

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PROCJENA I TRETMAN OSOBA SA MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I HRONIČNIM BOLESTIMA II

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Neposredno upoznavanje karakteristika, sposobnosti, potencijala i specifičnosti funkcionisanja osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima, kao i upoznavanje sa karakteristikama i specifičnostima procesa edukacije i rehabilitacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima. Također, cilj kolegija je razvijati profesionalne vještine studenata za rad u oblasti edukacije i rehabilitacije osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Uoče ulogu edukatora-rehabilitatora u kliničkom okruženju,
- Prepoznaju važnost etičkih načela,
- Neposredno primjene teoretska i praktična znanja i vještine u radu
- Aktivno sudjeluju u multidisciplinarnom timu
- Znaju planirati i programirati edukacijske i rehabilitacijske programe, te izvršiti odabir i primjenu edukacijsko rehabilitacijskih postupaka skladno potrebama korisnika
- Vrednuju značaj somatopedskog edukacijsko-rehabilitacijskog tretmana

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Profesija, profesionalna etika, profesionalni identitet i deontologija; Načela interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u dijagnostici, edukaciji i različitim metodama rehabilitacije; Biopsihosocijalni model, adaptivni mehanizmi i metode kliničke procjene i tretmana; Klinički pristup edukatora-rehabilitatora u procjeni i tretmanu motoričkih poremećaja i hroničnih bolesti; Aspekti restitucije neuromotornih i psihosocijalnih funkcija; Suportivni i komplementarni edukacijsko-rehabilitacijski programi; Pregled kliničkih istraživanja. Odabir varijabli i kriterija procjene, kvalitativna i kvantitativna analiza tendencija promjena; Komponente tretmana. Dizajniranje rehabilitacionog modela i formiranje protokola. Izvodi iz kliničkih studija.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe (L), seminarski radovi i konsultacije. Predavanja i vježbe se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Predavanja su organizovana po linijama, a vježbe po grupama. Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama. Seminarski rad predstavlja samostalni rad studenata na temu iz kursa. Studenti po potrebi koriste termine konsultacija s ciljem dodatnog pojašnjavanja pojedinih tema iz kursa ili seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: individualni i grupni rad, test, pismeni zadatak i završni ispit. Test i pismeni zadatak se odnose na provjeru znanja iz dijela kursa koji oni obuhvataju. Individualni rad studenata se odnosi na izradu seminarskih radova, zadaća i sl. Grupni rad studenata se odnosi na redovno pohađanje predavanja i vježbi i aktivno učestvovanje u njihovom izvođenju. Završni dio ispita predstavlja konačnu provjeru znanja. Završni ispit je pismeni i usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Mahmutagić A., Prstačić M. i sar. Metode u edukaciji i rehabilitaciji . Tuzla: Harfo-graf, 2006.
2. Švraka E., Avdić D. i sar. Naša vizija budućnosti- Inkluzija osoba s cerebralnom paralizom i inaktivitetna osteoporoza. Tuzla: Savez udruženja osoba s cerebralnom paralizom Federacije Bosne i Hercegovine, 2015.

22. Internet web reference:

www.guardian.co.uk

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015