

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PRAKTIKUM IZ PROFESIONALNE REHABILITACIJE OSOBA OŠTEĆENA VIDA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

5

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/ Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je da studenti usvoje temeljna saznanja o profesionalnoj rehabilitaciji slijepih i slabovidnih osoba, da poboljša vještine studenata vezano za njihov individualni i grupni rad, te da se poboljšaju vještine komunikacije studenata sa radno sposobnim osobama oštećena vida.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- usvojena znanja o profesionalnoj rehabilitaciji osoba oštećenog vida;
- razumiju značaj ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi/tretmanu odraslih osoba oštećenog vida;
- individualno pripreme prilagodbu radnog mjesta zavisno od potreba slijepe ili visoko slabovidne osobe.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Istorijska dimenzija profesionalne rehabilitacije osoba oštećena vida za zanimanje; tradicionalne metode osposobljavanja i zapošljavanja; savremene metode profesionalne orijentacije, profesionalnog osposobljavanja i zapošljavanja; profesionalna orijentacija, profesionalno osposobljavanje i zapošljavanje slijepih i slabovidnih s obzirom na dobne skupine (djeca i omladina, odrasli kasnije oslijepjeli, starije osobe oštećena vida); procjen profesionalnih potencijala; akomodacija radnog mjesta i zakonske regulativa zapošljavanja osoba sa invaliditetom; kreiranje procesa akomodacije radnog mjesta; evaluacija zaposlene osobe i napredovanje u karijeri; profesionalna rehabilitacija osoba oštećena vida u svjetlu rezultata novih znanstvenih istraživanja i savremene kompjuterske tehnologije; ustanove i programi profesionalne rehabilitacije slijepih i slabovidnih u nas i u svijetu; savremeni menadžment u prganizaciji sa zaposlenom osobom oštećena vida.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe koje se izvode u ustanovama i udruženjima koji se bave profesionalnom rehabilitacijom osoba oštećena vida;
- Priprema i izlaganje o individualnoj prilagodbi radnog mjesta za slijepe osobe.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Žigić V, Radić-Šestić M. Zapošljavanje osoba oštećenog vida i/ili sluha. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2006.
- Stančić V, Tonković F, Zovko G. Profesionalna integracija slijepih. Zagreb: Fakultet za defektologiju, 1979.
- Žunić Z. Profesionalna rehabilitacija u 21.stoljeću. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Ministarstvo rada i socijalne skrbi, 2001.
- Žigić V, Radić-Šestić M. Računarska tehnologija za osobe oštećenog vida i sluha. Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2006.
- Rački I. Teorija profesionalne rehabilitacije osoba s invaliditetom. Zagreb: Fakultet za defektologiju, 1997. +

22. Internet web reference:

- <http://www.hzz.hr/>
- <http://www.fbihvlada.gov.ba/>
- <http://www.cpr.hr/>

23. U primjeni od akademske godine:**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**