

SYLLABUS

1. Puni naziv nastavnog predmeta:

RAVOJ EKONOMSKE MISLI

2. Skraćeni naziv nastavnog predmeta / šifra:

ne popunjavati

3. Ciklus studija:

1

4. Bodovna vrijednost ECTS:

2

5. Status nastavnog predmeta: Obavezni Izborni**6. Preduslovi za polaganje nastavnog predmeta:**

Nema

7. Ograničenja pristupa:**8. Trajanje / semestar:**

15

3

9. Sedmični broj kontakt sati:

9.1. Predavanja:

2

9.2. Auditorne vježbe:

0

9.3. Laboratorijske / praktične vježbe:

0

10. Fakultet:

Ekonomski

11. Odsjek / Studijski program:

IZBORNI

12. Odgovorni nastavnik:

Prof. dr. sc. Zijad Džafić

13. E-mail nastavnika:

zijad.dzafic@untz.ba

14. Web stranica:**15. Ciljevi nastavnog predmeta:**

Prenijeti studentima bazna saznanja i stečena iskustva vezana za razvoj ekonomske nauke kroz historiju. Pobljšati njihove komunikacijske vještine u pisanom i verbalnom obliku, poboljšati njihove vještine vezane za individualni odnosno timski rad vezano za različite škole ekonomskog mišljenja.

16. Ishodi učenja:

studenti će biti osposobljeni da koriste dostupnu literaturu vezanu za rješavanje različitih problema ovog kursa, rješavaju probleme različite složenosti iz poduzetničkih problema, individualno i u timu i iste prezentiraju u pisanom ili verbalnom obliku, te da prepoznaju i rješavaju različite probleme u praksi koristeći iskustva iz ekonomske historije.

17. Indikativni sadržaj nastavnog predmeta:

- 1.1. Uvodni sat: prezentacija kurs silabusa REM-a (literatura, sadržaj kursa, ciljevi kursa, očekivane kompetencije na kraju kursa, metode izvođenja nastave i ocijenjivanja, dodatne informacije u vezi kursa, itd.)
2. Povijesni presjek razvoja ekonomske misli;
3. Pretklasična ekonomska misao,
4. Klasična ekonomska misao;
5. Razvoj socijalističke alternativne ekonomske teorije;
6. Razvoj mikroekonomije u Evropi;
7. Joseph Schumpeter i teorija privrednog razvoja;
9. John M. Keynes - doprinos općoj teoriji razvoja;
10. Osnovi postkenzijanske teorije;
11. Savremene tendencije u razvoju ekonomske teorije
12. Milton Friedman i monetaristi,
13. Ekonomija ponude,
14. Robert Lucas i Racionalna očekivanja

18. Metode učenja:

U cilju efikasnog izvođenja nastave i postizanja očekivanih ciljeva kursa i kompetencija studenata na kraju semestra na kursu se koriste različite nastavne metode:

predavanja
teoretske (auditorne) vježbe
individualni i timski/grupni projekti
rješavanje zadataka

19. Objašnjenje o provjeri znanja:

Za provjeru usvojenog znanja predmetu se koriste:

pismene i
usmene metode

Pismene metode obuhvataju pismenu provjeru znanja na testovima nakon određenih oblasti nastavnog predmeta. Usmeni metod podrazumijeva kraći razgovor o bitnim konceptualnim stvarima vezanim za nastavni predmet. Nakon završetka određenih oblasti kursa, nastavnik će organizovati testove odnosno dva parcijalna testa (7 i 14 sedmica u semestru), koji će se sastojati od određenog broja pitanja i zadataka u cilju provjere stečenih znanja studenata. Završni ispit se organizira usmeno.

20. Težinski faktor provjere:

Ocjena ispita se formira na osnovu angažovanosti na vježbama o predavanjima, rezultata na testovima, izrade zadatka i usmenog dijela ispita.

Aktivnost na P i AV	10 bodova
Prvi parcijalni test	25 bodova
Drugi parcijalni test	25 bodova
Seminarski rad	10 bodova
Završni ispit	30 bodova

21. Osnovna literatura:

1. Robert B. Ekelund, Jr. Robert F. Hebert, Razvoj ekonomske teorije i metode; Mate, Zagreb, 1997
2. Šoškić, B., razvoj ekonomske misli, Savremena administracija, Beograd, 1999

22. Internet web reference:**23. U primjeni od akademske godine:****24. Usvojen na sjednici NNV/UNV:**