

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Ekonomski razvoj

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

7

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

6

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

2

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Ekonomski

11. Odsjek / Studijski program:

Ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

dr. sc. Amra Babajić, docent

13. E-mail nastavnika:

amra.babajic untz.ba

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznati studente sa ulogom i značajem nastavne discipline posebno sa potrebom izučavanja fenomena ekonomskog rasta i razvoja, determinirajućih faktora i metoda razvoja u kontekstu tranzicionog procesa;
- Upoznavanje studenata sa osnovnim teorijskim konceptima ekonomskog razvoja;
- Poboľjšati intelektualne vještine studenata u smislu aplikacije stečenih znanja;
- Poboľjšati komunikacijske vještine studenata u pisanom i verbalnom obliku;
- Unaprijediti vještine studenata za istraživački individualni i timski rad.

16. Ishodi učenja:

- Poznavanje osnovnih teorija ekonomskog rasta i razvoja;
- Poznavanje osnovnih modela ekonomskog rasta i razvoja;
- Mogućnost analiziranja razvojnih problema;
- Razumijevanje razvojnih procesa razvijenih, zemalja u razvoju i nerazvijenih zemalja;
- Korištenje dostupne literature vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa,
- Razumijevanje značaja ovog kursa u rješavanju različitih problema u praksi

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

Pojam i ciljevi ekonomskog razvoja; Teorije ekonomskog razvoja; Pokazatelji ekonomskog razvoja (kvantitativni, kvalitativni); Faktori ekonomskog razvoja; Privredna struktura-tipovi i karakteristike; Strategije ekonomskog razvoja; Kombinovanje strategija i novi modeli razvoja; Finansiranje ekonomskog razvoja; Strukturne promjene u svjetskoj privredi; Ekonomska globalizacija; Regionalni razvoj – grupacija zemalja stara i nova CEFTA; Ekonomski razvoj ekonomske grupacije EU; Ekonomski razvoj grupacije zemalja jugoistočne Azije; Iskustvo u razvoju na primjeru visokorazvijenih zemalja; Iskustva u razvoju zemalja u razvoju.

18. Metode učenja:

Aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe.

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi parcijalni ispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na prvom parcijalnom ispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi parcijalni ispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 5 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 25 bodova.

Završni ispit je pismeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 30 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	25
Drugi test	25
Završni ispit	25
Prisustvo na nastavi	5
Seminarski rad	15
Zadaće	5

21. Osnovna literatura:

1. Todaro M., Smith S., Ekonomski razvoj, Šahinpašić, Sarajevo, 2006.
2. Cvjetanović S., Teorija i politika privrednog razvoja, Univerzitet u Nišu, 2000.

22. Internet web reference:

www.worldbank.org
www.ida.org
www.imf.org
www.eurostat.org
www.bhas.ba

23. U primjeni od akademske godine:

2016/2017.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: