

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OPŠTA EDUKACIJSKO-REHABILITACIJSKA DIJAGNOSTIKA I REEDUKACIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

3

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje osnovnih znanja iz opšte edukacijsko-rehabilitacijske dijagnostike i razumijevanje i primjena metoda reedukacije psihomotorike kod djece sa teškoćama u razvoju.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni: integrirati i primjeniti stečena znanja u radu sa djecom s teškoćama; odabrati dijagnostičku proceduru u skladu sa potrebama djeteta s teškoćom; ocjeniti razvoj djeteta; preporučiti i efektivno koristi metode reedukacije psihomotorike u tretmanu djece sa teškoćama; sačiniti edukacijsko-rehabilitacijski izvještaj

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Dijagnostički postupak u edukaciji i rehabilitaciji; Cilj, specifičnosti, mogućnosti i mjesto opšte edukacijsko-rehabilitacijske dijagnostike u multidisciplinarnom timu; Motorika; Lateralizovanost pokreta; Pokret i praktička aktivnost; Inteligencija i mišljenje u sklopu psihomotorne aktivnosti; Razvoja osjećanja; Razvoj sazajnog procesa; Doživljaj tjelesne cjelovitosti, prostora i vremena (gnostička i praktognostička organizovanost); Organizovanost govora i pisani govor; Organizovanost sazajnih funkcija; Procjena ponašanja; Poremećaj psihomotorike; Opšti reedukativni postupak.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe u ustanovama u kojima se sprovodi edukacija i rehabilitacija osoba s teškoćama u razvoju;
- Priprema i prezentiranje seminarskog rada i edukacijsko-rehabilitacijskog praktikuma.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) i na kraju semestra (drugi međuispit) koji obuhvataju obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 0,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova, te na drugom također maksimalno 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi edukacijsko-rehabilitacijski praktikum (ERP) i seminarski rad. ERP obuhvata procjene rađene tijekom vježbi i analizu istih. U pisanoj formi predaje se predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani ERP student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Studenti su u obavezi izraditi i seminarski rad (SR) koji obuhvata analizu karakteristika tipičnog razvoja za određeni kronološki uzrast. SR se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se usmeno prezentira. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 5 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet izvučenih pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na svih pet pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita (maksimalno može iznositi 100 bodova,) te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-5 bodova,

Seminarski rad: 0-5 bodova,

ERP: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Bojanin S. Neuropsihologija razvojnog doba i opšti reedukativni metod. Beograd: ZUNS, 1985.
- Ćordić A, Bojanin S. Opšta defektološka dijagnostika. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1992.
- Povše-Ivkić V, Govedarica T. Praktikum opšte defektološke dijagnostike. Beograd: Institut za mentalno zdravlje, 2000.

**22. Internet web reference:**

- <http://speialed.about.com/od/assessment/>
- <https://www.naset.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.05.2015