

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

DIJAGNOSTIČKO-KOREKCIONI POSTUPCI U REHABILITACIJI VIDA II

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

6

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

2

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja o etiologiji, prevenciji, metodologiji i rehabilitaciji vida u ortoptičko pleoptičkom kabinetu.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- primjene metode i tehnike koje se koriste u liječenju okulomotornih poremećaja;
- koriste dostupnu raspoloživu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema oštećenja vida;
- primjene znanja i vještine za rad u kabinetu za ortoptiku i pleoptiku;
- prepoznaju problem slabovidnosti;
- organiziraju rehabilitacijski tretman u ortoptičko pleoptičkom kabinetu;
- planiraju i sprovode tiflološki tretman oštećenja vida;
- koriste princip multidisciplinarnosti u pristupu i rehabilitaciji osoba sa oštećenjima vida.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Kabinet za ortoptiku i pleoptiku; Ispitivanje u kabinetu za ortoptiku i pleoptiku; Uloga ortoptičara u terapiji; Ortoptika; Pleoptika; Ambliopija; Refrakcione anomalije; Određivanje centralne vidne oštine; Ispitivanje motiliteta; Motilitet oka i njegovi poremećaji; Ispitivanje konvergencije i akomodacije; Metode rehabilitacije poremećaja akomodacije i konvergencije oka; Binokularni vid; Procesi stvaranja binokularnog vida; Testiranje binokularnog vida; Ispitivanje retinalne korespondence; Metode rehabilitacije binokularnih funkcija; Rana dijagnostika strabizma; Pretrage heterophorie i metode ortoptičke rehabilitacije; Nistagmus- dijagnostika i terapija; Prizme; Optički uređaji; Optička pomagala; Postoperativni tretman u ortoptičkom kabinetu.

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe koje se izvode u ustanovama u kojima se sprovodi tiflološka dijagnostika i tretman okulomotornih poremećaja;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Čelić M, Dorn V. Strabizam i nistagmus. Zagreb: Medicinska naklada, 2004.
- Tulumović Š, Adilović DŽ, Eškirović B. Influence of surgery and orthoptic pleoptic therapy on functionality of binocular eyesight. Journal of Society for development in new net environment in BiH, HealthMED, 2013; 7:2245-2248.
- Adilović DŽ, Tulumović Š, Eškirović B. Strabismus at children and its influence on function of binocular vision. Novine u proceni i tretmanu osoba sa oštećenjem vida, Zbornik radova, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2015; 27-40.
- Adilović DŽ, Tulumović Š, Eškirović B. Postoperativno stanje binokularnog vida kod ezotropije. Beograd, Specijalna edukacija i rehabilitacija. 2014; 4:345-363.

**22. Internet web reference:**

- <http://oftalmologija.org/>
- <http://www.oko.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**