

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

SUPPORTIVNA TERAPIJA

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

5

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

izvršene predispitne obaveze

**7. Ograničenja pristupa:**

studenti I ciklusa studija

**8. Trajanje / semestar:**

1

8

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

3

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

1

**10. Fakultet:**

Edukacijsko-rehabilitacijski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Specijalna edukacija i rehabilitacija/Specijalna edukacija i rehabilitacija

**12. Odgovorni nastavnik:****13. E-mail nastavnika:**

**14. Web stranica:**

www.erf.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Cilj je predmeta upoznati studente s komplementarno-suportivnim terapijama, te ih osposobiti za kreiranje i provođenje istih u različitim problemskim područjima.

**16. Ishodi učenja:**

Nakon položenog nastavnog predmeta studenti će biti osposobljeni da:

- Prepoznati i primjeniti odgovarajuću suportivnu terapiju
- Definirati varijable i kriterije procjene efekata suportivnih terapija
- Evaluirati efekte rada

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

Inegrativni koncepti, Holistički pristup, holistička medicina, holističko zdravlje, Koncept i aspekti suportivnih terapija (psihosocijalna pomoć, edukacija, spirtualna potpora, komplementarna medicina, palijativna terapija), Suportivne komplementarne metode u psihoonkologiji, Aleksander tehnika, Denisonova kinestetička metoda, Hipoterapija, Terapija životinjama, Muzikoterapija, Terapija plesom, Hagioterapija. Bibiloterapija i poetska terapija. Terapija smijehom. Programi suportivne/komplementarne terapije u porodicama, bolnicama, dnevnim bolnicama, rehabilitacionim centrima i gerijatrijskim institucijama. Kreiranje komplementarno – suportivnih programa.

**18. Metode učenja:**

Predavanja, vježbe (L), seminarski radovi i konsultacije. Predavanja i vježbe se izvode po nastavnom programu opisanom u sadržaju kursa. Predavanja su organizovana po linijama, a vježbe po grupama. Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i vježbama. Seminarski rad predstavlja samostalni rad studenata na temu iz kursa. Studenti po potrebi koriste termine konsultacija s ciljem dodatnog pojašnjavanja pojedinih tema iz kursa ili seminarskih radova.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Metode provjere znanja: individualni i grupni rad, test, pismeni zadatak i završni ispit. Test i pismeni zadatak se odnose na provjeru znanja iz dijela kursa koji oni obuhvataju. Individualni rad studenata se odnosi na izradu seminarskih radova, zadaća i sl. Grupni rad studenata se odnosi na redovno pohađanje predavanja i vježbi i aktivno učestvovanje u njihovom izvođenju. Završni dio ispita predstavlja konačnu provjeru znanja. Završni ispit je pismeni i usmeni. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 50. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali bodovanja:

-PREDISBITNE OBAVEZE

Prisutnost na predavanjima i vježbama: 0-10 bodova (student može opravdano izostati sa 20% nastave),

Aktivnost studenta: 0-10 bodova,

Seminarski rad: 0-10 bodova,

Mini testovi: 0-20 bodova

-ZAVRŠNI ISPIT: 25-50 bodova

**21. Osnovna literatura:**

1. Šarić E. i sar. Komplementrano-suportivne metode. Tuzla: Bosanska riječ, 2015.
2. Ramova E. Alternativna i komplemntarna medicina. Bitola: Fakultet zdravstvenih studija, 2014.

**22. Internet web reference:**

[www.acata.org.au](http://www.acata.org.au)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2015/16

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

28.05.2015