

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

GRUPNI RAD U EDUKACIJI I REHABILITACIJI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

4

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Upoznavanje studenata sa: vrstama grupa, njihovim karakteristikama, razvojem grupne dinamike, radom u grupi, ulogom voditelja u grupi, fazama razvoja grupnog rada i sa primjenom grupnog rada u rehabilitaciji osoba s posebnim potrebama.

16. Ishodi učenja:

Formirati grupu i planirati rad u grupi; voditi grupu i razvijati grupnu dinamiku; primjeniti grupni rad u rehabilitaciji osoba s posebnim potrebama.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Kompetencije znanja i vještine koje predmet razvija; Vrste grupa i njihove karakteristike; Proces razvoja grupne dinamike; Nestrukturirana i strukturirana grupa; Planiranje rada u grupi; Formiranje grupe, pravila u grupi; Uloge članova u grupi; Uloga i funkcije voditelja u grupi; Faze razvoja grupnog rada; Grupni ciljevi, proces, odlučivanje; Primjena grupnog rada u rehabilitaciji osoba s posebnim potrebama: Igre za rad u grupi (upoznavanje, grupna povezanost, poticanje aktivnosti, socijalno učenje, kretanje i opuštanje, projekтивne igre, koncentracija, mašta, kreativnost, vođenje fantazije, stvaralačko rješavanje problema, svijet osjetila-rad na tijelu i igre za rastanak).

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Laboratorijske vježbe;
- Priprema i prezentiranje seminarskog rada.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) i na kraju semestra (drugi međuispit) koji obuhvataju obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova, te na drugom također maksimalno 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi seminarski rad. Studenti su u obavezi izraditi i seminarski rad (SR) koji obuhvata tematiku kojom se nastavni predmet bavi. SR se u pismenoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se usmeno prezentira. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita (maksimalno može iznositi 100 bodova,) te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Ajduković M, Pečnik N. Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea, 1993.
- Bunčić K i sur. Igrom za sebe. Zagreb: Alinea, 1993.
- Janković J. Sukob ili suradnja. Zagreb: Alinea, 1993.

22. Internet web reference:

- www.gestaltstudio.org.rs
- www.gestalt-drustvo.hr
- www.fpn.bg.ac.rs/wp.../istorijat-gr_soc_rada.ppt

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**