

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

ODRASLE OSOBE OŠTEĆENA VIDA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz rehabilitacije odraslih osoba oštećena vida.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- prepoznaju oboljenja vidnog aparata vezana za treću životnu dob;
- koriste različite pristupe u problematici oštećenja vida odraslih osoba;
- procjene najadekvatniju metodu rada sa odraslim osobama oštećena vida;
- planiraju i provode edukacijsko-rehabilitacijski tretman;
- sačine edukacijsko-rehabilitacijski izvještaj sa svim njegovim komponentama i daju preporuke za individualni tretman

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Starost, podjela i definicije; Principi i ciljevi andragoške rehabilitacije odraslih osoba oštećena vida; Promjene u vidnom aparatu osoba treće životne dobi; Najčešći uzroci gubitka vida u odrasloj dobi (katarakta, glaukom, retinopatija dijabetika, senilna makularna adgeneracija); Posljedice gubitka vida odrasle osobe na porodicu; Psihološke reakcije na oštećenje vida; Psihološke promjene - anksioznost i depresija kod odraslih osoba oštećena vida; Rehabilitacija odraslih osoba oštećena vida (lične i socijalne potrebe nezavisnog života).

18. Metode učenja:

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe koje se izvode u ustanovama u kojima borave osobe treće životne dobi
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora, zadataka jednostavnog dosjećanja ili esejskih zadataka. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji grupnog seminarskog rada učestvuju svi studenti grupe, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni i prezentirani seminarski rad student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na pet izvučenih pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na svih pet pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

- Warner K.S. ,Willis S.L. Psihologija odrsle dobi i starenja. Zagreb: Naklada Slap, 2001.
- Wolfe K. Adults with Low Vision: Personal, Social and Independent Living Needs. U : Corn A. L. , Koenig A. J. Editors. Clinical and Funtional Perspectives. New York: AFB Foundation of Low vision, 1996.
- Gaylen K, Koenig PJ. Integration of Visual Skills for Independent Living. New York: AFB Foundation of Low vision, 1996.
- Teskeredžić A, Radžo Dž i Oberman Babić M. Psihološke karakteristike slijepih osoba. Zbornik radova. III ICEVI Balkanska Konferencija: "Tranzicija specijalne edukacije i rehabilitacije-Nove mogućnosti". Beograd, 2007; 403-412.

22. Internet web reference:

www.afb.org
www.savez-slijepih.hr

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015