

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

RAZVOJ EKONOMSKE MISLI

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

2

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:** 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

**10. Fakultet:**

Ekonomski

**11. Odsjek / Studijski program:**

Ekonomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. sc. Zijad Džafić

**13. E-mail nastavnika:**

zijad.dzafic@untz.ba

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Prenijeti studentima bazna saznanja i stečena iskustva vezana za razvoj ekonomske nauke kroz historiju. Pobjeljati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku, poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski rad vezano za različite škole ekonomskog mišljenja.

**16. Ishodi učenja:**

studenti će biti osposobljeni da koriste dostupnu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa, rješavaju probleme različite složenosti iz poduzetničkih problema, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku, te da prepoznaju i rješavaju različite probleme u praksi koristeći iskustva iz ekonomske historije.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

- 1.1. Uvodni sat: prezentacija kurs silabusa REM-a (literatura, sadržaj kursa, ciljevi kursa, očekivane kompetencije na kraju kursa, metode izvođenja nastave i ocijenjivanja, dodatne informacije u vezi kursa, itd.)
2. Povijesni presjek razvoja ekonomske misli;
3. Pretklasična ekonomska misao,
4. Klasična ekonomska misao;
5. Razvoj socijalističke alternativne ekonomske teorije;
6. Razvoj mikroekonomije u Evropi;
7. Joseph Schumpeter i teorija privrednog razvoja;
9. John M. Keynes - doprinos općoj teoriji razvoja;
10. Osnovi postkenzijanske teorije;
11. Savremene tendencije u razvoju ekonomske teorije
12. Milton Friedman i monetaristi,
13. Ekonomija ponude,
14. Robert Lucas i Racionalna očekivanja

**18. Metode učenja:**

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

predavanja  
teoretske (auditorne) vježbe  
individualni i timski/grupni projekti  
rješavanje zadataka

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Za provjeru usvojenog znanja predmetu se koriste:

pismene i  
usmene metode

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima nakon određenih oblasti nastavnog predmeta. Usmeni metod podrazumijeva kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet. Nakon završetka određenih oblasti kursa, nastavnik će organizovati testove odnosno dva parcijalna testa (7 i 14 sedmica u semestru), koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Završni ispit se organizira usmeno.

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena ispita se formira na osnovu angažovanosti na vježbama o predavanjima, rezultata na testovima, izrade zadatka i usmenog dijela ispita.

Prisustvo i aktivnost na P i AV	10 bodova
Prvi parcijalni test	25 bodova
Drugi parcijalni test	25 bodova
Seminarski rad	10 bodova
Završni ispit	30 bodova

**21. Osnovna literatura:**

1. Džafić, Z , Preduzetnička ekonomija, Denfas, Tuzla, 2007.
2. Džafić, Z. Mali biznis i tržište rada, Synopsis, Zagreb-Sarajevo, 2012.

**22. Internet web reference:**

--

**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17.
----------

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

--