

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Makroekonomija

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:**

Nema

**8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Ekonomski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Ekonomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

dr. sc. Kadrija Hodžić, red. prof.

**13. E-mail nastavnika:**

kadrija.hodzic untz.ba

**14. Web stranica:**

www.ef.untz.ba

**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Upoznavanje studenata sa osnovnim makroekonomskim pojmovima i teorijama, ekonomskim kolebanjima i poticanju dugoročnog ekonomskog rasta, kao i sa principima funkcioniranja nacionalnih ekonomija.

**16. Ishodi učenja:**

-Mogućnost analiziranja makroekonomskih problema i razumijevanje procesa pristupa makroekonomskim pitanjima,  
-Poznavanje osnovnih ciljeva i instrumenata makroekonomije,  
-Korištenje dostupne literature vezane za rješavanje različitih problema ovog kursa,  
-Razumijevanje značaja ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi (prihodi i rashodi države, fiskalna i monetarna politika, nezaposlenost, inflacija, itd.)

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

-Makroekonomski pojmovi, ciljevi i instrumenti  
-Agregatna tražnja (AD) i Agregatna ponuda (AS), «IS-LM» model  
-GNP i GDP, GNP deflator  
-Upotreba nacionalnog dohotka: Raspoloživi ND; odnos potrošnje, štednje i dohotka,  
-Lorenova kriva  
-Petrošnja i investicije u makroekonomiji,  
-Model multiplikatora  
-Ciklično kretanje i nezaposlenost  
-Monetarna politika  
-Fiskalna politika  
-Inflacija i stabilizaciona politika  
-Ekonomski rast i razvoj, teorije i modeli  
-Makroekonomija otvorene ekonomije

**18. Metode učenja:**

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe.

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Završni ispit	25
Prisustvo na nastavi	10
Seminarski rad	15

**21. Osnovna literatura:**

1. Hodžić K., Makroekonomija, Tuzla, 2006. (skripta),
2. Samuelson A. P., Nordhaus W., Ekonomija, XVIII izd. MATE, Zagreb, 2007. (odabrana poglavlja)

**22. Internet web reference:**

[www.bhas.ba](http://www.bhas.ba)  
[www.mveteo.gov.ba](http://www.mveteo.gov.ba)

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17.

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**