

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

REHABILITACIJSKI PROGRAMI ZA OSOBE TREĆE ŽIVOTNE DOBI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

5

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

7. Ograničenja pristupa:

studenti I ciklusa studija

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

10. Fakultet:

Edukacijsko-rehabilitacijski

11. Odsjek / Studijski program:

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

12. Odgovorni nastavnik:**13. E-mail nastavnika:**

14. Web stranica:

www.erf.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Sticanje spoznaja o savremenim holističkim, integrativnim, interdisciplinarnim i transdisciplinarnim pristupima u proučavanju starosti i starenja. Također, cilj predeta je da studenti ovladaju specifičnim vještinama u radu sa osobama treće životne dobi – prepoznavanje specifičnosti potreba, individualni i grupni rad, specifičnosti komunikacije s osobama treće životne dobi, osnaživanje starijih osoba i provođenje i vrednovanje edukacijsko-rehabilitacijskih intervencija sa osobama treće životne dobi u svrhu poboljšanja kvalitete življenja.

16. Ishodi učenja:

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Prepoznaju specifične izazove kod osoba treće životne dobi
- Opišu i razmiju faktore koje djeluju na proces starenja
- Prepoznaju modele zaštite osobatreće životne dobi
- Aktivno sudjeluju u multidisciplinarnom timu
- Za primjenu multidimenzionalnog inventara procjene osoba treće životne dobi
- Procijene potrebe za edukacijom pojedinaca, porodice i zajednice i provedu edukaciju koristeći najprimjerenije metode u svrhu promocije zdravlja i očuvanja sposobnosti, sprečavanja nastanka invalidnosti i osnaživanja osoba treće dobi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pogled na starost i starenje kroz historiju; Gerontologija i edukacijsko-rehabilitacijske nauke, somatogerontologija; Starost, starenje, teorije starenja, fiziološko i patološko starenje; Psihološke i socijalne odlike starenja; Promjene u organizmu tokom starenja; Demografsko starenje; Zdravlje i treća životna dob; Funkcionalne sposobnosti osoba treće životne dobi; Seksualnost i treća životna dob; Zdravstvena i socijalna zaštita; Planiranje društvene brige u BiH i Evropi; Institucionalna zaštita i vaninstitucionalni oblici zaštite; Faktori planiranja plana i programa i uloga somatopeda; Specijane vrste programa; Specifičnosti stanovanja i opremljenost stana; Međugeneracijski odnosi, izolacija i osamljenost, žalovanje; Kulturno – obrazovne potrebe starijih osoba; Komunikacijske vještine i komunikacija; Komplementarne terapije u radu sa osobama treće životne dobi.

18. Metode učenja:

Predavanja, vježbe (L), seminarski radovi i konsultacije. Predavanja i vježbe se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Predavanja su organizovana po linijama, a vježbe po grupama. Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama. Seminarski rad predstavlja samostalni rad studenata na temu iz kursa. Studenti po potrebi koriste termine konsultacija s ciljem dodatnog pojašnjavanja pojedinih tema iz kursa ili seminarskih radova.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Metode provjere znanja: individualni i grupni rad, test, pismeni zadatak i završni ispit. Test i pismeni zadatak se odnose na provjeru znanja iz dijela kursa koji oni obuhvataju. Individualni rad studenata se odnosi na izradu seminarskih radova, zadaća i sl. Grupni rad studenata se odnosi na redovno pohađanje predavanja i vježbi i aktivno učestvovanje u njihovom izvođenju. Završni dio ispita predstavlja konačnu provjeru znanja. Završni ispit je pismeni i usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Šarić E. i sar. Treća životna dob. Tuzla: Bosanska riječ, 2014;

22. Internet web reference:

www.guardian.co.uk

23. U primjeni od akademske godine:

2015/16

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

28.05.2015