i prevalenca bolesti ovisnosti; Tipovi bolesti ovisnosti; Ovisnosti o jednoj psihoaktivnoj supstanci i o više psihoaktivnih supstanci; Bolesti ovisnosti o psihoaktivnim supstancama i drugi oblici ovisnosti (kockanje, internet, kupovanje); Procjena bolesti ovisnosti; Dijagnostika bolesti ovisnosti, diferencijalna dijagnostika; Testovi za ispitivanje žudnje i apstinencije; Razvoj bolesti ovisnosti i prognostički faktori; Rehabilitacijski nalaz i mišljenje; Oporavak i psihosocijalna rehabilitacija tretiranih ovisnika; Restitucija socijalnih i stručnih vještina; Ciljevi, metode i principi edukacije i rehabilitacije ovisnika u toku i nakon tretmana; Klasične i savremene metode u tretmanu ovisnika.

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja postavljenih ciljeva i ishoda učenja studenata u toku izvođenja nastave će se koristiti sljedeće nastavne metode:

- interaktivna predavanja uz korištenje multimedijalnih sredstava,
- vježbe,
- samostalni-seminarski radovi,
- mini-testovi.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Konačnom završnom pismenom ispitu predhode predispitne obaveze: prisustvo na predavanjima i vježbama, aktivnosti na predavanjima i vježbama i mini testovi. Iz predispitnih obaveza student može maksimalno ostvariti 50 bodova. Student je obavezan redovno prisustvovati na predavanjima (P) i vježbama (V). U toku semestra student može maksimalno izostati tri puta sa predavanja i tri puta sa vježbi. U slučaju da student zbog bolesti ili drugih opravdanih razloga nije mogao pohađati određeni broj sati nastave, obavezan je da u dogovoru sa predmetnim nastavnikom i asistentom nadoknadi iste i da u određenom terminu izvrši izostale obaveze kroz samostalni rad, uz konsultacije s predmetnim nastavnikom ili asistentom.

Za kontinuiranu prisutnost i aktivnost na nastavi (predavanja i vježbe) tokom cijelog semestra student može ostvariti maksimalno 15 bodova. Na ovaj način studenti će biti stimulirani da redovno prisustvuju na nastavi i da budu aktivni na nastavi tokom cijelog semestra. Veći broj neopravdanih izostanaka od 6 sa P ili V se neće tolerisati i u tom slučaju student neće moći dobiti potpis odgovornog nastavnika neophodan za ovjeru semestra.

U toku semestra studenti će dobiti da rješavaju dva mini-testa. Testovi će obuhvatati obrađene nastavne jedinice. Cilj ovih testova jeste da se studenti kroz provjeru znanja tokom cijelog semestra pripremaju za završni ispit. O terminima testova studenti će biti obaviješteni najmanje 15 dana ranije. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na testovima iznosi 30 bodova. Za izradu i prezentaciju samostalnog seminarskog rada student može ostvariti maksimalno 5 bodova. Time se otvara mogućnost da student može iz predispitnih obaveza maksimalno osvojiti 50 bodova. Nakon izvršenih predispitnih obaveza i završetka nastave u prvom semestru slijedi završni ispit-pismena provjera znanja studenata. Maksimalan broj bodova koje student može ostvariti na završnom pismenom ispitu iznosi 50 bodova. Termin održavanja završnog pismenog ispita će biti saopšten studentima najmanje petnaest (15) dana prije samog održavanja ispita.

20. Težinski faktor provjere:

a) prisutnost i aktivnost na nastavi:	
- prisutnost i aktivnost na predavanjima	8
- prisutnost i aktivnost na vježbama	7
b) mini testovi:	
- prvi mini test	15
- drugi mini test	15
c) samostalan - seminarski rad	5
d) završni-pismeni ispit:	50

Ukupno mogućih :	100
Dodjeljivanje ocjena na osnovu postignutih rezultata-osvojenih bodova, iz predispitnih i ispitnih obaveza: broj bodova i konačna ocjena:	
0-53 pet (5), 54-63 šest (6), 64-73 sedam (7), 74-83 osam (8), 84-93 devet (9), 94-100 deset (10).	

21. Osnovna literatura:

Cerić I., Mehić - Basara N., Oruč L., Salihović H. Zloupotreba psihoaktivnih supstanci i lijekova. Sarajevo: Medicinski fakultet Univerziteta u Sarajevu, 2007;

Sinanović O., Hafizović R., Pajević I. Duhovnost i mentalno zdravlje. Sarajevo: Svjetlost, 2002.

Hasanović M, Pajević I, Kuldija A, Delić A, Sutović A, Avbdibegović E. (2014) Substitution Maintenance Treatment of Opioid Dependence with Buprenorphine/Naloxone Method As Prevention of Social Excluding of Young People: Tuzla Model. In: Rosalina Bennet (Ed.). Buprenorphine: Pharmacology, Clinical Uses and Side Effects. New York: Nova Publishers. 2014. ISBN: 978-1-63321-136-0. Pp: 173-193.

Hasanović M, Pajević I, Kuldija A, Delić A, Sutović A, Avbdibegović E, Kravić N. (2015) Silence in the Family About the Abuse of Heroin and Its Effects on the Initiation of Treatment. In: Ayman M. Fareed (Ed.). Heroin Addiction: Prevalence, Treatment pproches and Health Consequences. New York: Nova Publishers. 2015. ISBN: 978-1-63463-212-6. Pp: 13-20.

22. Internet web reference:

<http://www.medicinenet.com/buprenorphine-naloxonesublingual/article.htm>
<http://www.medicinenet.com/script/main/art.asp?articlekey=145076>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/2016

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015.