

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

DIJAGNOSTIČKO-KOREKCIONI POSTUPCI U REHABILITACIJI VIDA I

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti oblasti vidne percepcije, dijagnostike, korekcije i tretmana.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- uzimaju adekvatno anamnestičke podatke i koriste različite dijagnostičke procedure;
- razlikuju bolesti koje dovode do različitih vrsta oštećenja vida;
- koriste različite korekcijske procedure;
- objasne i opišu metode dijagnostike za pojedina oboljenja vizuelnog aparata;
- koriste znanja i vještine za rad u oftalmološkom i kabinetu za ortoptiku i pleoptiku;
- sastave edukacijsko-rehabilitacijski izvještaj (nalaz) sa na osnovu dijagnostičkog postupka i daju preporuke za korekcijski tretman.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Uzimanje anamneze i statusa vidne percepcije; dijagnostika promjena na vidnom analizatoru; osnove vanjskog pregleda oka; prednja očna ovojnica; srednja očna ovojnica; unutarnja očna ovojnica; sadržaj očne jabučice; vidni put i vaskularizacija oka; optika oka, refrakcija i greške refrakcije; primjena dijagnostičkih testova ; subjektivne i objektivne metode dijagnostike vizuelne percepcije; prepoznavanje sočiva i korekcijski postupci; uticaj savremene tehnologije na vidni aparat.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe u ustanovama u kojima se sprovodi oftalmološka dijagnostika i tretman vizuelnih poremećaja
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni, praktični rad koji će obuhvatiti određenu dijagnostiku, korekciju i tretman. Individualni praktični rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za urađeni i prezentirani individualni praktični rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Praktični rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Teskeredžić A, Tulumović Š. Biotičke osnove vidnog analizatora. Tuzla: OFF-SET, 2013.
- Čupak K, Gabrić N, Cerovski B. i sur. Oftalmologija. Zagreb: Nakladni zavod globus, 2004.
- Čelić M, Dorn V. Strabizam i nistagmus. zagreb: Medicinska naklada, 2005.
- Sefić M. Oftalmologija. Sarajevo: TKP Šahinpašić, 1998.
- Defterdarević- Serdarević T, Serdarević R. Dijete i razrokost. sarajevo: IP Svjetlost, 1996.

22. Internet web reference:

-<http://www.zvu.org/>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015