

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

Multivarijaciona analiza

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**3. Ciklus studija:**

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Da je student upisan u semestar akademske godine u kojoj se sluša nastavni predmet.

7. Ograničenja pristupa:

Nema

8. Trajanje / semestar:

1

8

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

EKONOMSKI FAKULTET

11. Odsjek / Studijski program:

Ekonomija

12. Odgovorni nastavnik:

Dr.sc. Samira Fazlić, docent

13. E-mail nastavnika:

samira.dedic@untz.ba

14. Web stranica:

www.ef.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Upoznavanje studenata sa postupcima za analizu podataka o međusobnoj povezanosti među ekonomskim pojavama koje se simultano i istovremeno opserviraju
- Ukazati na mogućnosti primjene multivarijacionih metoda u konkretnim ekonomskim analizama.

16. Ishodi učenja:

- Vještina primjena metoda multivarijacione analize u istraživanju ekonomskih pojava i procesa.
- Sposobnost primjene kvantitativnih statističkih analiza nad više promjenljivih istovremeno
- Sposobnost rješavanja realnih primjera iz poslovne prakse uz modeliranje podataka pomoću statističkih softvera.
- Sposobnost tumačenja rezultata, donošenja zaključaka i kritičke interpretacije rezultata korištenih metoda.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- Definicija i klasifikacija metoda multivarijacione analize, vrste podataka i mjerne skale
- Multivarijaciona analiza varijanse
- Diskriminaciona analiza
- Klaster analiza
- Kanonička korelaciona analiza
- Regresiona analiza
- Analiza glavnih komponenti
- Faktorska analiza
- Analiza pouzdanosti
- Softverska rješenja za multivarijacionu analizu

18. Metode učenja:

- Teorijska i praktična nastava se održava za sve oblasti
- Analiza slučajeva primjenom statističkih softvera
- Aktivno učešće i diskusije studenata
- Domaći zadaci i obrada podataka na računaru
- Priprema i izlaganje grupnih i individualnih seminarskih radova

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

U sklopu predispitnih obaveza studenti su dužni izraditi individualni ili grupni seminarski rad koji će obuhvatiti određenu tematiku iz sadržaja nastavnog predmeta. Seminarski rad se u pisanoj formi predaje predmetnom nastavniku na pregled i ocjenu, a zatim se prezentira usmeno. U izradi i prezentaciji seminarskog rada učestvuju svi studenti, čije učešće se valorizira pojedinačno. Za urađeni seminarski rad student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Također, za kontinuiranu aktivnost na predavanjima i izradu domaćih zadataka u toku cijelog semestra student može ostvariti od 0 do 15 bodova. Studenti pismeno polažu test koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja na kojem mogu ostvariti od 0 do 20 bodova. Završni ispit je usmenog karaktera. Usmeni dio ispita obuhvata odbranu svih aktivnosti sprovedenih u toku semestra u okviru kojeg studenti mogu ostvariti od 0 do 50 bodova. Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit ukoliko je postignuti rezultat pozitivan nakon svake pojedinačne provjere i iznosi najmanje 50% ukupno predviđenog i/ili traženog znanja i vještina. Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Obaveze studenata	Bodovi
1. Seminarski rad	15
2. Domaći zadaci (praktično korištenje statističkih softvera)	15
3. Test	20
Ukupno predispitne obaveze	50
Završni usmeni	50

21. Osnovna literatura:

1. Zahirović, S., Multivarijaciona analiza: Osnove teorije i primjene u marketinškim istraživanjima, Infograf, Tuzla, 2005.
2. Kovačić, Z., Multivarijaciona analiza, Ekonomski fakultet, Beograd, 1998.
3. Soldić-Aleksić, J., Chrones Krasavac B., Kvantitativne tehnike u istraživanju tržišta: primena SPSS računarskog paketa, Ekonomski fakultet, Beograd, 2009.
4. Marić N., Statistika – kompjuterski pristup, Data status, Beograd, 2009

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:**

2016/17

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV: