

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

PROFESIONALNA REHABILITACIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

4

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

7

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Educirati studente o procesima profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja u Evropi i Bosni i Hercegovini;
- Educirati studente o postupcima procjene sposobnosti osoba s invaliditetom u profesionalnoj rehabilitaciji;
- Educirati studente o ulozi i zadacima edukatora rehabilitatora u profesionalnoj rehabilitaciji.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Vješto koriste temeljne pojmove vezane uz profesionalnu rehabilitaciju
- Kritički sagledaju kompleksnost i značaj izgradnje sistema profesionalne rehabilitacije osoba s invaliditetom
- Integriraju spoznaje o provedenim procesima u pripreмноj, provedbenoj i evaluacijskoj fazi profesionalne rehabilitacije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Terminološke i pojmovne odrednice u području profesionalne rehabilitacije; sistemski pogled na rehabilitaciju Profesionalno osposobljavanje posmatrano sa aspekta međunarodnih organizacija i institucija i socijalne politike u okviru sistema BiH, zakonski okviri. Biopsihosocijalni model i profesionalna rehabilitacija; Međunarodna klasifikacija funkcioniranja, invaliditeta i zdravlja; Menadžment u rehabilitaciji, rehabilitacijski proces; Razvijanje uslova za instaliranje profesionalne rehabilitacije u Bosni i Hercegovini; Profesionalna rehabilitacija- ciljevi, zadaci, načela i faze, profesionalna orijentacija-profesionalno prosvjećivanje i informiranje, neposredno savjetovanje i motivacija, katamneza; Postupci funkcijskog ocjenjivanja radne sposobnosti osoba s invaliditetom; Uloga članova stručnog tima; Osposobljavanje i programi za produktivan rad; Radno i profesionalno osposobljavanje, prekvalifikacija, dokvalifikacija, stručno osposobljavanje; Modeli zapošljavanja.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe (L), seminarski radovi i konsultacije. Predavanja i vježbe se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Predavanja su organizovana po linijama, a vježbe po grupama. Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama. Seminarski rad predstavlja samostalni rad studenata na temu iz profesionalne rehabilitacije. Studenti po potrebi koriste termine konsultacija s ciljem dodatnog pojašnjavanja pojedinih tema iz kursa ili seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: individualni i grupni rad, test, pismeni zadatak i završni ispit. Test i pismeni zadatak se odnose na provjeru znanja iz dijela kursa koji oni obuhvataju. Individualni rad studenata se odnosi na izradu seminarskih radova, zadaća i sl. Grupni rad studenata se odnosi na redovno pohađanje predavanja i vježbi i aktivno učestvovanje u njihovom izvođenju. Završni dio ispita predstavlja konačnu provjeru znanja. Završni ispit je usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema sljedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Šarić E. ur. Zbornik radova II Međunarodno naučno-stručne konferencije "Interdisciplinarni pristup razvoja modela profesionalne rehabilitacije", Tuzla: Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju, 2012.
2. Šarić E. ur. Zbornik radova III Međunarodno naučno-stručne konferencije "Profesionalna rehabilitacija-stanje, mogućnosti i perspektive", Tuzla: Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju, 2015.
3. Rački J. Teorija profesionalne rehabilitacije osoba sa invaliditetom. Zagreb:Školska knjiga, 1997.

22. Internet web reference:

www.fprzoi.ba
www.wocrehab.state.ne.us

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015