

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

ORIJENTACIJA I MOBILITET OSOBA OŠTEĆENA VIDA I

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/ Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj ovog predmeta je sticanje teorijskih i praktičnih znanja i vještina iz orijentacije i mobiliteta osoba oštećena vida, primjena određenih tehnika i metoda.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- adekvatno pristupe osposobljavanju za orijentaciju i kretanje;
- koriste različite tehnike mobiliteta zavisno od stepena oštećenja vida;
- spoznaju značaj i ulogu osjetila u orijentaciji i kretanju;
- koriste spoznajno-mentalne procese u orijentaciji i kretanju slijepih osoba;
- pripreme nacrt programa orijentacije i kretanja.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Pojam orijentacije i kretanja; istorijska dimenzija orijentacije i kretanja; potreba osposobljavanja za orijentaciju i kretanje; opći pristup orijentaciji i kretanju (individualni, psihomotorne sposobnosti i sposobnosti shvatanja, psihološki i socijalni faktori); fizičko-arhitektonska ograničenja i situacijska ograničenja; instruktor orijentacije i kretanja; uloga osjetila u orijentaciji i kretanju; spoznajno-mentalni procesi u orijentaciji i kretanju; metode i materijali; nacrt programa orijentacije i kretanja (planovi i dijelovi tijela, držanje i položaj tijela, položajni odnosi, pojmovi o oblicima i tjelesne aktivnosti); sposobnosti preostalih osjetila; zaštitne tehnike zatvorenog i otvorenog prostora; kretanje uz pomoć videčeg vodiča (metode i tehnike).

**18. Metode učenja:**

Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditivni, verbalni, kinestetički, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Praktične vježbe sa slijepim osobama i posjeta Centru za slijepu i slabovidnu djecu i omladinu u Sarajevu;
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu mini test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Nakon završetka semestra studenti pismeno polažu mini test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od zadataka višestrukog izbora. Svaki tačan odgovor boduje se sa 1 bodom, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 10 bodova. Oba mini testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit. U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni nacrt programa orijentacije i mobiliteta, koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja predmeta. Individualni rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. Za izradu i prezentaciju individualnog nacrta programa orijentacije i mobiliteta, student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i vježbama u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 10 bodova. Student koji je odslušao predavanja i vježbe, te izvršio ostale predispitne obaveze, može pristupiti završnom ispitu. Završni ispit je usmeni. Na usmenom ispitu student odgovara na tri izvučena pitanja iz tematike predmeta obrađene na predavanjima i vježbama. Usmeni ispit se može položiti ukoliko student tačno odgovori na sva tri pitanja. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na usmenom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda od čega minimalno 25 bodova na završnom usmenom ispitu.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Nacrt programa: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

- Zovko G. Peripatologija I. Zagreb:NIP:Školske novine,1994.
- Mršić V. Orjentacija i mobilitet u Hrvatskoj, obučavanje slijepih i slabovidnih za neovisno kretanje.Zagreb: Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet, 1995.
- Dikić S, Žigić V. Orjentacija i kretanje lica oštećenog vida, peripatologija. Beograd:Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar, 2010.
- Teskeredžić A., Dizdarević A, Bratovčić V. Studenti s oštećenjem vida u visokom obrazovanju. Sarajevo: Svjetski univerzitetski servis, 2014.

**22. Internet web reference:**

- <http://www.visionaware.org/>
- <http://www.perkinselearning.org/>
- <http://www.blindchildrenuk.org/>

**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**