

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

OSOBE SA DOWN SINDROMOM

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

6

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz oblasti genetičkih osnova, prenatalne dijagnostike, razvojnih karakteristika osoba sa Down sindromom, te organizacionim oblicima edukacijskog, rehabilitacijskog i socijalizacijskog rada sa ovim osobama.

**16. Ishodi učenja:**

Studenti će biti osposobljeni da: pokažu razumjevanje širokog spektra instrukcionih praksi, pristupa, metoda i materijala za učenje osoba s Down sindromom u različitim okruženjima; prepoznaju karakteristike osoba s Down sindromom i to u fizičkom, spoznajnom, socijalizacijskom, zdravstvenom i edukativnom smislu; organiziraju edukativne, rehabilitacijske i socijalizacijske oblike rada sa osobama koje imaju Down sindrom; pružaju savjetodavne usluge roditeljima osobam s Down sindromom; komuniciraju koristeći jezički prikladnu terminologiju.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Uvod u predmet i istorijat; Incidenca Down sindroma; Genetičke osnove Down sindroma: trisomija 21, Roberts-nova translokacija, mozaicizam, duplikacija dijela 21 para hromozoma; Prenatalni skrining; Fizičke karakteristike osoba sa Down sindromom; Mentalni i socijalni razvoj osoba sa Down sindromom; Edukacija osoba sa Down sindromom (predškolska, osnovnoškolska, srednjoškolska, dnevni centri); ICT tehnologija kao pomoć u edukaciji osoba s Down sindromom; Inkluzija osoba sa Down sindromom; Vršnjački odnosi osoba sa Down sindromom; Zdravlje osoba sa Down sindromom; Informiranje roditelja o djetetu sa Down sindromom; Porodica osoba sa down sindromom: ekološki kontekst.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe u ustanovama koje pružaju usluge edukacijskog, rehabilitacijskog i socijalizacijskog rad sa osobama sa Down sindromom;
- Priprema i izlaganje grupnih/individualnih seminarskih i dijagnostičkog praktikuma.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) i na kraju semestra (drugi međuispit) koji obuhvataju obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 0,5 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova, te na drugom također maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. Za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi dijagnostički praktikum (DP). Studenti su dužni izraditi grupni seminarski rad (SR) koji će se odnositi na izradu projekta obilježavanja 23.03. (Dan osoba s Down sindromom). DP i SR se u pisanoj formi predaju predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Za urađeni i prezentirani dijagnostički praktikum student može ostvariti od 0 do 10 bodova. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za realizaciju seminarskog rada student može ostvariti od 0 do 20 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na dva izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student odgovori na oba pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 20. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita (maksimalno može iznositi 100 bodova,) te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-20 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-20 bodova,

Dijagnostički praktikum: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 10-20 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Carr HJ. Down's syndrome-Children growing up. New York: Cambridge University Press, 1995.
- Evans-Martin F. Down Syndrome. New York: Infobase Publishing, 2009.
- Cicchetti D, Beeghly M. Children with down syndrome. New York: Cambridge University Press, 1990.
- Ćulić V, Ćulić S. Sindrom Down. Split: Naklada Bošković, 2008.

**22. Internet web reference:**

- <http://downsyndrome.com/>
- <http://www.downs-syndrome.org.uk/>
- <http://www.dseinternational.org/en/gb/>

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.05.2015