

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

EDUKACIJSKO SENZOMOTORNI PROGRAMI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje znanja, vještina i kompetencija iz oblasti senzo motoričke integracije i učenja putem pokreta u svrhu stimulacije svih područja razvoja, te planiranje, kreiranje i provodjenje edukacijsko-senzomotornih programa.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- demonstriraju ključno razumjevanje koncepta senzo motorne integracije;
- integriraju i primjene stečena znanja u oblasti različitih vrsta senzo motoričke stimulacije;
- kreiraju i implementiraju senzo motoričke programe;
- koriste adekvatne na istraživanju utemeljene strategije unutar senzo motorne integracije;
- demonstriraju sposobnost rada individualno i timski.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Definiranje pojma senzo-motorne integracije; Sedam senzornih sistema; Specijalizacija moždanih hemisfera, desne i lijeve strane tijela; Senzorno integrirana percepcija kao preduvjet koncentracije, organizacije, samokontrole, samopouzdanja, akademskih vještina, apstraktnog mišljenja i rezoniranja; Senzorna integracija kao preduvjet uspješnog učenja; Osjetilno iskustvo; Kako djeca uče, edukacijska kineziologija, lateralizacija, orijentacija; Brain Gym-Gimnastika za mozak; Kretanje-pokreti koji pomažu; Ključni Brain Gym pokreti; Dijete, roditelj, učitelj; model kooperacijskog učenja; Istraživanja efikasnosti vježbi Brain Gym; Brain Gym za predškolce u Headstart programu; Ples pisanja; Učenje pisanja prema metodi Ples pisanja; Glazbeni crteži.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačanije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata, praktične vježbe koje se izvode u ustanovama u kojima se sprovodi edukacijko-rehabilitacijski tretman, priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova.

Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

Dennison PE, Dennison GE. Brain Gym - priručnik za obitelj i edukatore. Zagreb: Ostvarenje., 2007.
Oussoren RO: Ples pisanja. Ostvarenje. 2008.

22. Internet web reference:

www.braingym.org

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015