

## SYLLABUS

**1. Puni naziv nastavnog predmeta:**

Ekonomija javnog sektora

**2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:**

ne popunjavati

**3. Ciklus studija:**

1

**4. Bodovna vrijednost ECTS:**

7

**5. Status nastavnog predmeta:** Obavezni  Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Mikroekonomija, Makroekonmija

**7. Ograničenja pristupa:****8. Trajanje / semestar:**

1

7

**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

1

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

**10. Fakultet:**

Ekonomski fakultet

**11. Odsjek / Studijski program:**

Ekonomija

**12. Odgovorni nastavnik:**

Prof. dr. Merim Kasumović

**13. E-mail nastavnika:**

merim.kasumovic@untz.ba

**14. Web stranica:****15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Osnovni cilj izučavanja Ekonomije javnog sektora je da studente uputi u problematiku kako država sa svojim institucijama, mehanizmima i mjerama rješava fudamentalne društveno – ekonomske probleme, tj. kako država obavlja ekonomske, socijalne i druge funkcije. Pri tom se objašnjava kako se ti problemi rješavaju unutar javnog sektora, te kako odluke i mjere države utiču na funkcionisanje privatnog sektora

**16. Ishodi učenja:**

Studenti stiču odgovarajuća saznanja o osnovnim ekonomskim funkcijama države i njenom ulogom u jačanju efikasnosti javnog sektora u savremenim tržišnim, odnosno tzv. mješovitim privredama. Uz ovo studenti trebaju biti osposobljeni da kritički analiziraju socio- ekonomsku ulogu države i efekte pojedinih strategija i projekata javnog sektora, kao i uticaj pojedinih odluka i mjera države na efikasnost funkcionisanja privatnog sektora.

**17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:**

1. Ekonomska uloga države,
2. Ekonomija blagostanja i pareto efikasnost,
3. Nesavršenosti tržišta i uloga države,
4. Javna dobra,
5. Privatna dobra koja obezbjeđuje država,
6. Uslovi za efikasnost javnih dobara,
7. Javni mehanizmi za alokaciju resursa,
8. Javna proizvodnja privatnih dobara,
9. Izvori neefikasnosti u javnom sektoru,
10. Problem eksternih efekata,
11. Rješenja eksternih efekata od strane javnog sektora,
12. Cost benefit analiza,
13. Javni sektor BiH
14. Borba protiv korupcije i smanjenje sive ekonomije
15. Završno predavanje: kontekst pridruživanja EU

**18. Metode učenja:**

Planirane su slijedeće aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno eksperimentisanje. Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, društveni i samostalni. Najznačajnije metode učenja na predmetu su:

- Predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;
- Auditorne vježbe

**19. Objašnjenje o provjeri znanja:**

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit/poglavlja 1-5) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 6 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit/poglavlja 6-10) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 6 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni (poglavlja 11-15). Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti.

Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 40 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda

**20. Težinski faktor provjere:**

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

| Obaveze studenta | Bodovi |
|------------------|--------|
| Prvi test        | 30     |
| Drugi test       | 30     |
| Završni ispit    | 40     |

**21. Osnovna literatura:**

Stiglitz, J.E. (2008). Ekonomija javnog sektora. Beograd: Ekonomski fakultet;  
Holcombe, R. (2006). Public Sector Economics. Pearson Education

**22. Internet web reference:****23. U primjeni od akademske godine:**

2023/2024

**24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**

26.09.2023.