

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Kvantitativne metode u finansijama

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Ekonomski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:

Ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr. sc. Jasmina Okičić, vanr. prof.

13. E-mail nastavnika:

jasmina.okicic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

Stjecanje osnovnih znanja vezanih za:

- složeni kamatni račun generalno (račun uloga i renti te amortizacije zajma),
- portfolio menadžment i
- primjenu MS Excel-a u rješavanju problema finansijskog odlučivanja.

16. Ishodi učenja:

- 1) Identifikovati i primijeniti adekvatan model za izračunavanje bitnih elemenata računa vezanog za pojedinačni iznos.
- 2) Identifikovati i primijeniti adekvatan model za izračunavanje konačne vrijednosti svih uloga i iznosa uplate (mize).
- 3) Izraditi različite vrste amortizacionih planova u zavisnosti od modela amortizacije zajma.
- 4) Kritički analizirati finansijske posljedice nastale zbog konverzije zajma.
- 5) Kritički analizirati performanse portfolija vrijednosnih papira.
- 6) Primijeniti MS Excel-a u rješavanju kvantitativnih modela vremenske vrijednosti novca i analizi portfolija.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- 1) Uvod u kvantitativne modele vremenske vrijednosti novca.
- 2) Dekurzivni složeni kamatni račun.
- 3) Modeli računa uloga.
- 4) Modeli računa renti.
- 5) Modeli amortizacije zajma.
- 6) Konverzija zajma.
- 7) Modeli optimizacije portfolija vrijednosnih papira.
- 8) Evaluacija performansi portfolija vrijednosnih papira.
- 9) Modeli tržišne ravnoteže.
- 10) Finansijske funkcije u MS Excel-u.

18. Metode učenja:

- 1) Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata.
- 2) Auditivne vježbe.
- 3) Samostalni rad studenata.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

- Nakon polovine semestra studenti pismeno polažu test (međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi.
- Prvi međuispit obuhvata teorijska pitanja i zadatke iz slijedećih nastavnih cjelina: Uvod u kvantitativne modele vremenske vrijednosti novca, Dekurzivni složeni kamatni račun, Modeli računa uloga i Modeli računa renti. Studenti na prvom međuispitu maksimalno mogu ostvariti 30 bodova.
- Drugi međuispit obuhvata teorijska pitanja i zadatke iz slijedećih nastavnih cjelina: Modeli amortizacije zajma, Konverzija zajma, Modeli optimizacije portfolija vrijednosnih papira, Evaluacija performansi portfolija vrijednosnih papira, Modeli tržišne ravnoteže. Studenti na drugom međuispitu maksimalno mogu ostvariti 30 bodova.
- Oba testa polažu svi studenti na predmetu istovremeno čime je postignuta ujednačenost nivoa znanja koje se testira, kao i uslovi pod kojima student polaže ispit.
- U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni rad koji obuhvata rješavanje konkretnih problema finansijskog odlučivanja pomoću MS Excel-a.
- Individualni rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti za individualni rad je od 0 do 10.
- Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.
- Završni ispit je pismeni i obuhvata cjelokupno gradivo. Maksimalan broj bodova koji se može ostvariti na završnom ispitu je 30.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveza:	Bodovi:
1) Međutestovi (2x30)	60
2) Individualni rad	10
3) Završni ispit	30
UKUPNO	100

21. Osnovna literatura:

- 1) Aljinović, Z., Marasović, B. & Šego, B. (2011) Financijsko modeliranje. Split: Ekonomski fakultet Sveučilišta u Splitu.
- 2) Okičić, J. (2015) Osnove kvantitativnih modela u finansijama. Tuzla: Harfograf d.o.o.

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

24.02.2016