

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

METODE U EDUKACIJI I REHABILITACIJI DJECE SA MOTORIČKIM POREMEĆAJIMA I HRONIČNIM BOLESTIMA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

3

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj predmeta je osposobiti studente za odgojno-obrazovni rad i podršku djeci s motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima u odgojno-obrazovnom procesu.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- demonstriraju znanja o teorjskim i praktičnim aspektima odgoja i obrazovanja osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima; procjene sposobnosti, mogućnosti i ograničenja djeteta za učenje, kao i posebne odgojno-obrazovne potrebe djeteta; izvrše adaptaciju prostora i materijalno-tehničkih sredstava u nastavi i adaptaciju nastavnih planova i programa; timski i interdisciplinarno saraduju.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam, predmet i zadaci odgoja i obrazovanja učenika sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima; Specifičnosti odgoja i obrazovanja učenika s motoričkim poremećajima; Opšti i specijalni principi, metode i sredstva; u Učenički dosije; Didaktički principi, didaktička sredstva i pomagala; Modeli i organizacioni oblici odgoja i obrazovanja; Vrednovanje školskog uspjeha; Uloga specijalnog edukatora rehabilitatora u inkluzivnoj školi, specijalnih školi, nastavi u kući, nastavi u bolnici.

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe u ustanovama u kojima se provodi rana detekcija, dijagnostika i intervencija, predškolskim ustanovama.
- Priprema i izlaganje individualnih ili grupnih seminarskih radova i individualnih praktikuma.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Studenti pismeno polažu 4 mini testa koji obuhvataju do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Testovi se sastoje od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom. Student na svakom mini testu može ostvariti maksimalno 5 bodova. Sva četiri mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, u okviru predispitnih obaveza, studenti su dužni izraditi individualni praktikum za čiju izradu i izvođenje student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet izvučenih pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na svih pet pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Praktikum: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Ilić-Stošović, D. Teorija vaspitanja i obrazovanja osoba sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima. Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, 2011.
- Mahmutagić, A., Prstačić, M. i sar. (2006). Metode u edukaciji i rehabilitaciji. Tuzla: Harfo-graf d.o.o.
- Stošljević L, Rapaić D, Stošljević M, Nikolić S. Somatopedija. Beograd: Naučna knjiga, 1997.
- Ostali potrebni materijali u PDF formatu koje obezbeđuje nastavnik na predmetu.

22. Internet web reference:

<http://mn.gov/mnddc/parallels2/pdf>
<http://cirrie.buffalo.edu/>
<https://tash.org>

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015