

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

MAKROEKONOMIJA

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

6

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

NEMA

7. Ograničenja pristupa:

NEMA

8. Trajanje / semestar: 1 3**9. Sedmični broj kontakt sati:**

9.1. Predavanja:

4

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

10. Fakultet:

Ekonomski fakultet

11. Odsjek / Studijski program:**12. Odgovorni nastavnik:**

Dr.sc. Kadrija Hodžić, redovni profesor

13. E-mail nastavnika:

kadrija.hodzic@untz.ba

14. Web stranica:

www.untz.ba

15. Ciljevi nastavnog predmeta:

- Izučavanje osnovnih koncepata u makroekonomiji i makroekonomskih agregata,
- Razumijevanje makroekonomije u kratkom roku (kad su cijene stabilne)
- Razumijevanje makroekonomije u dugom roku (kad su cijene fleksibilne)
- Razumijevanje makroekonomije otvorenih ekonomija
- Poboljšavanje intelektualnih vještine studenata u smislu aplikacije/primjene stečenih znanja u rješavanju različitih makroekonomskih problema,
- Poboljšavanje komunikacijskih vještine studenata u pisanom i verbalnom obliku,
- Poboljšavanje vještine studenata vezane za individualni odnosno timski/grupni rad.

16. Ishodi učenja:

- Osposobljavanje studenata da kroz teoriju i praktičnu primjenu razumiju makroekonomsko okruženje,
- Osposobljavanje za razumijevanje odnosa između makroekonomskih agregata, cikličnih promjena ekonomske aktivnosti, odstupanja BDP od linije trenda,
- Osposobljavanje studenata za analiziranje makroekonomskih fenomena, i to:
 - (a) faktora koji utiču na agregatnu potražnju i tradicionalnih instrumenata upravljanja potražnjom (fiskalna i monetarna politika)
 - (b) faktora koji utiču na agregatnu ponudu i napora vlade da poveća ukupnu efikasnost privrede i otkloni/ublaži recesije

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

1. Uvod u makroekonomiju (nastanak makroekonomije, makroekonomska analiza, nacionalno računovodstvo, model kružnog toka, nacionalni dohodak, mjerenje troškova života, bruto domaći proizvod (BDP) i bruto nacionalni proizvod (BNP), (nominalni i realni BDP, potencijalni i stvarni BDP, BDP p.c. i BDP prema paritetu kupovne moći)
4. Realna ekonomija na dugi rok (ekonomski rast, štednja, potrošnja, investicije, multiplikator, kamatne stope, nezaposlenost i prirodna stopa nezaposlenosti, novac i cijene na dugi rok (monetarni sistem, inflacija)
5. Kratkoročne ekonomske fluktuacije (novac i monetarna politika, AS-AD model, IS-LM model, uticaj monetarne i fiskalne politike na agrarnu tražnju, inflacija, kratkoročni odnos između inflacije i nezaposlenosti, poslovni ciklusi)
6. Makroekonomija otvorene privrede: izvoz, uvoz i neto izvoz, platni i trgovinski bilans, devizni tečaj, fiskalna politika i javni dug, ravnoteža u otvorenoj privredi
7. Makroekonomske škole

18. Metode učenja:

- Provođenje aktivnosti uspješnog učenja: konkretno iskustvo, promatranje i promišljanje, stvaranje apstraktnih koncepata i aktivno pristupanje polju istraživanja ("razmišljati kao makroekonomista").
- Kao stilovi učenja preferiraju se: vizuelni stil, auditorni, verbalni, logičko-matematički, grupni i samostalni.
- Najznačajnije metode učenja na predmetu su: predavanja uz upotrebu multimedijalnih sredstava, tehnika aktivnog učenja i uz aktivno učešće i diskusije studenata;

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Nakon prve trećine semestra studenti pismeno polažu test (prvi međuispit) koji obuhvata do tada obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 6 bodova, odnosno, student na prvom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova. Nakon druge trećine semestra studenti pismeno polažu test (drugi međuispit) koji obuhvata obrađenu tematiku sa predavanja i vježbi iz drugog dijela semestra. Test se sastoji od pet pitanja i svaki tačan odgovor boduje se sa 6 bodova, odnosno, student na drugom međuispitu može ostvariti maksimalno 30 bodova.

Završni ispit je usmeni. Pravo izlaska na završni ispit imaju svi studenti. Maksimalan broj bodova koji student može ostvariti na završnom ispitu je 40 bodova.

Provjere na svim oblicima znanja priznaju se kao kumulativni ispit.

Da bi student položio predmet mora ostvariti minimalno 54 kumulativna boda.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena na ispitu zasnovana je na ukupnom broju bodova koje je student stekao ispunjavanjem predispitnih obaveza i polaganjem ispita, a prema kvalitetu stečenih znanja i vještina, i sadrži maksimalno 100 bodova, te se utvrđuje prema slijedećoj skali:

Obaveze studenta	Bodovi
Prvi test	30
Drugi test	30
Završni ispit	40

21. Osnovna literatura:

1. Hodžić, K. , Handalić -Plahonjić, M. (2022). Makroekonomija. Sarajevo: Univerzitet u Sarajevu, Fakultet za upravu.
2. Blanchard, O. (2011). Makroekonomija. Zagreb: MATE

22. Internet web reference:

www.epp.eurostat.ec.europa.eu,
www.cbbh.ba,
www.bhas.ba,

23. U primjeni od akademske godine:

2020/2021.

24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:

09.06.2020.